বঙ্গের পঞ্চরত্ন



রাজা রামমোহন রায়, বারু রামগোপাল যোব, বারু হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায়, জফিস্ ছারিকানাথ মিত্র, মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেনের জীবনী।

শ্রীধীরেব্দ্রনাথ পাল প্রণীত।

কলিকাতা

বেদান্ত প্রেস্—১২৭ নং মস্জীদ বাছী জীট্। অনীলাম্বর বিস্তারত্ব কর্তৃক মুদ্রিত গু প্রকাশিত।

मन ১২৯১ माल ।



বিজ্ঞাপন।

পুঞ্জাসুপুঞ্জ রূপে জীবনী লেখা এই পুস্তকের উদ্দেশ্য নছে । অপেপর মধ্যে সকল কথা ন্যস্ত করিয়া পাঠকের মনে এই মহাত্মাগণের প্রতি আস্তরিক ভক্তির উদ্রেক করা, ও তাঁহাদিগুকে তাঁহাদিগের প্রদর্শিত জ্বলম্ত পথের অনুগানী করিবার চেষ্টা করা এই পুস্তকের অভিপ্রায়। কত দূর কৃতকার্য্য হইরাছি পাঠক দিগের বিবেচ্য।

কলিকাভা ১লা অক্টোবর ১৮৮৪

এন্থকার।



দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ু কি ক্ষিব ? কি ক্ষিব ? ভাবে কেশৰ উন্মন্ত প্ৰায় ছইগ্ৰা জগভের ও মানব জাতির যথার্থ মঙ্গল সাধনের পথ অনু-मञ्जान कवि छि छिलन। এই मम् स्याप्त महर्भे (मृद्वलनाथ ঠাকুরের উৎদাছে ও যড়ে রাজা রাম্মোছন রায়ের প্রতিষ্ঠিত "আদি আলা সমাজের" কার্যা মহা সমারোছে চলিতেছিল. (क्येद पृत्र क्टेए अट्टे मभारखत्र कार्या পर्नाटक्य करिए । ছিলেন.-পরে আর নিরস্ত থাকিতে পারিলেন ন। महर्यो तमरवत्सनारथत निकृषे श्रांतिषठ इन्हेलन ७ ध्राकामा ভাবে ১৮৫৯ খ্রীপ্রাব্দে তিনি বালধর্মে দীক্ষিত ছইলেন। একণে যে রূপ হিন্তুতে ও ব্রাক্ষে প্রভেদ লক্ষিত হয় না তথ্য দেরপ ছিল না; তথ্য হিন্দুরা রীতিমত হিন্দুই हिलान, कलुटिलाञ्च रमन वाही दिन्द्वश्यांत अकही सुमृह दूर्श ছিল বলিলেও অত্যক্তি হয় না; সুভরাং কেশবের ব্রাদ্ ধর্মে দীকা বাত্ত। সেই বাটীতে প্রবেশ মাত্র তথায় কিব্রপ গোলোযোগ উপান্তত হইয়াছিল তাহা বৰ্ণনার আর আবশ্যক নাই। চতুর্দ্দিক ছইতে তাঁছার উপর অভ্যাচার আরম্ভ ছইল, অত্যাচারে বীর হৃদয়ের কি করিতে পারে? তিনি অভ্যাচারে আরও দিঞ্লীত উৎসাহিত হইতে লাগি-লেম। অসংখ্য প্রতিবন্ধক ও অত্যাচার সত্ত্বে ১৮৫১ প্রীপ্লাকের ১৪ই এপ্রেলে তিনি মহর্ষীর সংগায়ে এক ত্রাক্ষ विज्ञालय श्राविका कविदलन। अहे विज्ञालाय जिन

ইংরাজিতে ধর্ম সম্বন্ধীয় বক্তৃত। করিতেন ও মছর্বী বাঙ্গালায়। উপদেশ দিতেন।

এই সকল বাপার দেখিয়া কেশবের আত্মীয়গণ আর নিরস্ত থাকা কর্ত্তব্য নছে স্থির করিয়া ভাঁছাকে ২৫.টাকা মাৰিষানায় "ফাইনানসিয়াল ডিপার্টমেন্টে" এক কার্যো নিযক্ত করাইলেন। কেশব অজনকে ছু:খিত করা কর্তব্য मट्ड विद्वित्नात भीत्रद आफिट्म याहेट लागितन। किन् ত্ৰ সম্ভাছ লা যাইতে বাইতে কাৰ্য্যকালে তাঁছাকে সম্ভাদপত भारे कविएक (प्रथिष) छ। हापिराव कार्याधाक मारहत তাঁছাকে অনত কার্যোর চেঠা করিতে অনুরোধ করিয়া বিদায় দিলেন। কেশব সাছাদে সাহেবকে সেলাম করিয়া विमाय कडेया कामित्लमा जिमिक मश्मारवत छेकाल তরঙ্গময় সাগর বারি হইতে পলাইতে চাহেন কিন্তু তাঁছার আত্মীয়গণ ভাষা বুঝেন কই? তিনি আবার ৩০ টাকা माहिशानात এक कर्मा त्रकल त्याहरू ध्यतिक इहेलन। किंगत आवाद मीवटत अखाइ आंकिंग कविटल **हिलास।** ব্যান্তের ডেপুটা সেক্টেরি কুক সাহেব ভাঁছার ছন্তাক্ষরে অভিশয় প্রীত ক্রইয়া ভাঁচাকে শীঘ্র ৫০ টাকার কার্যো উন্নীত र्काइलाम। किन्नु क्यांच कि मिन्न कार्या माहिशामा द्राप्त থাছাতে হয় ভাছার চেষ্ঠা করিভেছিলেন? ভিনি কার্য্য করিতে করিতে "লব্যবন্ধ, ইছা ভোমারই জন্য" (Young Bengal, this is for you) নামে এক ক্ষুত্র প্রস্তুক প্রচার করিলেন। কুকসাছের ইছা পাঠ করিয়া ভাঁছার যুবক কেরাণী বাবুর প্রতি অতিশয় সম্ভুষ্ট হইয়াছিলেন।

হায়, যে বিজ্ঞাশিকা করা সময় অপব্যয় মনে করিড সে কয় দিন কেরাণীগিরি করিতে পারে! অত্মন্ততার ভান করিয়া (कैमर्व कोर्या अवमत लहेश: क्रुश्चनगत शालाहेरलन; आश-নাকে মুক্ত পাইবানাত্র তিনি নিজ কার্য্যক্ষেত্রে আবার অবতীর্ণ ছইলেন; ক্লফ্রনগরের যুবক দিগের এক সভায় ভিনি ভথাকার মিদনরি ডাইদন সাছেবকে মহা বিক্রমে আক্রমন করিলেন; ডাইসন ইছাতে নীরবেনা থাকিতে পারিয়া ইহার প্রত্যুত্তর দিলেন। কেশব আবার তাহার প্রভাৱে দিলেন, এইরূপ কয় দিবস ধরিয়া মহাযুদ্ধ চলিল —পরে কেশবেরই জয় হইল। মহা পণ্ডিত ডাইসন বাল-কের নিকট হারিলেন। নবদ্বীপ নিবাসী পাওতেরা ভাঁছা দিগের চিরশক্ত পরাজিত হইয়াছে অবণ করিয়া মহা সমুষ্ঠ ং হইলেন ও কেশবকৈ মহা সমায়োহে এক অভিনন্দন পত্ৰ ध्यमान कतिलान। क्रयमगरतत रङ्खा क्रयमगरत दे तिहल ना-- ठ्युफिटक छाँहात अमरमा विकीर्ग इहेता शक्ति। मक (लरे खानल (य क्यारतत नाम देश्यां ज विलाउ जात (क्इ शाद्रा ना।

কৃষ্ণ নগর ছইতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়। কেশব কলিকাতার পুর্বাহৃত উপ্টাতিক্সি নামক হানে তাঁহাদিগের উদ্যানে বাস করিতে লগিলেন; নিজ বাটীতে বাস করা তাঁহার পক্ষে একরপ অসম্ভব হইরা পড়িয়াছিল। ১৮৬০ প্রীপ্তাকের শেষভাগে এক দিবস কলুটলাস্থ সেন বাটীতে ক্রন্দানের রোল উঠিল, কেশবের নাভা "কেশব, কেশব" বলিয়। উচ্চৈন্দরে ক্রন্দন করিতেছিলেন। সেই দিবস কেশব

মন্থবী দেবেল্রনাথ চাকুরের সহিত লকা পরিদর্শনে বাতা করিয়াছিলেন। করেক মাস লকায় অতিবাহিত করিয়া কেশব কলিকাতায় প্রভাগবর্ত্তন করিলেন এক্ষণে তিনি সম্পূর্ণ রূপে আক্ষা সমাজের কার্য্য আত্মেহিসর্গ করিলেন। সর্ব্ব মঙ্গল কার্য্যে কেশব সর্ব্বাত্তে। ১৮৬১ প্রীষ্টান্দে মেলেরিয়া নামক রাক্ষনী বজতুমির অল উদরাসাথ করিতেছিল, কেশব ঔষধ ক্রেয় করিয়া প্রামে প্রামে করেলেন, ৬০ সালে উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ভয়ানক মনতার উপস্থিত হইল, কেশব আক্ষাসমাজে এই দুর্ঘটনা হইতে দেশকে উদ্ধার করিবার জন্য ঈশ্বরের উপাসনা করিলেন। বিলাভস্থ প্রধান প্রধান ব্যক্তিগণের সহিত পত্রাদি লিখিতে লাগিলেন; এইরূপে আদি ব্যক্ষাসমাজের তিনি এক প্রধান জীবনীশক্তি হইয়া পড়িলেন। মহর্ষী দেবেলনাথ কেশবকে নিজ প্রত্বাণ অপেক্ষা

মহর্ষী দেবেন্দ্রনাথ কেশবকে নিজ পুত্রগণ অপেক্ষা তাল বাসিতেন; তিনি নিজ সমাজে যে আসনে উপ-বেশন করেন, সেই উচ্চাসনে কেশবকে উপবেশন না করাইয়া থাকিতে পারিলেন না। কেশবকে আচার্য্য না দেখিলে শুবণে সন্তোষ হইল না। তিনি মহা সমারোহে ১৮৬২ খ্রীষ্ঠাক্ষের ১৩ই এপ্রেল কেশবকে আদি ব্রাক্ষসমাক্ষের আচার্য্য রূপে আলিক্ষন করিলেন, ব্রাক্ষমগুলী কেশবকে গুরু বলিয়া প্রণাম করিলেন। কেছ কি বিশ্বাস করিবেন যে, এই উৎসবের দিবস কেশবের বয়ঃক্রম কেবল মাত্র ২২ বৎসর, চারি মাস ও চারি দিবস হইয়াছিল। ক্ষাব্যের অনুপ্রাহ্ব বে পার ভাহার আবার বয়স কি ?—

ংসে অন্য দিবস ছইতেই অভ্যাক্তর্য কাও করিতে পারে— কেশবের বয়স ত ছাবিংশ ছইরাছিল। এই বংসর পীড়ার ভিলি অভিশব কই পাইয়াছিলেন।

- ১৮৬১ এই কে কেশৰ " ইণ্ডিয়ান নিরর" নামে পত্তিকা लाकांत्र कटतन। हेका चारमण किटेजियी वातिकांत्र वाय মনমোহন হোষ মহাশরের সম্পারকীয় হত্তে পাক্ষিক রূপে প্রকাশিত হয়। বিখ্যাত লেখক কাপ্তেন পামর ইছাতে রীতিমত লিখিতেন। যদিও এ পত্রিকা রাজনীতি সম্বন্ধীয়: -- ভত্তাচ ইছার ভাব ভান্ধ সম্পূর্ণ ই ব্রহ্ম ধর্মীর ছিল। क्माव क्रथमी बाख व्यवजीर्ग क्रेब्राइम : ब्रोर्शममिटगढ ज्ञम जनल ध्रमाणिक कतिएएएम, मुख्यार और्शनता चात निरस पाकिएक शाहितम मा। शाहिक मामस धार्मका विकारतथ लालविहाती (म **काँहात ''हे** खिन्नान तिक्छात्र'' লামক পাত্রিকায় কেশবের প্রভ্যান্তর করিছে লাগিলেন; অবশেষে ভিনি ভাষাতে সমুষ্ঠ না হইরা "জেনেরেল এস্যব্রিছলে " আদা ধর্মের উপর এক বক্তভা দিলেন। ১৮৬৩ ব্রীষ্ঠানের ৮ই এপ্রেল "টাস্ট্রন ছলে" লোকে লোকারণ্যা ভথায় প্রবেশ লাভার্থ লোকে জ্ঞান শূন্য ৰইয়াছিল; কলিকাডার অধিকাংশ লোক কেশবের ৰজ্ঞা শুনিতে ছুটিয়াছে। সহস্ৰ সহস্ৰ লোকের সমূৰে ति चैं। हात धारम-- केल चामानाशित मधात्रवान हरेता কেশবচন্দ্র সেন লালবিহারী দের প্রত্যুক্তর দিলেন; সেই बकु जा यथम भाष करेल जयम खीई।न विजनहीत महाक অরপ ডাক্তার ডক্ কেশবকে আলিক্ন না করিয়া থাকিডে

পারেন নাই। বেমন অগ্নি শিখা বায়ুরেগে ডাভিড ছইরা দেখিতে দেখিতে নগর আচ্ছাদিত করিয়া ফেলে, সেই কণ এই বজ্তা শেষ না ছইতে ছইতে কেশবের নান সকলের জিহ্বায় ধনিত ছইতে লাগিল; দেখিতে দেখিতে সমস্ত ভারতবর্ষে কেশব বিখ্যাত ছইয়া পাড়ি-লেন,—তাঁছার মশ সাগর পারে বিস্তৃত ছইল।

১৮৬৪ জীপ্তান্দে কেশব ধর্ম প্রচারে বহিণত ছইলেন।
প্রথমে মাল্লাজ নগরে গিয়া এক সমাজ স্থাপিত করিলেন, তথা ছইতে বোস্থাই নগরে গিয়া তথাকার টাউন
ছলে গহল্র সহল্র লোকের সন্মুথে বক্তৃতা করিলেন।
বোস্থাই প্রদেশের শাসেনকর্তা সার বারটেল ফেয়ার
তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া নিজ বাটাতে সমাদর করিলেন।
বোস্থাই ছইতে কলিকাভার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তিনি
ভারতবর্বের আয়ও অনেক স্থানে ধর্ম প্রচারে গিয়াছিলেন।
যেখানে গিয়াছেন, সেই খানেই মথেপ্ত সন্মান পাইয়াভেন। যে তাঁহার স্থাপ্ত অর শুনিয়াছে, সেই মুয় ছইয়াছে,—যেখানে তাঁহার বক্তৃতা ছইয়াছে, সেই খানেই
কলাকে তাঁহার পশ্চাৎ অনুসর্গ করিয়াছে। পঞ্চবিংশতি
বংসর বয়াক্রম ছইতে না ছইতে তিনি ভারতবর্ষের উমতিশীল দলের নস্তক অরপ বলিয়া দেশে বিদেশে স্থীকৃত
ছইলেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

পুচাই জীপ্তান্দে বড় তুংখের বংশর। বাঁছারা তুইজন প্রাণে প্রাণে সাঁছালিত তাঁহারা কালের কুটিল গাভিতে বিছিন্ন ছইরা পড়িলেন। বিছিন্ন ছইলেন সত্য, ভিতু তাঁছাদিগের উত্তরের ভালে বাসা কি কখন গেল ? কেশব স্থির থাকিবার জন্য জন্ম প্রথাক করেন নাই; তিনি যে কার্য্যে ছন্তক্ষেপ করিরাছিলেন ভাছার শেষ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি-লেন না; কেশব চাছেন, উন্নতি ও পরিবর্ত্তেনের পথে অপ্রসর ছইতে, মছর্যী দেবেন্দ্রনাথ যথা সাধ্য ছির থাকিতে এবং যথার আছেন তথারই থাকিতে চাছেন; ছত্তরাই উভরের একত্রে আর অধিক দিবস কার্য্যকরা একরপ অসম্ভব ছইরা উঠিল। ১৮৬৫ প্রিপ্তান্দের ২৬ কেব্রুনারি কেশব ভাছার পিতৃত্ব্য গুরুদেব মছর্যী দেবেন্দ্রনাথের সমাজ পরিভাগে কারলেন। করেক দিবস পরে ভিনি আত্ম সমর্থন করিয়া হিন্দ্র নেটুপলিটন কলেজ বাটীতে এক বক্তা প্রদান করিয়াছিলেন।

ইছার পর আয় এক বংসর পারে, ১৮৬৬ এটিকে ১১
লতেম্বর, তিলি অয়ং "ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্ম সমাজ" নাম দিয়া
এক সমাজ দ্বাপন করিলেন। বাবু বিজয়ক্ষ্ণ গোদ্মামী,
বাবু উমানাথ গুপু, বাবু মহেল্রনাথ বস্থু ইভ্যাদি অনেকে
এচার কার্য্যে আজা সমর্পন ক্রিলেন। "ধর্মভন্তু" নামে
এক পত্তিকা প্রকাশিত হইল। আদি ব্রাহ্মসমাজের সহিত্ত

বিবাদ হইল সন্দেহ নাই, কিন্তু মহর্যীর সহিত তাঁছার বিবাদ হয় নাই। এক দিন মহর্যী ব্যয়ং ভারতবর্ষীয় ত্রাক্ষ সমাজের বেদীতে উপবেশন করিয়াছিলেন।

১৮৬৬ গ্রী থান্দের ৫ই মে টাউন হলে তিনি ''জিলার্গক্রাইষ্ট —ইয়ুরোপ ও এনিয়া" নানে এক রহৎ জানগর্ড,
তেজম্বিনী বক্তৃতা দেন; ঐ বংনর সেপ্টেম্বর মানে ঐ ছালে
''বড়লোক'' আখ্যার আর এক বক্তৃতা দেম। তিনিই
ব্রান্ধোৎসবের প্রতিষ্ঠাতা, তিনিই খোল করতাল লইরা
সকীর্ত্তন বন্ধের শিক্ষিওগণের নধ্যে প্রচলিত করেন। পরম্
ভক্ত চৈতন্য দেবের নির্ব্রাচিত জ্ঞাব তিনিই বন্ধে পুরক্তনীপিত করেন। বে যাহাই বল, জীবার কর আর লাই
কর, তুমি জামি সকলেই কেশবের পদানুসরল করিছেছি;
কেশব যে অগ্রি জালিয়া গিয়াচ্ছেন সমস্ত জগতের নর নারীর
প্রাণ ভাষার ভন্মীভূত হটলেও ভাষার সন্তোষ জন্মিবে না।

সেই সময়ে ভারতে সারজন লরেক ভারতেখ্রীর নামে রাজ্যশালন করিতেছিলেন। তিনি কেশবের বক্তৃতা পাঠ করিরা এও মুগ্র ছইলেন যে তাঁহার সহিত পরিচিত ছইবার জন্য ব্যথ্য ছইলেন। প্রকাশ্য দরবারে কেশব বাইতে অনিচ্ছা করার সারজন লরেকা তাঁহাকে সাক্ষাতের নিমন্ত্রণ করিলেন। নেই দিন উভারের মধ্যে যে বন্ধুও জাখিল তাহা আজীবন স্বান ভাবে বিদ্যান ছিল। ১৮৬৮ প্রীপ্তাক্তের হথে অকুভা করেল ভাবে বিদ্যান ছিল। ১৮৬৮ প্রিপ্তাক্তের বিদ্যান ছিল। ১৮৬৮ প্রিপ্তাক্তের বিদ্যান ছিল। ১৮৬৮ প্রিপ্তাক্তির বিদ্যান ছিল। ১৮৬৮ প্রিপ্তাক্তির বিদ্যান ছিল। ১৮৬৮ প্রিপ্তাক্তির বাক্তৃতা করেল তাহাতে সারজন ও লেভী লরেকা উপস্থিত ক্তিলেন।

🏅 ্ঠে৮৬৮ ঞ্রীধান্দের মার্চ্চ মাসে তিনি প্রচারার্বে উত্তর शिक्तमाक्षाल गमन कतिलान अवर वीकिश्रुत गणतनत জেলেরেলের সহিত সাক্ষাৎ করেন। ভিনি ভাঁছাকে লিখলার যাইবার জন্য বিশেষ অনুরোধ করিলেন। উত্তর পাদ্ধবাঞ্চল হইতে কলিকাতার প্রভাবির্ত্তন করিয়া ভিনি গভরনর জেনেরেলের প্রাইভেট সেক্রেটরিকে লিখিলেন বে, তিনি সিমলার বাইতে ইচ্ছা করেন। উত্তর অতি সন্মানজনক আদিল, তিনি সপরিবারে দিমলার গিয়া ক্ষেক মাস যাপন করিলেন। তিনি বেরপ অংশ ব্রুসে সর্বত্তি সমভাবে সন্মান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ভেমন ভারত বর্ষে আর কবন কেছ পায় নাই; তাঁছার যেরপ অলপ বরুসে দেশে বিদেশে নাম প্রচার হইয়াছিল, এরুপ আর , কাছারও কথন হয় নাই। যাহারা কেশবকে কথন **८ए८थ**नं नाहे, दक्वल ठाँहात नाम माळ श्रामिश किलन छाँचामिशक क्यारिक वक्त विलाल छ। etal বিশাস করিতেন না। সিমলায় কেশব নিশ্চিত বসিয়া ছিলেন না, ভিনি ত্রাক্ষ্যির বিধাহ সম্বন্ধে এক আইনের অন্যতরনর জেনেরেলকে প্রঃ পুরঃ অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে ১৮৬৮ খ্রীষ্ঠাকের ১০ই সেপটেম্বর আইন সম্বন্ধীয় মন্ত্রী সার হেনরি মেন 'দেশীয় मिर्गत विवाद मध्यतीत आहेरनतः' পाखुलिशि गुस्तमत জেনেরেলের সভায় উপস্থিত করিলেন। "আদি সমাজ" इहेट अहे बाहेत्नद अत्मक अिंडनित इहेल । किंडु (व महत्वद ষড়ে ইছা চারিবৎসর পরে লর্ড নেওর শাদন ক:লে, " ১৮৭২ ব্রীষ্টান্দের ১৯শে মার্চ্চ, আইন রপে পরিণত কইল।

এই রূপে জিস বংসর বরস ইইতে না ছইতে কেশব অদেশে নছে—কেবল ভারত বর্বের সর্ম্ম প্রদৈশে নছে—সমস্ত ইরোরোপ খণ্ডে এবং চুরভর আনেরিকারও একজন "বড়লোক" বলিরা গণ্য ছইলেন। সকলেই আনার করিল, কি শক্র কি মিত্র সকলেই বলিন, যে কেশবের ন্যার বজা ভারতবর্বে কখন জন্ম থাহণ করেন নাই, পৃথিবীর মধ্যেও এরপ অপ্পই জ্যারাছেন, কেশবের ন্যার চিন্তাপীল পথ্ডে জগতে শত শত বংসরের মধ্যে কাচং কোধারও একটা জ্যারা খাকেন, আর যে দেশে এরপ মহাল্লা জ্যোন, সে দেশ তখনই পবিত্র ছইরা বার। সকলেই বুঝিল বে মান্যের মঞ্চলার্থে এরপ ব্যক্তির জ্যা হয়।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

১৮৭০ গ্রীপ্টাব্দের প্রারন্তে ''ইণ্ডিয়ান মিরার" পাত্রকার প্রকাশিত হইল যে কেশবচন্দ্র দেবন বিলাভ গাইডেছেন। এই সম্বান প্রকাশ হইবার কয়েন দিবস পরেই টাউন কলে এক সভা আকৃত ছইল, সেই সভার কেশব তাঁছার বিলাভ যাত্রার সম্বান প্রচার করিয়া ''ইংলণ্ড ও ভারড" এই আখ্যায় এক স্থানীর্ঘ ও মনোহর বজ্ঞা করিলেন। পাঁচেশত টাকা সাধারণ কর্ত্বক সংগৃহীত ছইল। আরও আটশত টাকা ভিনি সংস্থান করিতে সক্ষম হইলেন; এই সামান্য অর্থের সাহায্যে স্থারের উপার সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া সাগরপারে ধর্ম প্রচারার্থে যাত্রা করিলেন। ইংলণ্ডক্ত অনেক প্রধান প্রধান বাক্তিগণের হারা ভিনি নিমন্ত্রিত ছইলেন।

ফেব্রেরারী মাসে মুলভান নামক ভাগাজ তাঁছাকে লইরা চলিল; কেশব মুলভানে।পরি ছিন্তু পরিচ্ছদে ছিন্দুভাবে বিলাভ পরিদর্শন করিতে চলিলেন। শ্রার এক মাস নাগরোপরে বাস করিয়া কেশব লগুন নগরে উপাছিভ ছইলেন। ভথায় এক সামান্য বাসা ভাড়া লইয়া নানা লোকের সহিত পরিচিত ছইভে লাগিলেন। ক্রুমে ক্রমেলগুনে প্রচার হইল যে ভারতের বিখ্যাত বক্তা ও ধর্মপ্রচারক কেশবচন্দ্র সেন ইংলণ্ডে উপাছিভ ছইয়াছেন; কভলোক ভাছাকে দেখিবার জন্যই ব্যথা হইল; কভ সম্বাদ পত্রে ভাছার প্রতিমৃত্তি প্রকাশত ছইল। ১৮৭০ ব্রিষ্ঠাকের ১২ই,

এটোল বলের এক শুভদিন সন্দেহ নাই; ঐ দিবস ইংলপ্তে বাঁছারা ধনে ও বিজ্ঞার বছ ভাঁছারা সকলেই কেশবকে সাদর সন্তাষণ করিতে "হামোবার ক্ষোয়ার ক্ম্" নামক বাটাডে এক্ত্রিত হইলেন। বাঁহার। সে দিন তথার এক্ত্রিত ইইরা ছিলেন, তাঁছারা কখন কেশবকে অত্যে দেখেন নাই, কেছ কেশবের বক্তা অবণ করেন নাই; কেবল সেই সকল বক্তা পঠি করিয়াছিলেন মাত্র। বধন সেই খেড নর লারী লাগর মধ্যে দণ্ডারমান ছইরা কেশব বুক ফুলাইয়া উছোর সেই মধুর কঠে ভারতের ছু:ধ ইংলণ্ডের কাণে वर्षण कतिएक लागित्लम, उथम मकत्ल खाँखक इरेश अहिल ; रिमिनी य कथन अ अत्र भ भूमत देश्ता चिए अमन माउ च বক্তৃতা করিতে পারেন ইহা কে সহতে প্রভার করিতে চাছে? यथम क्यांव छेशिद्यांन क्रिल्म ज्या जनता है এক বাক্যে কছিলেন যে ইংলতে একজন বাতীত এরপ বক্তা করিতে পারেন এমন লোক আর নাই। পর मिवन देश्लाखन नमस्य मन्नामभज क्यार्टिन পूर्व इरेल। अन्न मिवन क्यारवन बक्तृष्ठ। देश्लक वानीगर्व भार्रे कतियोत क्रमा बार्किल इहेटलम्। "दिम्मवहस्त रमहम्ब বজ্তা," "ভারতের ধর্ম আচারকের বজ্তা," বলিয়া চীৎৰার করিতে করিতে কড ক্ষুদ্র কুদ্র বালক সম্বাদপত্র ত্বন্ধে করিয়া 'শক্সকোর্ডট্রীট," "রয়াল একশেচঞ্জ," "হাইড शार्क" देखानि चान माखादेशा जुलिन । "बनतून" यादाटक ভাষাকে কোন রূপ স্থাবধা পাইলেই "লাওমাইজ" · कहिशा पारिक, रक्षणेतरक कहिरत व्यामन्त्री कि ? रक्षणेत

্লিপ্তনে এবং ইংলপ্ত, স্কটলণ্ডের অধিবাংশ স্থানে বক্তৃতা করিলেন; অত্যন্ত শত শত স্থান হইতে তাঁহার নিমন্ত্রণ আনিতে লাগিল। কি ধর্ম প্রচারক, কি রাজনীভিজ্ঞ সককেই তাঁহাকে নমান সমাদর করিতে লাগিলেদ।

তাঁছার নাম ইংলণ্ডের রাণী ভারতের ঈশ্বরী ও খণডের সধ্যে সর্ব্ব প্রধান রাজ্যের অধিশ্বরী থিনি, তাঁছার কর্ণে উপভিত্ত ছইল। তিনি কেশবকে এক দিবন উলার "উইনসর"
নামক সুররা প্রানাদে নিমন্ত্রণ করিলেন; নিজে তাঁছাকে
পরিভােষ রূপে কল মুলাদি আছার করাইলেন, পরিশেষে,
তাঁছার মৃত আমী কুমার আলবাটের একখানি প্রতিম্পুর্তী
উপহার দিলেন। কেশবের সহিত পরিচিত হইরা তিনি
আপনাকে সম্মানিত বনে করিরাছিলেন। কেশবের মৃত্যু
নার্ত্রা প্রবণ করিরা তিনি কেশবের বিধবা ভার্যার নিকট
ছঃশ প্রকাশ করিরা তেলিগ্রাক্ষ পাঠাইরাছিলেন। বাঁছার
করন্পর্য করিতে পারিলে বত কত সম্মান্ত্রাধিপতী আপনাদিগকে সম্মানিত মনে করেন, তিনি যে এক জন ভারত
সম্মানকে এতদুর স্থানিত করিলেন, ইহা কি আরাদিপের
ভালাকে গ্রেরার বিষর।

এইরপে প্রায় সাত সাস ইংলপ্তে বাস করিয়া ১৮৭০ বিটাকে সেপ্টেম্বর বাসে কেশব ইংলপ্ত পরিত্যাপ করিছ লেন। পাঁচ সহজ্র মুল্লা সাধারণ কর্ম্ব সংগৃহীত হইর। তাঁহাকে উপহার অসভ হইল। তিনি বে দিন অপন পোতারোহণ করিলেন সে দিন কড় লোক আনিরা তাঁহাকে সাদ্র সভাষণ করিয়া বিদার প্রহণ করিল।

ভিনি দেশে कितिलिन ₃—हेश्ला कर्ड के खरा দেখিলেন: সেই স্বাধীনতার ক্রীড়া ভূমি, বাণিজেরে আলয়, উল্ভিন্ন উৎস দেখিয়া ভাঁছার ভারতে আসিয়া কত কাৰ্য্য করিতে ইচ্ছা ছইল। তিনি 😂লও দেশিয়া বুঝিয়া ছিলেন যে, ভারতের সকলই অভাব, ভারতের কিছুই নাই। বিলাত পর্যাটন করিয়া ভারতে আসিরা বাহা বাহা করিবেল ভির করিয়াছিলেল ভাছা-তেই একণে নিযুক্ত হইলেন। আসিয়াই "ভারত আঞাম" প্রতিষ্ঠিত করিলেন ; ত্রাক্ষ পরিবার সকল এক স্থানে থাকিলে का वर्ष वादा क्रूट्य थाकिएक शाहित्वन वित्वहनाञ्च ইহার স্থাপনা হয়; কিন্তু পরে ইহাতে সুধার পরিবর্ত্তে ছলাছল উদ্দারিণ করার ইবা উচাইয়া দেওয়া ছইয়া-ছিল। '' সুলভ" নামত সুলভ সংবাদ পত্ৰ প্ৰকাশ क्तिलम,--अक नमत्त्र देश ब्राह्म श्राह्म श्राह्म श्राह्म कतिशाहिल। " देखिशन शिक्ष अस्तानिश्चमन" नामक ্রবদ সভা স্থাপন করিলেন। জন কয়েক স্ত্রীলোককে শিক্ষতী হইবার উপযুক্ত করিবার খন্য "ফিনেল নরমাল স্থাল নামক এক বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ৰালিকা বিভালয়ও এই সঙ্গে হইয়াছিল। দেশ হইতে পুরা রাক্ণীকে দূর করিবার নিমিত যুবকদিগকে লাইরঃ "ব্যাপ্ত অফ ছোপা" ন্যক এক সভা স্থাপন করিলেন। पृत्र (पर्ण यहिता याहा मध्यत कतिता ज्यामिता हिल्लम অদেশকে ছই হল্ডে ভাৰাই বিভরণ করিতে লাগিলেন।

পঞ্ম পরিচেছদ।

*্ নি:*শীত পরিদর্শন করিয়া কেশবের মনে এক নৃত্ত ভাবের উদয় ছইল। তিনি দেখিলেন জগতে এক গুৰু-ভর কার্যা সম্পাদনার্থ পড়িয়া রহিয়াছে। যে সমার এক দেশের অধিবাসীগণ অন্যদেশবাসীগণের অস্তিত পর্য্যন্ত ভাষণাভ চিল না সেই সময়ে নানা দেশে নান মহাত্রা জন্ম গ্রেহণ করিয়া অনেশীয়গণকে ধর্ম শিকা आमान कतिया गिया छन। अहे कारण नामा धर्मात छे ९ शक्ति ; একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই উপলব্ধি ছইবে যে বেখানে या धर्म था शाहिक इरेगा हि, मृत्न मकलरे अक ; धकर्म विखात्मंत्र वत्न मानव शृथिवीतक अक कतिया क्लानशास्त्र ; পৃথিবীর এক প্রান্তের লোক অন্য প্রান্তের লোকের সহিত তার্যোগে কথোপকথন করিতেছে; এই শত শভ ভिन्न (मगराभी ७ ভিন্ন धमायलयी **अक्टा** अकळ इहेन्नाइ इ ভাহারা এক সাথে এক পথে বিচরণ করিভেছে; ইছার मिट्रांत था छा म मर्थ कित्रा हेशामिश्रक अब कराहे अक्टर कार्या । त्मेरे कार्या त्म माधन कतिए शाहित्व तम्ह जगरंजन यथार्थ मकल माधन कतिरत। रक्षात धरे शक-ভর কার্য্য সম্পাদনে প্রবৃত ছইলেন। কিন্তু তাঁহার मलक् अधिकाश्या जाँशाक वृत्तिलम मा; उँ।शा [।] উাহার সহিত বিবাদ করিছে লাগিলেন। তৎপরে যথক ভাঁহার কন্যার সহিত কুচবিহারের সহারাজের বিবাঞ ছইল তথ্য তাঁহারা তাঁহাকে আর্থপর, নীচ ইত্যাদি
কটুজি করিয়া তাঁহাকে ত্যাগ করিলেন। এইরপে আর
এক বাক্ষ সমাল হইল; তিনি ইহাঁদিগের হস্ত হইছে
মুক্ত হইরা সর্ক ধর্ম সমন্বর করিয়া "নববিদ্দলকর"
নিশান উড়াইলেন,—বাক্ষ নাম পরিত্যাগ করিলেন।
কেশব যে কার্যা সম্পন্ন করিবার জন্য জন্ম গ্রহণ করিয়া
এই পভিতা বঙ্গভূমিকে পবিত্রা করিলেন সেই কার্ব্য
এতদিলে সম্পন্ন হইল। আজ কিয়া কাল জ্ঞানের
বিক্তারের সহিত জগতে তাঁহার থেনের ধর্ম বিক্তৃত
হইবে।

এই নৃতন ধর্মের ব্যাখা করিই। তিনি প্রতি বংসর
"টাউন হলে" ও "বিডেন গার্ডনে" বক্তা করিরাছেন;
ইহার ব্যাখ্যা করিরা প্তক রচনা করিরাছেন। পরিকার
লিখিরাছেন। ইহার ব্যাখা করিরা নাটক রচনা করিরা সেই
লাটক অভিনয় করিয়াছেন। যদি অকালে কাল তাঁহাকে
লা লইয়া বাইডেন ভাষা হইলে না জানি তিনি আরও
ক্ত কি করিভেদ।

১৮৮০ ত্রীপ্রান্ধ ছইতেই তিনি পীড়ার ক্রেমে মুর্বান্দ ছইরা আসিতে ছিলেন। নেই অবাসুষিক পরিপ্রান্ধ বানব শরীর কত দিন সন্থ করিতে পারে? তিনি ছান পরিবর্ত্তনের জন্য সিমলার গেলেন, পাচ্চিমাঞ্চলে গেলেন; কিছুতেই পীড়ার উপশ্বদ ছইল না। ক্রেমে পীড়া রজি পাইতে লাগিল। ১৮৮৩ ত্রিপ্রান্ধের শেষ ভাগে তিনি ল্যাাাগারী ছইলেন; কিছু শ্বার শ্রন করিরাও কি

ভিনি নিরস্ত ছইলেন; সেই পীড়িভাবস্থারই "নবসংছিডা" ও " বোগ " পুস্তক সম্পূর্ণ করিলেন। মৃত্যুর সাত দিবস অত্তেও বক্তা করিয়াছেন, উপাসনা করিয়াছেন, নতন , প্রার্থনা মন্দিরের প্রতিষ্ঠ। করিয়াছেন;—ভাঁছার কার্য্য এপ্রিশী পর্যবেক্ষণ করিতে গেলে শুল্লিত হইতে হয়। ১৮৮৪ খ্রীপ্রাক্তের আকুয়ারি নালে তাঁহার পীড়া অভিশর রদ্ধি ছইল; কলিকাতার অধান প্রধান সমস্ত চিকিৎসক ভাঁছার চিকিৎসা করিলেন, কিন্তু ডিনি থাকিবেন না তাঁছাকে রাখে কে ? ৭ই জানুরারি ছইতে ভিনি অজ্ঞান ছইলেন, পুর দিবদ, ৮ই জামুয়ারি প্রাতে ১২টা ১০ মিনিটের সময়, সেই অজ্ঞান অবস্থাতেই শত শত লোকের সন্মৰে তাঁহার প্রাণবায় বহির্গত হটয়া গেল। তাঁহার প্রিয়-সহচরগণ "অব অব সচিদানন হরি! অব অব সচিদা-নন্দ হরি ! " শব্দে তাঁছাকে পুপাহারে সুসজ্জিত পালকে শাষিত কৰিয়া তাঁছারট স্থাপিত প্রার্থনা মন্দিরে ভাঁছারে भशान कराहेलन। स्मे जिन महाकित्न थाय प्रभा महत्त्व বাক্তির সম্মাকে কেশবচন্দ্র সেন জন্মীভূত হুইলেন ৷ যাও, मा जारूबी, यां ७, कूल कुल मास्क मागदत याहेश मधान দেও,--আজ ভোমার কুলে বাহা জন্মীভূত হইল, তেমন আর কত কাল হইবে না। আছ বিনি ভোমার কুলে কোথায় চলিয়া গেলেদ তাঁহার মত শীজ ভারতে বা জগতে কেছ জিখাবে না।



बर्कत श्रीकार्य ।

শুভানুই বশতঃ ও বল্পভূমির ভবিষ্য মললের জন্য সেই সমরে সাগরপারত রটিশসিংছ বলে নিজ রাজ্য বিস্তার করি তেছিল, সেই সিংহ মর্জনে মুরসিদাবাদে টল্টলার-বান মোগল সিংছাসনে নবাব তরে সকুচিত হইতে-ছিলেন। তাঁছার পূর্ব প্রতাপ আর নাই, রাজলক্ষ্মী মোগল সিংছাসন ত্যাগ করিয়া সাগর পারে যাইতে-ছিলেন।

শুলার ধূদরিত ছইতেছিল ও তংছালে ত্রিরলে রঞ্জিত পাজাক। স্থাপিত : ছইতেছিল পে তংছালে ত্রিরলে রঞ্জিত পাজাক। স্থাপিত : ছইতেছিল সেই সময়ে বন্ধসন্তানকে উন্নতির পাথ দেখাইবার জাল্য রাধানমরে কুলঠাকুরাণীর মতে রামকান্ত রায়ের সুরম্য জট্টালিকায় রামনোচন রায় জাল্য প্রছণ করেল। রামনোচন রামকান্তের কেবল মাত্র পুত্র নছেন; রামনোহনের জগলোচন নামে এক জেন্ঠ্য জাল্য ও রামলোচন নামে এক বৈমাত্র জাত। ছিলেন: কিন্তু বুর্ডাগাত্রেমে উভরই নি:সন্তান ছইয়া অকালে কাল-প্রাসেপতিত ছয়েন।

শত বর্ব পুর্বের যে বন্ধ ছিল, এক্ষণে সে বল্পের চিত্ত লাই। রাজধানী দ্রতম প্রদেশে দামান্য পল্লীতে অমু-সন্ধান করিলে ভাষার কতক চিছ্ন লাক্ষত হুইতে পারে। যেরপ পাঠশালার পঞ্চবর্ম বরক্ষ রামমেছেন শিক্ষা লাভার্থ 'পাতাড়ি বগলে, দোরাত হাতে, কোঁছড়ে বুমুড়ীমুড়কী" হাসিতে হাসিতে যাইতেন, সে পাঠশালা, দো: শুক্ মহাশার, সে চণ্ডিমণ্ডপ বল্প প্রার লুপ্ত হুইরা

আনিয়াছে: দশ বংসরের মধ্যে তাভার কোন চিছ্কই আৰু থাকিবে মাঃ পাঠশালায়,—শভ বৰ্ব পুৰ্বে বেল্লপ পাঠশালা এ দেশে আনে আবে ছাপিত ছিল, নেই রূপ পাঠশালার য়তদুর শিক্ষা লাভ করা সম্ভব রাম-মোহন অভি সভুরুই ভাষা সমাপদ করিলেন। ভবন তাঁহার পিডা পার্শী ও আরবি শিকার জন্য পাট-মার পাঠাইলেন। একণে যেরপ ইংরাজী শিকা না इक्टल डेक्क शम्य इन्द्रा व्यवस्था ज्ञाम हाम हाम हा कि का-কালে পাশী ও আরবি ভাষা সেইরপ ছিল! এক্পে বেরণ কলিকাতা ইংরাজি শিক্ষার প্রধান স্থান, ভথন সেইরপ পাটনা দগরী আরবি ও পার্লী শিক্ষার প্রধান দ্যান বলিয়া পরিগণিত ছইত। যে দেঘ পরে মহা আডম্বরে প্রলয় বাটিকায় পরিণত হইবে, ভাছাকে দেখি-রাই চিলিতে পারা যায়। রামমোছদের শিক্ষার অফু-রাগ, আলুদ্যে বিরাগও সত্যে ঐকান্তিক মুমতা তাঁছার শৈশবেই লোককে চমকিও করিয়াচিল। অভি অৱ সময়ের -মধ্যেই তিনি আরবি ও পার্শী ভাষার মুপণ্ডিড ছ^{ট্}রা উঠিলেন; আরবি ভাষায় লিখিত বিখ্যাত দার্শ-निक चात्रिहेटला छेलामार्ग धास्त्रावेली ७ विख्यानिक প্রবর ইউক্লিডের জ্যামিতি তাঁচার বড় প্রির দ্রব্য ছিল।

কিন্তু যাবনিক ভাষা চর্চা ও ষাবনিক ধর্ম পুস্তক পাঠে তাঁছার মনে ভরানক পরিবর্ত্তন সংঘটিত ছইল। পৌতলিকতা যে সম্পূর্ণ ক্রমপূর্ণ, জগতের দরামর পিতা কাঠে লোপ্তে বা মৃতিকার যে তিনি নাই, ইছা তাঁছার ক্ষায়ে দৃঢ় প্রভীতি হুইল। তাঁহার অদেশবাসী ও প্রিনীর অধিকাংশ লোক যে পারন কাক্ষিক পার্মেশকে
ছুলিরা বিখ্যা পুঁজার বিষুক্ত আছে, ইহা দেখিয়
তাঁহার প্রাণে নর্যান্তিক আঘাত লাগিল। তিনি এক
দেবাদিদেব সহাদেবের পুঁজা নানবকে শিক্ষা দিবার জন্য
ক্ষায়ে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হুইলেন। হিন্দু শাজে ষথার্থই কি
পৌতালিকতা বিধিবন্ধ আছে ইহা অবগত হুইবার জন্য
সংস্কৃত ভাষার প্রধান শিক্ষা হান পুণ্যভূমি কাশীধামে
আগমন করিলেন, ও তথার কার্মনবাক্যে সংস্কৃতালোচদার নিযুক্ত হুইলেন। সংস্কৃত শিক্ষার ভাষার
পুর্বভাব দৃঢ়ীভূত হুইল। তিনি দেখিলেন হিন্দুশাজে
উজ্জ্বল অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে "একোনেবাহিতীরং"।

পৌতলিকতা পূর্ণ দেশে বোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে তিনি পৌতলিকতার বিক্তমে অন্ত ধারণ করিলেন। যথন গৃছে গৃছে দেব দেবা বিরাজ করিতেছিলেন,— যখন বজের নর নারী দেব দেবা পূজা তির অন্য কার্য্য জানিত না, যখন সমাজের বন্ধন লৌছ শৃত্বল ছেইডেও স্থান ও কঠিন ছিল ওখন বালক রামমোছন নির্ভয়ে এচার করিলেন, "দেব দেবী পূজা মিখ্যা।" ওরাটরলুর মহা যুদ্দে করাসিধিপতি বীরসিংছ বোনাপাটির যত না সাহস প্রয়োজন ছইয়াছিল, কুফ্কেত্রে পাওবদিগের যত না সাহস আবশ্যক ছইয়াছিল, পৌতলিকভাময় দেশে বিপতিলিকার বিক্তমে অন্তর্ধারণ করিতে রামনোছনের তাহাপেকাও অধিকতর সাহদের প্রোজন ছইয়াছিল

जिल्ला मारे। यथम राज्ञालाखाया विटक अवद्यान कहिएक हिल, यथन हुई এक कम मध्य उच्छ शक्षिक किया, लिया , मृत्त थाकूक, अब कतिया संकाला कहिएक स्वहरे नक्ष्म হুইত না, সেই সময়ে, আজ হুইতে চতুর্মবৃত্তি ইর পুরের, রাম্যোছন যোড়শবর্গ বয়ঃক্রেম কালে " হিন্দুদিগের পৌক্ত-किक धर्म धर्मानो " नारम श्रुष्टक धर्मत्रम ও প্রচার করি। लन। मध्राक महमा चाचा लागिल (यक्त मधुर्गक्त)-গণ উন্মত্ত ছইয়া সাত্ৰকে আক্ৰমণ করিয়া পাকে সেই রূপ উন্ত হট্যা রান্মোহনের অদেশীয়গণ তাঁছাকে চারিদিক ছইতে আক্রমণ করিলেন। প্রত্তের খোর পরি+ বর্ত্তনশীল মত যাহাতে ভাষার হৃদয় হইতে দুরীভূত হয় পিডা পৰ্যান্ত ডাহার জন্য নিজবল প্রকাশ করিছে ক্রটী क्रिटलम न।। (य चार्य मानवजीवनाकाटम मुनाक्रिप একাশ পাইবে ভাষার ডেজ নির্বাপিত করে এমন সাধ্য কাছার? পিড়া বিধর্মী, ধর্মনাশক পুত্রকে গৃহ ছইতে বহিৰ্গত ছইতে আজা করিলেন; বালক রাম্মোহন দ্বিক্তিক লা করিয়া পিঙার পদধূলি আহণ পূর্বক নিউল্লে গৃহ পরিত্যাগ করিয়া বিস্তৃত পৃথিবীতে একাকী বিচরপ कडिएक हिलालन।

প্রতার প্রি: ১৫ Acc 22021-অবতরণিকা। <u>০২/১/০১</u>

পুণ্য-সলিলা, ভাগিরথী-প্রবাহিতা কল-পুঞ্ সুশোভিতা বঙ্গভূমি, যে যাহাই তোমায় বলুক না কেন, যে যতই তোমার কুৎসা ও নিন্দা করুক না কেন, হে মাতঃ! তুমি যে রত্ন প্রসবিনী পুণ্য ভূমি এ কথা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবে না। দিন দিন ভোমার দারিক্রতা বাডিতেছে, তোমার সন্তানেরা উদারায়ের জন্য লালায়িত ইইয়া দেশ বিদেশে ছুটিতেছে, হুঃশহ ব্যাধি যন্ত্রনা গৃহে গৃহে প্রবেশ করিয়া ক্রন্দনের রোল তোমার নীলাকাশ পূর্ণ করিতেছে, ছে মাতঃ ৷ এই ঘোর হুর্দ্দশাশর অবস্থাতেও তুমি যে সকল রত্ন প্রদেব করিয়াছ, অনুসন্ধান করিয়া দেখিলাম, পৃথিবীর দৌভাগ্যশালী ও উন্নতোমুখী কোন প্রদেশেই তেমন একটাও জন্মে নাই। শত বর্ষের মধ্যে দীনা ছীনা বঙ্গে যে পঞ্চরত্ব জন্মি-রাছে যে রত্নের উজ্জ্বল প্রভায় সমস্ত পৃথিবী

কেন্দ্র ইতে কেন্দ্র পর্যান্ত এখনও পর্যান্ত আলো কিত ও চমকিত হইরা রহিরাছে, পৃথিবীস্থ দৌভাগ্যশালী সকল দেশের দেই শত বর্ষের ইতিহাস অমুসন্ধান করিরা দেখিলাম, কই তাহার তুল্য তো একটিও পাইলাম না। মা! আশীর্ষাদ কর, দরিদ্রে সন্তান তোমার সেই পঞ্চ রত্নের জীবনী জগতে প্রকাশ করিরা স্বদেশী বিদেশী সকলকেই দেখাইরা দিউক বন্ধ রত্নভূমি;—প্রক্র-তির লীলাভূমি বন্ধভূমি দীনা হীনা হইলেও রত্ন প্রস্বিনী দেবী।

হে স্বদেশ বাসী! কাল চক্রের কুটিল গতিতে
নানা রূপে পদ দলিত হইতেছ, অনাহারে জীর্ণ
শীর্ণ হইয়া যাইতেছে, অন্যান্ত জনপদবাদীগণের
দৌভাগ্য দেখিয়া সেইরূপ সৌভাগ্য লাভাশায়
প্রাণপণ চেন্টা করিতেছ, কিছুতেই হে ভাই!
নিরাশ হইওনা। যখন এই ঘোর তিমিরারভা
কাল রন্ধনীতে পাঁচটা উজ্জ্বল নক্ষত্র আমাদের
সমূখে জলিয়া আমাদিগকে গৌরবের পথ দেখাইরা দিতেছে—যখন বঙ্গের এমন হর্দ্দিনেও এমন
রত্ন জন্মিরাছে তখন জার আমাদিগের ভয় কি,

তখন আর আমাদিগের গতিরোধ করে এমন

লাধ্য কাহার ? উজ্জ্বল মনোহর রত্ন ঐ তোমা
দিগের সম্মুধে; ইহাঁদিগের উপদেশময়ী জীবনী

সর্বাদা পাঠ কর ও স্মরণ রাখ, তাহা হইলে এই

উত্তাল তরক সক্ষুল হংখ সাগরে আশার আলোকে

কদর উত্তেলিত হইবে;—উহাঁরা জগতের দেবতা,

উহাঁদের দৃষ্টান্তে আমরা অন্ততঃ মানব নামের
উপযুক্ত হইতেও সক্ষম হইব।

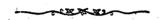
হে বিদেশী ভাই! দ্বণা কর, পশু বলিয়া আমাদিগকে বিবেচনা কর, কীটের ন্যায় আমাদিগকে বিবেচনা কর, কীটের ন্যায় আমাদিগকে অহরহঃ পদদলিত কর,—আমরা এরপ ব্যবহারেরই উপযুক্ত—কিন্তু অন্তুরোধ করি এক-বার—যে রত্ব কয়টা বঙ্গে জন্মিয়াছে, যাহার একটা, দ্র বিদেশে বিদেশী মধ্যে পুণ্য শয়নে শায়িত রহিয়াছে—একবার সময় সময় তাহাদিগের কথা অরণ করিও। অভাগিনী বজ্জনিকে দ্বণা করিবার পূর্বের, একবার তাহাদের নাম হদয়ে আনিও,—তাহা হইলে হয়তো বজ্পমাতার আলুলায়িত কেশ পূর্ণ মন্তকে পদোভলম করিতে সক্কৃতিত হইবে। তাহা হইলে হয়তো

বঙ্গভূমিকে শ্রদ্ধা সহকারে প্রণাম করিয়া দূরে দণ্ডায়মান হইবে। যাহার ধমনী মধ্যে মানব শোণিত প্রবাহিত হইতেছে, যাহার হৃদয়ে দেবাদিদেব জগৎপাতা পারমেশরের অতুলনীয় শুণয়াশীর এক বিন্দুও বিরাজমান আছে দে, যে দেশে রাজা রামমোহন রায় ও কেশব চক্র দেব জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, সে দেশকে পুণ্যভূমি মনে করিয়া প্রণাম করিয়া দূরে ভক্তিভরে দণ্ডায়মান রহিবে।

চিন হইতে চিলি পর্যন্ত এই নদ নদী পাহাড় পর্বত সমাকুল পৃথিবী মধ্যে শিক্ষিত বলিয়া এমন । কেছ কি বিদ্যমান আছেন ঘাঁহাকে বলিয়া দিতে হইবে বন্ধের এই পঞ্চরত্ব কে কে? জগতের গৌরব রাজা রামমোহন রায়ের নাম প্রচার নাই এমন জনপদ কোথায়। দীনের বন্ধু অসমসাহসিক হরিশ্চন্দ মুখোপাধ্যায়ের নাম অবগত নাই বঙ্গে এমন কে? জকালে কাল্প্রাসে পতিত, না হইলে হরিশের স্থায় রাজনীতিজ্ঞ পৃথিবী মধ্যে জাল্পই প্রাপ্ত হওয়া যাইত ৷ বক্তা রামগোপাল বাহ জন্ম দেশে জন্মিলে এত দিন ডিম্সথিনিস

ও দিনিরোর ন্থায় সম্মান প্রাপ্ত হইতেন।
ভারতবর্ষের উচ্চতম ধর্মাধিকরণের উচ্চতম আদন
হইতে বাঁহার তেজ দাগর পারে প্রবাহিত হইত
দেই ছারিকানাথ মিত্রের নাম অবগত নহে,
ভারতে বা ইংলণ্ডে এমন কে আছে ? কেশব,
তোমাকে না চিনে জগতে কে ? দময়ে দেশে
দেশে সমস্ত পৃথিবীতে তুমি দেবতা বলিয়া
পৃঞ্জিত হইবে।

বঙ্গের পঞ্চরত।



রাজা রামমোহন রায়।

প্রথম পরিচেছদ।

বধন এই বলে অজ্ঞতার, গাড় অন্ধনার প্রবল পরাক্রমে রাজ্য বিস্তার করিতেছিল, যথন পাপের প্রোড
খর প্রবাহে বঙ্গের এক প্রদেশ হইতে অন্য প্রদেশে
প্রবাহিত হইডেছিল, যথন সহস্রবর্ধ বাপী মুসলমান
রাজ্যের কুফল অহরহ: ফলিডেছিল, সেই সময়ে বিধাতার
অপার করণার পভিতা বজ্পকে উপিডা করিবার অন্য
রাজ্য রামমোহন রার অন্য গ্রহণ করিলেন।

পুথাসিক বর্ত্তনাদ লগনীর কর জোপ দূরবর্তী রাধা-লগন প্রানে রামকান্ত রার লাবে একজন ধনাচ্য ব্যক্তি বাদ ক্রিভেন। রাজা রাম্বেছিন রার ইইনিই সন্তান। ১১৮১ সাল ও ১৭৭৪ জীৱান জগতে চিন্নজাল ইণ্যমর বলিয়া ঘোষিত ইইবে; কারণ ঐ বংনার রাজা রান- নোহন রার বলের মুখ উজ্জ্ব করিতে অর্গড্যাগ করির।' পুথিবীতে জন্ম পরিপ্রাহ করিয়াছিলেন।

बामकास बादबन मुर्खायकान बाधानगत वानी मटहन । मुक्रमिनावादम्ब अखवर्जी माक्सा आदम देशादम्ब आमि নিবাস। রামকান্ত গ্রারের প্রপিডাম্ছ ক্রকচন্দ্র বন্দ্যো-পাধাার মুরসিদাবাদ হইতে রাধানগরে আসিরা বসভি कतित्राहित्सम । यंपम त्रामकारखन शुक्कश्चरवत्रा "त्रात्र" উপাধি পাইয়াছিলেন ও বধন নিজ সন্তান সম্ভাগিলের क्यमा यश्किथिय मध्याम कतिता याचेए भाविताहित्सम তথমই সকলের বুঝিরা লওরা কর্ত্তব্য যে তাঁছারা মধাব বাছাত্ত্রের সরকারে কার্য্য করিছেন। যশ ও মান উপা-र्ज्यातत हेहा जिल्ल एकाल प्रमा हेशाल है। छथन नवादवत कठाएक शरथत छिथाती अक जिवरम রাজাধিরাজ বাহাতুর হইয়া শত শত গ্রামাধিপতি হট-बारह। आवांत्र नवांव कारण अक पिवरण तालाधिताल ভিশারি হইয়া গিয়ছে। রামকান্ত রায়ের জজ্ঞ অনিষ্ঠ यिवात्र मणूर्ग मस्रावन। इहेश छेठिशाहिल ; किंकु भूकी হইতে সতর্ক হওরার ও অমভিবিলম্বে মুরসিদাবাদ পরি-ভ্যাগ করার পিতৃধন রক্ষা করিছে ভিনি সক্ষম হইরা-ছিলেন। যে সময়ের কথা আমরা বলিভেছি সেই नगरम क्रांशानगरक मदारवक महत्वारक वक्ष्मरक व्यवस्था ব্যাজা তিনি একরপু সুধে সক্ষ্যে ও সসন্মানে কালাভি-পাত করিতেভিলেন। নবাবের কোপ কইতে ভিনি কথমট काष बकार्य सूरत शमात्रात जनम वरेरकन माह उपहात

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

গৃহ ড্যাগ করিয়া রামমোহনের প্রাণের আশা পূর্ণ হইবার প্রযোগ হইল। নানা দেশে যাইয়া নানা ধর্মের বছ ড ড জ্ব জানিবার ইচ্ছা তাঁছার হৃদরে বহুদিবদ ছইডে ধীরে ধীরে বর্দ্ধিত ছইডেছিল। এক্ষণে তিনি সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্য চলিলেন। চারি বংসর দেশে দেশে করিলেন; অবশেষে বৌদ্ধর্ম্ম জ্ঞাডার্থ দূর ডির্ম্মডে সম্লামীবেশে উপস্থিত ছইলেন। তিনি যেখানে যান, যে গৃছে বসতি করেন, যে ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ করেন, দেই বেই স্থানে, সেই দেই গৃছে, সেই সেই ব্যক্তিই কার্চ, লোঞ্জি, ও মৃত্তিকা পূজায় নিমুক্ত। পথে, ঘাটে, মাঠে, দেশে বিদেশে সর্ব্ধিট তিনি নির্ভ্র হৃদরে কহিয়া-ছিলেন " একোমেবাদ্বিতীরং"।

দূর তির্বতে বিদেশী, বিভাষী অসজ্যদিগের মধ্যে তাঁছার সত্য প্রচার বিপদ সঙ্কুল হইয়া উঠিল। বাছাদের হৃদরে অগাঁরতা কি অরণাে, কি নগরে একই ভাবে বিরাজ করে, যাহাদের হৃদর দরা, মায়া, কোমলভা দিয়া অনেক যত্নে বিধাভা সূজন করিয়াছেল ভাহারা রক্ষা না করিলে অকালে বিদেশে রাম্মেছনের জীবন অনতঃ হত্তে নই হইত। ভির্বতবাসিনীগণ অনেক যত্নে তাঁছার জীবন ক্রোধান্ধ অদেশবাসীগণের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন; এই জন্য রাম্মেছন জালীবন নারীজাতিকে তাঁছার প্রেম্মর ক্ষের নিষ্টেই সন্মান্দা করিয়া গিয়াছেন।

এইরপে চারি বৎসর দেশে দেশে ফিরিয়া রামনোছন গৃছে ফিরিলেন। চারি বৎসরের অদর্শনের পর কোন্ জনক জননী আছেন যাঁছারা ধর্মের অনুরোধে পুত্তকে গাঢ় আলিক্সন না করিয়া থাকিতে পারেন?

যিনি একবার সুধাময় জ্ঞান ফলের মধুর আস্থাদ পাই-রাছে তিনি আর কি নিরস্ত থাকিতৈ পারেন? গুছে আসিয়া দ্বাদনোহনের দৃষ্টি সাগরপারস্থ , ইংরাজদিগের ভাষা ও ধর্মের প্রতি আরু ই ছইল। দ্বাবিংশ বর্ষ বয়সে তিনি এই ভাষার বর্ণমালা শিক্ষায় নিযুক্ত হইলেন। তিনি এই ভাষা কি রূপ আয়ত্য করিয়াছিলেন, যে দেশের কঠিন মৃত্তিকার নিমে তিনি শয়ন করিয়া র্ছিয়াছেন, যাও, সেই দেশের প্রধান ব্যক্তিদিগকে ভাছা জিল্লানা কর। এই ব্যুদে बामत्याहन मश्क्र, छ, बाझाला, चात्वी, शांत्रगी, छेर्न्ट, हिन्सि, ও ইংরাজি এত দুর আয়ত্য করিয়াছিলেন যে তিনি অনেক পণ্ডিত হইতে ভাল সংস্কৃত, অনেক মৌলখী হইতে ভাল चात्री, ७ चातक देश्त्राच क्रेट जाल देश्तांकिए कथा कहिट्ड अ लिथिट्ड भातिएडन। देशात भन्न डिनि दिख. लाहिन, धिक ७ कहामी ভाষা শিকा नहिम्राहित्सन। রামমোছন যত ভাষার পণ্ডিত হইয়া ছিলেন, এ পর্যন্ত कात जनार्च (जमन कात (कष्टे स्टान नारे। (य ताम नमत्य. যে রূপ দেশে ও যে রূপ অবদ্বাতে ডিনি এই চুক্ত ভাষা সকল শিক্ষা করিয়াছিলেন ভাষা ভাবিলে ভাঁছাকে; কোন অমানুষিক উন্নত জীব না বলিয়া থাকিতে পারা যায় লাগ

১২১० नात्न. ১৮०७ और दिन, त्रामकास द्राप्त मानवलीला मध्य करितन। यिनि अक काल मः मार्ट छेलामीन হইয়া মন প্রাণে স্বরস্থতীর আরাধনা করিতেছিলেন তাঁছার একণে সংসারের ক্লেশকর ভার মতকে পাড়িয়া গ্রাহণ করিতে হইল। পিতা যাহা রাখিয়া গিরাছিলেন ভাঁহার ममख बाब मक्कनगार्व छांचा छांचात शास्त्र यदथ महा রাম্মোছন চাকরীর চেষ্ঠায় বৃহির্গত হইলেন। এই সময়ে लीटिन मसानगर् এक त्रभ ममस्य बक्राप्रमा निक कत কবলিত করিয়াছিলেন-মবাব বাহাদুর নাম মাত্র বজাধি-পতি রূপে মুরসিদাবাদের ভগ্ন সিংছাসনে বিরাজ করিতেন। Cक्षलांत Cक्षलांत हे हारकता कत आमार्त्तत कता करल हेती স্থাপন করিয়া এক এক জন কলেক্ট্র নিযুক্ত করিয়াছিলেন। রানমোহন চাকরীর চেষ্ঠা করিতে করিতে রক্ষপুর জেলাস্থ कला हे ब्रोटिज अवती यथ मामाना कार्या मध्यान करिटज मक्त्र হইয়া অনতিবিলম্বে তাহাতে নিযুক্ত, হইলেন। সৌভাগ্য ক্রমে—থিনি স্বরস্থতীর বরপুত্র, ধিনি ভারতের মুখ উজ্জ্বল করিতে থেরিত ভাঁছার সৌভাগা কোধায় নছে ২---সৌভাগ্য ক্রমে কলেক্টর ডিগবী সাছেবের সহিত তাঁহার বিশেষ দৌহত হইল। ভাঁৰারই অসুথাৰে ও যতে এবং নিজ অমানুষিক পরিশ্রমে রাম্যোহন ইংরাজি ভাষা অত-দুর আরত্য করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁছার ইংরাজি শুনিরা ও পাঠ করিরা সমস্ত ইরুরোপবাসী আকর্ষ্যালিত ছইরাছিলেন। এক্পের ন্যায় ডৎকালে বিশ্ববিদ্যালয় নগরে নগরে স্থাপিত হয় নাই, একণের ন্যায় তৎকালে বিখ্যাত

ইংরাজ পণ্ডিডগণ ঐ সকল বিদ্যালয়ে শিক্ষা দান করিছে (
আদিতেন না, একণের নাার ডৎকালে বঙ্গের সন্তান
ইংলণ্ডে যাইরা ইংরাজি ভাষা শিক্ষা করিছেন না, তত্ত্বাচ
ডিগ্বির সাহায্যে ও নিজের যত্ত্বে রামমোহন বেরপ
ইংরাজি শিক্ষা করিয়া ইংরাজি লিখিয়া গিরাছেন সেরপ
ইংরাজি লিখিছে পারেন, অনুসন্ধান করিলে, এরপ
লোক ভারতবর্ষে এখনও অতি অলই মিলে।

শত বর্ষ মধ্যে বঙ্গভূমে কত প্রকারে কত পরিবর্ত্তন সংঘটন হইয়াছে ভাথিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। আৰু আমরা কলেকুরের পদ পাইরাও সমুষ্ট নছি, আজ আমরা ৰজের শাসনকর্ত্তার পদ কেন না পাইব বলিয়া ইংরাজ-দিগকে উৎপীক্ষিত করিতেছি, আজ আমরা কেছ সহত্র, কেছ দ্বিসহত্র, কেছ পঞ্চ সহত্র মুদ্রা পারিঅমিক পাইয়াও সন্তুষ্ঠ নৰি, কিন্তু অৰ্দ্ধ শডাকা পুৰ্বে, সেৱেস্তা-দারি পদ পাইয়া ও অদ্ধ শত মুদ্রা পারিশ্রমিক লাভ করিয়া আপনাদিগকে কৃত্রতার্থ মনে করিতাম। সেরেস্তাদারি লাভ করিলে মনে করিভাম রাজকার্য্যের সর্বোচ্চ শিশ্বর লাভ করিয়াচিঃ রাদ্যোহন করেক বৎসরের মধোই এই অভি উক্ত ও সন্মানজনক সেরেস্তাদারি কার্যা লাভ করিতে সক্ষ ছইয়াছিলেন। একণে যেরপ যাঁছারা চাৰত্নী করেন ভাষারা প্রায়ই কিছুই সংস্থান করিতে পারেন मा, ७ वन राज्य फिल मा: ७ वन ठाकती ए " (वम छ मन Biat" एरेख। शुख्रार हाक्त्रीत फेक्टबर मिथदत फेशदरमब ক্রিয়া রামনোহন যে যথেও সংস্থান করিতে পারিয়া

। ছিলেন ভাছা বলা বাতুলা। এই সময়ে ভাঁহার জাতা इत्र कालधारम शिष्ठक बहेरलम, जांबारमत मखामामि मा খাকার তাঁছার পৈত্রিক বিষয় সমস্তই তাঁছার প্রাণ্য ছইল ; কিন্তু **ভাঁটা**র আত্মীরগণ ভাঁছার আতি গিয়াছে বলিয়া विश्मिष शालरवाण कवित्रो जुलिलान। अत्मक अर्थ बाद्व केतिया. जातक मिर्वेश शर्वास विवादालात समय गई कित्री অবশেষে তিনি তাঁছার প্রাপাধেন প্রাপ্ত ছইলেন; তথ্ন আর তাঁহার ক্লেশকর চাকরীর পাপ জীবন বছন করিবার आरमाजन क्रेल मा: जिनि ठावतीत निकृष्टे विमास लहेस्रा मुक्रिमाबाटम व्यामिटलम्। यिनि बालाकाल स्ट्रेट मश्मादतः ৰিলাগী, যে ধন মান কি ভাষা বুঝিতেন না, যে মানব আছিব इ:ब क्रिंग ভাবিয়া ভাষা দুরীকরণ করিবার জন্যই সর্বাদা दा वास बहिएकन. विभि काटमाशार्क्सन केवाल क्रेश विकार-एक, जिनि এफ कर्यत्वाकी इहेटलम (कम? त्रायटमाइम सिन्ना-ছिल्म, ७ विट्मय युविट्छ शाबिब्राहिल्म य व्यर्थ विना তাঁছার মহৎ উদ্দেশ্য সম্পন্ন করিতে তিনি কথনই পারিবেন ना, वर्ष विना जाबात समरत्रत वाक्षा समरत्रहे मूख बरेटव ; **छाहाहे जिनि वर्ष छेशार्कात नियुक्त हहेन्रा हिटलन। यथन** বধের পরিমাণে অর্থ সংস্থান ছইল অমনি ডিনি উ'হার श्रंक कार्या थाजावर्डन कतिहानन, अमनि जिन कार्यादक्य পরিত্যাগ করিয়া মুরসিলাবালে আসিয়া পারশী ভাষার "दर्शास्त्रका मकत धट्यंत विकक्ष" मार्थ अरु प्रस्कृ महोत्रः विद्रालय ।

ভৃতীয় পরিচ্ছেদ।

এই সময়ে মুরসিদাবাদ ছইতে সৌভাগ্য শক্ষা ধীরে ধীরে ভাগিরখা ভীরে গোবিন্দপ্রের আসিরা বসতি করিতে ছিলেন। দূর দেশবাসী অসম সাহসিক বণিকগণ হুগলী ছইতে দ্রীভূত ছইরা অরন্যানী পূর্ণ বন্য অস্তু সঙ্কুল ক্ষুত্র গোবিন্দপুর ও সুভাসুতী নামক প্রিল্পেরে দিল বাণিজ্যার্থে অবস্থান করিতেছিল; বিধাতার বিধানে যোগল রাজলক্ষ্মী নহারাপ্র ও রাজপুত গুছে বাইরাও না বাইরা দূর দেশবাসী ইংরাজ গুছে আসিলেন। ইংরাজ পভাকা বঙ্গের নগরে নগরে উভ্জীরমান ছইল, ক্ষুত্র স্থভাসুতী ও ক্ষুত্রতর গোবিন্দপ্রের অমরাবভী সদৃশ ছইরা উঠিতে লাগিল; নিকটন্থ নৃমুগ্তনালিনী কালির "কোটা" ছইতে এই নুভন নগরীর নামকরণ ছইল। কালিকোটা বা কালিকাভার ন্যায় নগরী এক্ষণে ভারতবর্ষের আর কোধায় ।

রান্দোছন নিজ নৃত্য ধর্ম প্রচারের উপায়্ক স্থান ব্রারার মৃত্যন নগরীতে ১৮১৪ জ্রীষ্টাকে (১২২১ সালে) আসির। বসতি করিলেন। নগরের পূর্বে প্রান্তে "সারকুলার রোডের? উপারে পূজা উল্পানে পারিবেটিত সুরুষ্য অট্টালিকার নির্জ্ঞানে রান্দোছন রার বাস করিতেন। চলিন বর্ম বরংক্রম কালে রান্দোছন নিজ ক্রান্দের বাসনা পূর্ণকরিবার জন্য সজ্পুর্ব রূপে কার্যাক্ষেত্রে অবতার্ণ ইইলেন। পোত্রলিকভাষর ক্লিকাতা নগরে "একোনেবাছিতীয়ং" শক্ষ বিধ্যাহিত হইল। যে বাক্ষধর্ম আজ প্রায় বজের শিক্ষিত সাত্রেই থাৰণ করিয়াছেল, সেই বাক্ষধর্মের বীজ রোপিত ছইল। নানে নানে রামনোহন ইংরাজিতে, পার্শীতে ও বাজালাতে নালা প্রস্তুক প্রচার করিতে লাগিলেন। যে অর্থ কঠিল পরিজ্ঞানে উপার্জন করিয়াছিলেন এক্ষণে সেই অর্থ পৃথিবীর উপকারের জন্য ও সামবের মঙ্গলের জন্য বার করিতে লাগিলেন। পরোপকারের জন্য তাঁছার জন্ম, পরোপকারই তিনি করিয়া গিরাছেন; যে পর্যান্ত এ পৃথিবী অনন্ত নীলসমুদ্রে ভাসমান থাকিবে, ওত্থাল তাঁছার নাম দেশে দেশে নর নারীর জিহ্বার হনিত ছইবে।

কে কৰে সংকাৰ্য্য করিতে সহজে পারিরাছে? এক জন একটা নৃতন কার্য্যে, একটা মহৎ কার্য্যে ব্রতি হইলে শত জন ভাহাকে আক্রমণ করিরা ভাহার আন্তত্ব পরিস্থ বিলোপ করিবার চেঠা পাইরা খাকে। রামনোহনের ভাহাই ঘটিল; চতুর্দ্দিক হইতে ভাঁহার উপর গালীবর্গণ হইতে লাগিল; কভ শত সহজ্র বক্ত অত্যাক্ত হীমানি মণ্ডিত হিমালরে পতিত হইরাছে, কই ভাহার একটাও কি এ পর্যান্ত গিরিরাজের এক কুত্র অংশও ছান্ত্যুভ করিতে পারিরাছে? আন্দেশী, বিদেশী, অধ্যান্তি, বিষয়া, ককলেই ভাঁহার বিকলে কুথান করিলেন,—রামনোহন শান্তভাবে, ধারে ধারে ভাঁহাদিগোর সকলকেই বুঝাইতে লাগিলেন। এই গুক্তর ভার্য্যে ভিনি রুভ নবোর্গ্য হুইরাছিলেন কিনা ভাহার বিচার অনজ্বলা অনৈক্ষ দিন করিরা দিরাছেন।

প্রথমে তাঁছার কথার কেছই কর্ণণাত ছবিল না, ক্রেমে গ্রুই চারি জন শুনিল, তাঁছার মতাবলছা ছইল, ক্রমে তাঁছারই জর ঘোষিত ছইল। ১৮২৭ প্রীপ্তাঁজে (১২৩৪ নালে) "ব্রাহ্ম সমাজ গ্রুষর মহাবিত ছইল। এই ব্রাহ্ম সমাজ প্রথমও মহাবি দেবেলানা ঠাকুরের ক্র্যুণ আগ্রের বিদ্যুদ্ধান রহিয়া দিন দিন বানব আতির কল্যাণ নাধন করিছে। "ব্রাহ্ম সমাজ" ছইল, তাছার পরন শক্রমেশ শর্ম সন্তাও" আবিভূতি ছইলেন। করেক বংসর ধরিয়া গ্রুই দলে মছা সংগ্রাম চলিল; গলিত পতিত হিক্মুধর্ম পূর্ণ সনাতন আর্য্য ধর্মের গুড়তন্ত্রের প্রাণ নাশ করিতে ক্ষম্ভ দিন ধরিয়া প্রাণপণে চেষ্টা করিল, অবশেষে পরাভ ছইয়া আপনার লজ্জার আপনি লজ্জিত ছইয়া নাম পরিছ বর্জন করিয়াও প্রাণ রক্ষার সমর্য ছইল না।*

এক্ষণে রামমোছনের নাম দেশে দেশে প্রচার হইরাছে। দূর ইংলওে ও ফান্সে তিনি কুপণ্ডিত বলির।
ক্যাতি লাভ করিরাছেন। কি ধর্মোরাত, কি সমাজ
সংখ্যার, কি রাজনৈতিক আন্দোলন সকল বিবরেই রামবোহন রার পর্বাতো। দেশের মধ্যে বঁছোরা ধবে
কুবের সদৃশ, অবচ বাঁছারা লক্ষ্যার অভিস্ক্তাাতের ভাগী
কিছেন, তাঁছারা সকলেই রামমোহনের সহচর, সুহান ও
সঙ্গী। ভাগকানার্থ ঠাকুর, প্রসম্ক্র্মার ঠাকুর, কালী

ेनाच मल्लिक, हम्मावन मिल्, बाजा कालिमहत ट्यायाल. রাজা বদনচন্দ্র রায় ইত্যাদি অনেকেই রামমোচনের উপ-प्राप्त जाँकात धर्यावलयी कहेत्वन। कि सूम्पत अ प्रम-রঞ্জক দৃশ্য তথম না জানি ছইত যথম রাম্মোছন রার ও ওঁছোর বন্ধ বান্ধবগণ সার্গকউলর রোডছ বাটা ছইতে মাণিকতলা জীট দিয়া পদচারণে সন্ধ্যার সময় যোড়া-मांक्य बाक्ष ममार्ष्ण यहिएक। मक्त्लबरे हेणांत्र हाश-কান ও পাগড়ী পরিধান-এরপ বেশ ব্যবহার একটা नित्रत्मत मत्या अवधाति हिल-नकल हे शीत धीत চলিয়াছেন। চতুর্দিকে তাঁছাদিগের শক্রণণ কুটল দৃষ্টিভে তাঁছাদিগকে পর্যাবেক্ষণ করিতেছে—ধর্মাদ্বেষী পাষও-मिशाक शाहेत्न थथ विषय कतित्न छा हामित्र व वर्षा-জিক ক্লোধ সমিত হইত কি না সন্দেহ। রাম্মোহন সভাের জন্য কত কণ্ঠ সহু করিয়াছেন তাহা তিনিই জানেন। खना कथा आत कि .-- श्रेष विहत्न कतिए इहेल माल-ভায়ে তাঁখাকে অশত্ৰ থাকিতে হইত। কিছতেই তাঁছার দৃৰপাত নাই, বাহাতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন ভাৰা সুস-ম্পন্ন লা করিয়া ক্ষান্ত হয়েল লাই; বে সমঃক্ষেত্রে ভাব-ভীৰ্ণ হইয়াছিলেন তথায় ভাঁহার জয় পভাকা সুদৃঢ় প্রাথিত না করিয়া, তিনি তাছা পরিত্যাগ করিয়া जारमन नाहे।

তাঁহার দর। দরিজের পর্ণকুটীরে প্রবাহিত হইত, তাঁহার উদারতা সর্ব্বত্ত সর্ব্বদা বিজ্ঞমান রহিত। তাহাই বলিয়া রাম-মোহন ধর্ম্মভীতু যোগী পুরুষ ছিলেন বলিতে পারি না,

অধব। তিনি অনেকের ন্যায় কপটতা জানিতেন না। তিনি প্রাপান করিভেন,-কাছারও নিকট ভাছা কখনই গোপন कतिएक एक शे शान माहे, बहुए कान कान चाल शह-मिछ शास्त्र मारशास्त्र लचनी शार्व कतिशाहितन इ ভিলি নাংসাদি, এমন কি ছিল্পুর পক্ষে যাছাপেকা গুরু-ভর পাপ কার্য আর নাই, সেই গোমাংস, পর্যান্ত আহার করিতেন। রাম্মোছনের বাটী ইংরাজের নাায় বিলাতি প্রধায়, বিলাতি সজ্জায় সুসজ্জিত,--রাম্মোছনের আছার বিছার প্রায় ইংরাজি, রামনোছনের বেশ মুসলমান দিগের ন্যার, তবে কি ভার ভারতীয় কিছই ভাভাতে ছিল मा । তবে कि बात्र जिमि गर्व ध्वकाद्वि षां जिल्ला इहेता-ছিলেন। যদি এইরপ প্রশ্ন কাছারও ছাদরে উদিত হয় ভাঁছাকে বলি যাও রামমোছলের সমাজ একবার দেখিয়া काहेम। महत्व महत्व वरमज्ञ शृत्व, भूगा मिलला जाहुवी कुल, कालिका-वहनी अब खवाहिनी यगुना श्रुलित ७ अक्रा অন্তর্ভা অরম্বতী তটে যে গান, যে ধ্যান, ও যে পরত্রমের द्धेशमना बहेज, बामरमाहरमब ममार्क जाहाहे इहेरजरह । যে গীতা আশ্রমে আশ্রমে গীত ছইত, রামমোছনের সমাজে खाराहे भी उ रहे (उ हा मना उन आर्था धार्म काल काल মালিন্য একত্রিভূত হইয়া গিয়াছিল,—ভারতবাদী অর্ণ ত্যাগ ৰবিয়া লৌহ বাবহার করিতেছিল, সুধা ভ্রমে হলাহল পান করিতেছিল: ছার্রে.—ভারতের অধঃপতন বতদুর হুইবার হুইরাছিল; রাম্মোহন গলিড পলিড হিন্দুশান্ত্রকে প্রেম চক্ষে দেখিয়া ও থেনে আলিজন করিয়া মৃত্যুমুধ হইঙে

উদ্ধার করিয়া প্রচার না করিলে হয় তো এত দিলে হিন্দু নাজ্র অগাদ কাল সমুদ্রে নিমগ্র হইত। তাঁহার মত হিন্দু কে? তিনি যদি হিন্দু না হইয়া এই ভাক্ত, তও, তুলসি-হার-কঠ, কুল্প-ফেননিভ যজ্ঞস্ত্র গলে, সংস্কৃতানভিজ্ঞ গশুমুর্খ, কপট ব্রাহ্মণ হিন্দু হন তবে যথার্থই মহাত্মা আর্ম্য শ্বিগণের পবিত্র নামে কলক রেখা পতিত হইরাছে; তবে যথার্থই হিন্দু ধর্ম বলিরা কোন ধর্মই আর নাই,—ঐ নামে পাপাচার সংঘটন করিবার স্থাবিধা জনক এক প্রথা মাত্র এই পভিতা ভারতে প্রচলিত আছে।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

রামনোছনের তেজ কলিকাত। নগরী স্তম্ভিত করিরা দিক্ দিগন্তে বিস্তৃত ছইয়া পড়িল। তাঁছার ধর্মকথা, তাঁছার পাণ্ডিত্য দেশে দেশে প্রচারিত ছইল। এই সময়ে (১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দ) লও উইলিরাম বেণ্টিক ভারত রাজ্যে শাসনকর্ত্ত। রূপে নিয়োজিত ছিলেন; অনেক সমরে অনেক বিষয়ে তিনি রাম্মোছনের প্রামর্শ গ্রহণ করিতেন এবং তাঁছার প্রামর্শ প্রাপ্ত ছহলে আপনাকে কৃতার্থ মনে করিতেন।

সহসা কলিকাত। নগরী আন্দোলিত হইয়। উঠিল—
হিন্দুগণ ভীত হইয়া একেবারে ধর্ম নঠ হইল বলিয়া চাৎকার
করিয়া উঠিলেন; অনাথিনী হিন্দু বিধবা দিগকে প্রজ্ঞালিত
চিন্তানলের ভীষণ ও ভয়াবহ মৃত্যু হইতে রক্ষা করিবার
জন্য রামমোহন রায় গভেণর জেনেরেলের নিকট আবেদন
করিয়াছে ও সেই গদ্ধে মই লোমহর্ষণ হত্যাকাণ্ডের
দোষ ও নিঠ্বজা, সপ্রমাণ করিয়া প্রস্তক প্রচার করিয়াছেন। এই লোমহর্ষণ হৃদয়বিদারক কাণ্ড ভারতবর্ষ হৈতে
দূর করিবার জন্য বাল্যকাল হইতে তাঁহার হৃদয়ে দৃঢ়
প্রভিজ্ঞা ছিল। তাঁহার স্বীয় ভাতৃজ্ঞায়ায়—জগমোহনের
সহধর্মীর—সহময়ণ কালে তিনি সেই প্রজ্জালিত চিভার
পার্শে দণ্ডায়মান থাকিয়া এই হৃদয় বিদারক নিঠ্ব কার্যাের
জাদ্যপান্ত দেখিয়াছিলেন এবং সেই দিন সেই স্মাণানে

) নেই চিত্তা-ডব্যের পার্যে তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন, যদি वांहित्र थाकि. छटव छात्रद्वत अ कलक अभारताम्द्रमत दहरी व्यागगरण कतिव। ताहे कार्या अक्टल किनि नियक इहेरलन। चात्र. बेज्ञभ मन्द कार्या । जांचात्र विकृत्य लाटक प्रश्रात्र-मान बहेल । ভाषा मा बहेत्ल आत छात्राखत अ कुर्कणा बहेत्व क्त ? क्यूबन विश्वा चाईक्छोत्र अञ्चलि । **किला**त सान लाम क्तिष्ठ ? कत्रजन, ८२ शूक्य ! (छामार्टमत मृद्धा कत्रजन প্রিয়তনা ভার্ব্যার চিভার প্রাণদান করিতে প্রভুত আছি, ৰলিতে পার ? সেই প্রজ্ঞালিত চিতা, সেই বালিকার শুক म्ब. त्मरे वाक्रकाल महाद्वाल. त्मरे किलात छेनत आब बक्नार्ष वालिकात तथ। धात्राम, रमडे छाडात छेशत वर्रामत खर्बात-ताहे. ताहे लामस्वी वाशात-छावित्न खार्लित ভিডর যে কেম্ম করিয়া উঠে! বুঝি এইরূপ পবিত্রাত্মা সহত্র সহত্র নারীর হত্যা পাপেরই জন্যই আজ ভারতবর্ষের এ ছুৰ্গতি! এই পৈশাচিক ব্যাপার ভারত হইতে দুর করিতে বে দণ্ডারমান হইল, তাহার প্রতিও আক্রোব, ভাহার প্রতিও শক্তা, এই সহৎ কাৰ্য্যেরও প্রভিবন্ধকতা! বিস্তু সকল वाथ। विशिष्ण कार्वाहेश। बागटमा ब्रामह अब सहराम । ১৮१5 औद्दोर्कत १ठ। छित्यम जात्र कत्र विधवा वानिकामित्यम মহোৎসবের দিন,—এ দিবন লর্ড উইলিয়ান বেণ্টিক সভিদাহ প্রথা বিদ্যাত করিলেন। ভারতের গাঢ়তর কলক রেখা जन्दिशिक इडेल । यक मिन इस सूर्या भगात प्रदिक्त, ेवंक मिन दिनीनिम्धिक दिमानत वित्राक कतिहवन, क्लेपिन de nee bereit wat alarustus ala unte, watel

দেশে, বিদেশে—সর্বন্ধ ধনিত হুইবে ৷ রান্মোছনের বড়ু, থারাস ও সাহস না হুইলে, হরতো আরও কডলিল এই রূপে কড অনাধিনীর ভিম্মিত চিতাগ্নি হুইতে ধুম উন্দিত ছুইরা, ভারতাকাশে কালিমা সঞ্চিত করিত ৷ আর কেই শাগে ক্লারত আরও কডিনিন হরতো গ্লংশ সাগ্রের, গাঢ় ক্লার্কারে নিমগ্ন হুইরা নিমারতি কাঁদিত ৷

জ্ঞারতবর্ষে নিজ পড়াকা প্রশিত করিয়া রাসমোহন फ्रांबिएकिहालम, अकवात मिटे मिट्न याहेरवम, व मिट्नत ব্লালার রাজ্যে কথন ভূর্যি অন্তমিত হয়েন নাও একবার ट्राइ दिन दिन्दारम, य दिन ग्रह्मांत्र, दिन्दात्र, खादन, बीटर्स गर्स श्रकादा गरून रमण बहेरज ट्यर्क । यथम याचा केव्हा कविशास्त्रम, बद्धनामत्र सेथा उथमह उँ। हार ता देव्हा नुर्ग कित्रतारहम, अक्सर्गं छाहा कित्रतम। य कालुल धम ज्ञक्ष कतिता. जिनि कलिकाणात अत्वर्भ कतिताहित्सम शाह ক্রুর বৎসরের মধ্যে ভাষা প্রায় নিংশের হটরা উঠিল: खरमरणंत्र मह्मरणंत्र कमा किमि मुक्त करन्त कर्य वात्र कतित्रा শনতিবিলয়েই নিঃম হইয়া পড়িলেন; নতুবা তাঁহার ইংলওযাত্তার পক্ষে এড ক্লেশ হইবে কেন ? কিন্তু তাঁছার हेक्का कथन कारणपूर्व प्रटंब माहे। अहे नवंदा करा तिश्वा-গ্ৰুছিত ব্ৰহ্ম অৱশ্ৰীণ সিংহতুল্য দিলীখুর নিজ চুৰ্দ্দণা-साबिनी देशलाख्यात्क ज्ञानाहेत्। हर्ष्ट्रे हेखिता, कालामीत मिन्छे स्टेएक करत्रक जान प्रमधाखित आर्थना कतितात्र स्का कॅतिरङिहिलान: अर से कार्या जल्लामनार्थ अक व्यक्तिक वेश्लेख ध्यत्रम कतिवात शानग कतिता, छेशयुक्त कार्याक्रम ব্যক্তির অসুসন্ধান করিডেছিলেন। রামমোছন রারের নাার তথন আর কে ভারতবর্বে ছীবিত ছিল? তিনি রামমোছনকে রাজা উপাধি দিরা, ইংলতে প্রেরণ ছির করিলেন।

स्थमः धार्मत स्टेल, (य त्रांका त्रावटगांचन त्रात (प्रक्र দেশে চলিয়াছেন, বাদ্দেশের সন্তান ব্লেচ্ছ অর্ণবর্ণোডে আরোছণ করিরা সম্পূর্ণ স্লেচ্ছভাবে সাগরণারে চলি-রাচ্ছেন, তথদা একেবারে হিন্দুসমাজে ছোর বিপর্বার উপন विक इटेल । कथन काँचादक अवे द्यांत्र कानांत्र काँचा रहेट७ सिद्धाः कतिवाद अनु: अञ्चलक, विनेत्र, अञ्चरक्रांप, खन्नः हेलामि माना ज्ञानं देशानः व्यवस्थानं क्यानं इरेटक नाशिन। प्राप्तरमञ्ज करव लाटकव कथाव कर्गनांड ্করিয়াছেন? যথন কলিকাভার আসিতে পলিএসিড लाटका जात्रक " छेरेन " कत्रिक, वधन मृत्र स्मान या अत्रा ७ मृजा अक्ट विनत्रा जातरकत्र भातमा हिना त्तरे नमृद्र बागरमादम बांब निर्धात **७ नाहार**म अनक সমুদ্র পার হইরা, কড কড জেনাশ দূরভিত ইংলও দেশে বাত্রা কমিলেন। কিন্তু ভাষার পক্ষে বিদেশ ও মৃত্য यथार्थहें अरू रहेल:;-- क्रिनि शिल्म, किन्तु आह किहि लाम नहीं। एक कटन अमन त्रज्ञ शाहेबा छाष्ट्रिता निवादछ? जाबोरमत जावना त्रञ्न <u>जित्केतिका कारत शाहेबा कमस्त्रह</u> म्या मुक्ति, जात वाग्राम्भाविका कीछि नारिवारी

जिन्द्रभागाः

শ্যুৰুঞ্চুপেৰ ভাবিৰ

১৭৬০ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই নভেম্বর গোমবার অতি প্রভাবে ''আলবিয়ন" নামক সুন্দার অর্ণবপোড কলিকাডা পরি-ভাগে করিয়া ধীরে ধীরে সাগহাভিমুখে চলিল। রাজা রানবোহন রায়কে বিদায় দিয়া উচ্চার বন্ধুবাল্পবগণ ক্ষুপ্ बरन, विक्रुप्त करात्र, च चाः श्रीष्ट अध्याश्रीभन विद्रालन ; लिये पिन परेएक क्लिकाका नगरीएक दिन काशा प्रहेएक মের: আসিয়া আছেয়:করিল ি অসমন্ত,নীল সমুদ্রের ভরক্স-বালা ভেদ্ধ করিয়ানীঃআলবিশ্বন? চলিল, আছে চেই ⁶িক্ষালবিয়নুমধ্যে "্রাদি/কেছ ্বাইড়, ভবে বে দেখিতে পাইড, বাজাস্কাননোছন বার বসিয়া হিজ বা সংস্কৃত পাঠ করিভেছেল,৷ যুখন বাটিকা উল্খিভ ছইয়৷ ভরকে ভরতে অর্বপোড়কে নাচাইত, বধন জাহাজত অন্যান্য নকলে শশহিত হইতেন, সেই সমর রাম্মোহন আনন্দ-बर्म श्रेडक्षां को म् गाम क्रिएक। ্ৰ এইরপে চারি আসং ডেয়িন দিবন দীল সমুক্তে ভারিয়া क्षांनिता, ১৭০১ बीर्टास्त्रत् ५३ वटशन " जानवित्रन" ইংলওছ লিবরপুল নামুক বিখাতে দগুরে উপত্তিত ছইল।

ভানিরা, ১৭০১ ঐই ক্রের ৮ই এপ্রেল "আলবিরন"
ইংলওছ লিবরপুল নামক বিখ্যাত নগারে উপাহিত হইল।
ভালার আগমনবর্ত্তা পাইবামাল উইলিরন র্যাধ্রের আপ্রন "বিদ্যাধ্য শ্রামক স্থানর বাটীতে উন্নাকেরার করিবার করা বিশেষ অনুরোধ করির। পাঠাইলেন। কিন্তু ভিনি অধিন ভাবে থাকাই কেরঃ মনে করিরা, রাড্লিস ছোটেল নামত লিক্ডারপুলত বিখ্যাত হোটেলে নিজ বাস-ভাষ অবহারিত করিলেন। কড লোক ডাঁছার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিল,—কডলোক ভাঁহার উপযুক্ত সমান केवियात समा वाला एवेम. कड लांक डाँगांटक मिथितारे जानजाहिशटक हिंदेखार्च बटम कहिंदछ लाशिल। जन्म हिंदन शक विशि निकारपान विश्वास करिया प्रविद्या निर्मा जानी मध्यत याला अहित्सम ! श्रीवेमत्था-- व मगतीत बट्ख जांत्राजत नतनातीत लच्छा निवातन परेराजरक राजरे নৌজাগ্য শালিনী স্যান্চেষ্টর পরিদর্শন করিয়া জালিয়া-ছিলেন। বর্থন ভিনি লগুনে উপস্থিত হইলেন, তথন রাত্রে প্রায় দশ ঘটিকা অভীত। দগরত এক অভি জহন্য-**रहाटहेटल याहेजा जिलि जैशिहक हहेटलन, कथांत्र कवां**त कत शह ७ भगा डीरांटक श्राप्त रहेल। अधिकक्रण সেই ভালে বাস করা চঃসাধ্য বৃদ্ধিরা, তিলি সেই রাল্লিতেই मक्तीरताहरण " अरखल कि " स्वांटिटन छेशविक वरेरनन। श्रेत विवत "अटिलन कित्र" शाद्य शिक्त मूहर् किना প্রকার শ্রুট, মানা প্রকার সালে সজ্জিত, হইরা উপ-ভিত হটতে লাগিল ৷ লণ্ডনছ এখান এখান ব্যক্তিমাত্রই এডলিন বাঁছার নামনাত্র শুনিরাছিলেন, এডলিন বাঁছার পুলকে পাঠ করিয়া বিশ্বিত হুইভেডিলেন, সেই যাখা बाब्दमांचन बाब्दक स्मविद्य जातिस्मन। क्रांब मिन्दमब মধ্যেই সামগোদনের নাম অনস্তসমূত্রবিশেষ লওন নগরীর श्रुट्ट श्रुट्ट इनिष्ठ दरेन।

क्षांचम करत्रक मान ज्ञांमरमादन द्यारित वान कतित्रा-

ছিলেন, পরে ভারতবন্ধু তেভিড বেরারের অসুরোধে তাঁহার ভাতাদিগের সহিত তাঁহাদিগের বাটাতে বাস করিতে বাধ্য হুইলেন। যে কার্য্যের জন্য তিনি অদেশ, আপ্নীয় অজন, ও পুত্রকদ্যাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া স্থান্ত্র সাগরপারে গিরাছিলেন ভাহাতে রুডকার্য্য হুইতে প্রাণপথে চেষ্টা করিতে তিনি কখনই ক্রটী করেন নাই। সাগরপারে বিদেশীয়দিগের হৃদরেও তিনি "একোনেবাছিড়ীয়ং" শক্ষ গভীর ভাবে ক্ষিড করিতেও ক্ষান্ত হুরেন নাই।

সন্দ করিলেন। কুলাধিপতি সন্তাই কিলিপ তাঁছাকে ব্যোপযুক্ত সন্থান ভরিরাছিলেন। তাঁছার সাহত এক সঙ্গে একাসনে উপবেশন করিরা তিনি ভোজন পর্যন্তও করিয়াছিলেন। তাঁছার সাহত এক সঙ্গে একাসনে উপবেশন করিরা তিনি ভোজন পর্যন্তও করিয়াছিলেন। এই রূপে সসম্মানে ও সানরে রাজা রামমোহন রার কালে এক বংসর যাপান কার্য়া লওনে প্রত্যাগ্যনন কার্ত্রাল। তেভিত্ হেরারের জগ্নী কুমারী হেরার বিষ্ঠল নগরের প্রাজিছিত "ষ্টেপ্ল্টন্ প্রোভ" নামক প্রদার উল্লানবাটীতে রাজা রামমোহন রারকে লইরা গেলেন। নগরের কোলাহল ছইতে দ্রে অবস্থান করিরা, ইংলওস্থ পলিপ্রামে বাস্কি ইনোহর ভাছাই দেশাইবার জন্য তাঁছাকে তথার লইরা গেলেন। কিন্তু হার! কুকণে তিনি ষ্টেপ্ল্টন প্রোভে পদার্পনি করিয়াছিলেন, ভথা হইতে তাঁছাকে জার

ৣ ১১১১১০ জীর্ত্তাব্দের ১৯ সেপ্টেম্বর- ব্রহস্পতিবারে 'রাঞ্চ ক্রাসনোর্হদ বার জ্বাক্রান্ত হিইলেন । নিবারাতি শিসন ভাবে কুমারী ছেরার তাঁছার পরিচর্য্যা করিছেন, ভাঁছার আত্মীয় অভন, মাতা এবং ভাগ্নী ও বোধ হয় কখন अछमृत कतिएक शांतिएक मा। विशेषक ध्येशन ध्येशन विकिथ्मत्कत्रा उँ। बात्र धानत्रकार्य धाननात्न कर्रा कत्रि लिन ; किन्नु क्षात्र !--वाँकाटक 'किमि' ठाटकम, काँकाटक बाटब अमन अ श्रीवरीएं क आहि ? २१(म मिल्पेश्वत सक-বার-রাত্রি ছুইঘটিকা ২৫ বিনিট-আকাশে চল্র ছালিডে চেন, সেই আলোকে ষ্টেপ্ল্টন্ গ্রোভন্ত স্থার স্থার রক্ষতা ছাসিতেছে; সেই সময়ে যে ঘটনা ঘটিল ভাষাতে সমস্ত ভারত প্রান্ত বহুতে প্রান্ত পর্যান্ত বিচলিত ছ ইয়া উঠিল,---সেই সময়ে রাজা রামমোহন রায় মানব-लीला मधुद्रेश कदिया, चर्ग (प्रवलीलाय क्षत्राम कदिर्जन । विटिनिश विटमगीत खना कूमातिश कामिता छेठिल,-এই ছুৰ্ঘটনার ভারত যে উন্মত। ১ইবে আফর্চ্য কি ? পর দিবদ বিদেশীগণ আত্মীয় হইয়া ওঁছোর পবিত্র দেহ ক্ষমে कतिया शीरत शीरत छ। हारक लहेता शिवा करतक कतिरलन। এইরেপে দূর বিদেশে বিদেশীদিগের মধ্যে রাজা রাম-माइन श्रीमहात माहिक इट्लम; अरेब्राम छात्राक्त <u> इन्त</u> ७ क्षशरुब अक्षे <u>के क्ष</u>क्र सम्बद्ध कानगागरत विनीम হটয়া গেল।

বজু ঘারকানাথ ঠাকুর বিলাভ গমন করির। তাঁহার শব আর্নোস্ভেল নামক সুম্মর ছানে প্রোথিত করির। ভছুপরি এক মনোহর সমাধিমন্দির ছাপিত করির। দিয়াছেন। একাণে যে যাক সেই দব দেশে এক वात जातानाम एकत्न साहेल, अक्वात त्रांजा तामासन বাষের কবরের উপাঃ অঞ্চপাত করিয়া আনিও---একবার ভবার জাল পাতিরা বলিবা বলিও—" गराजन, বাঁছারা আপনাকে চিনিছেলা পারিয়া আপনার উপর अज्ञानांत कत्रित्राहित्नम्, जांचानितात्रहे महान आज मिटे मार्यंत्र क्या धार्थमात क्या कार्यमात निकृष्ट केर्राक्क, সাপনাকে ভক্তিভরে পূজা করিবার জন্য এখানে উপ-বিষ্ঠ।" আন বাছাদিগের জাগ্যে সেই প্ণাভূমি, সেই ভার্তভূদি দর্শন ঘটাবে না, ডাছারা আইস, একবার ভাঁহার নাম পারণ করিয়া আপনাদিগকে ক্রডকভার্থ দলে कति। जिनि त्य शथ (मथादेश मिशाहिय, जिनि त्य ভাষ উভোলিত করিরা গিরাছেন, ভিনি বে অগ্নি আজুলিত করিয়া গিয়াছেন, ভাষার গতি রোধ করে এমন লাধ্য কাছার ? যে শব্দ ভারভাকাশে বিলোপ পাট য়া গিয়া-ছিল, যে ঋষি-বাক্য ভারত হইতে অন্তন্ত হইরাছিল,— ভাষা রাজা রাষ্দোষ্দ রার পুর্বদিত করিরা গিয়া-(हन। थे छिनि वार्टिफ्टन,—ठाँवात वटल फातरण्य शोत्रदेवत निमान छेष्टिएए, बाहेन दर छात्रख्यांनी, আৰিরা জর, জর, শক্তে উত্তার অসুসরণ করি।

হরিশচক্র মুখোপাধ্যায়।

श्रथम পরিছে ।

वाँकात माम चार्मात्मत्र श्रवत्यत्र मिरताच्यन कतिए श्रान चड़:हे हार्य जालाफिड हहेता डिटिएड्ड, डिनि य बक सम बहा পण्डि, वा बहा (लयक हिलान अक्रम नरह-विश्वात, शिक्षक, वक्का ७ लिसक किति हिल्लन जात्मह नाहे. क्षिष्ठ डांबारभन्ना, अञ्चलकाम कतिरम, शायक ७ सम्बन আধ্রা আমাদিগার বধ্যে অন্তেই দেখিতে পাইলেও शाहेट्ड शांति । विश्वात क्रमा, खात्मत क्रमा, लबभीहालत्मत क्षमा उँ।वाटक वक्रामरणंत्र अक्षी त्रकु विलय्न। व्यामत्र। विरविष्टमा कति मा :- जिनि मतिराज्य तक्षा, जनवारतत नवात, विशरतत রক্ষর ও ত্রাধনী বঙ্গের স্থানতান ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে আমর। পুজা করি। তিনি কাজালিনী বঙ্গের কাজাল সন্তান हिट्यंत्र क्रमंकित सम्मा, क्षेत्राहिट्यंत्र व्यक्षिकात त्रकात समा. क्षांबिर्वत ममुद्धि । वाशीनका लाएकत कना वान केंद्रमर्ग क्रिश्चाहित्समः विलय्नाः स्थानेता क्रीकाट्ड स्वकाः मत्म वृद्धि । ठाँवात मक व्यामनिकियो क तिशासन बद्ध अहे विस् छ Missilice of my face ?

১৮২৪: এইাক্সে (১২৩১ মালে) কলিকাভার দক্ষিণছ ভবানীপতে অভি দ্বিত্তগ্রে হরিচ্ছে মুবেশপাধ্যাদ ক্ষম-গ্রাহণ করিয়াছিলেন ৮বদলেই বলিমা প্রকেন্দ্রিভার ক্যায় পাপ আর নাই, দরিজের ন্যার রণার পাত্ত আর নাই ভাষাই বুঝি বিধাতা সর্বান্ত দরিত্র গ্রেই রতু সস্ত ত করিয়া, क्षणाज्य प्रविद्धा त्य प्रशीव स्वया महन-क्षेत्रा दल्याहेबा जिएक-ছেন। হরিশ্চমের পিডা এক মহা 'কুলিন' ভিলেন। পুত্ৰাং বংকালে মহা কুলিন মহোদয়গণ কেছ অনীতি, কেছ मंबदी ऐपाए क्रीड़ा जमानन कविद्याल विक्रमांक क्रीस वा शतिखांज त्यांच क्षिएकम मा खरकारम कविभारमार शिला মহাশরের কেবলমাত্র সাডটা বিবাহ প্রবিদ্ধা কাছারও चाकाशीक्षिक बहेबात कारण माहै। अतुन महल महल बिवाब कारता कुलिम मन्नेमन त्य जावात काशीमश्लीटक निकर्मट्र श्रीमं प्राटम जम्मूर्ग असमे रहेश शिक्षांत्र हैं होएं जिहा है অপরাধ বিশ্ববাত হইত ন। ইরিশ্চনের বাডার ভাগোঁও जारा चित्राक्रिम. किमि क्थम । च्यानामंत्र (मृद्यम बाहे: चामीटक मनज मनज (मधिएक भारे एक माज । अहे मनन কারণে ভাবানীপুরে মাতুলালয়ে হরিদ্যন্ত অন্মগ্রাহণ कदित्लम ।

সাত বংসর বরক্রম কালে হরিশ লেখা পড়া করিছে
বিজ্ঞালরে চলিলেন। তাঁহার কুট প্রশেষ ভরে বিজ্ঞালরছ
করেক জন শিক্ষম সর্বকাই শশীরিত রহিতেন। তাঁহার
শিক্ষার বড়, ও পাঠে বংশাবোগ, উভার তীক্ষ বৃদ্ধিও
অত্যাক্ষর্য মেধা, দেখিরা, শিক্ষকোণ কুমিরাছিলেন,
হরিশ সামান্য রক্ষের অনুষ্ঠানাক্র নহে, হরিশ-অনুষ্ঠ বঁটিরা
কাকিলে রহুৎ বটরক্ষে পরিষভ হইবে, কও পড় পথিক
ভাষার ভলে ক্লাক্তি দুর করিয়া ক্লভার্থ হইবে, কও কুজু

⁾ ক্ষুত্ৰ পক্ষী তাহার শাখার আত্তর প্রহণ করিয়া জীবন রক্ষা করিবে। পরে ভাহাই কি দক্টে নাই ?

ंश्कृतिम उर्व वहात्रानवाटल वहिट्याह ভাঁহাকে হিন্দু কালেজের বালকদিংগর লহিত পরীকা দিবার জ্ব্য থোরশ ক্রিয়াছিলেন / বিজ্ঞ, তাঁছারা ছরিশের ক্ষমভাতিত কাৰ্য্য করিতে হরিশকে ছেরণ করিলেন—হরিশ পরীক্ষার হারিলেন। সেই সঙ্গে সংক্রবিদ্যালয় ও ভাগে করিলেন। বিজ্ঞালয় ভ্যাগ করিয়া তিনি অন্নের জন্য কভ कट्टे शारेत्राहिलाम, जारा **जारात कथात खारण कता । एर विधा**जा ত্মি পরীক্ষা লা করিয়া কাহাকেও বে তোমার কার্য্যে নিযুক্ত করনা, ভাষা জানি। ভিনি কোন বস্তুর নিকট এক দিবস এই রূপ গণ্প করিয়া ছিলেন ;—''এক দিন ঘরে কিছু খাবার गरशाम मार्डे, अमन शिक्रामत वागमत हिल ना विवस्क मित्रा त्म मित्मत बत्रक कालाहे : विश्व कारव व्यापन कः व किला करिएकि । ने यह दय आमारक छात्रा करिएका, देवा आमान বিশাস হইতেছে না. প্রাণপনে তাঁহাকে ডাকিতেছি. এসন समृद्या काम जामितारमञ्जू अक्षाम (बाक्कान कामिया, कक्क-श्रीत राजांना सामय हेरबाजिए जन्दाम कविशा किए কলিলোন, ও আনায় পাত্রিঅবিক স্বর্জ তুই টাক। দিতে ठाहित्सम्। ज्यानि छथमहे आहे काम त्यावस कविलाय अ हुने हे कि शहिता हुन किनकात बढ़ महमात हालाईलाम ।" হার, কে জালে, কডনির হারিশের এইরণ বাটিয়াচে। চাক্রির চেই করিছে ক্রিডে 'টলা' নামক একলম নিলাম कातक नाह्यस्वतं शिक्टे व्हार्थ आहे हेका माहिनेत्र এক সরকারি কার্য্যে নিযুক্ত ছইলেন। দেই জাট টাকা মাহিলার কার্য্যে ছরিশের উৎসাছ ও পরিশ্রম, হার, কেছ ডখন দেখিত লা, যদি দেখিত ভাছা ছইলে বুঝিড, যে ঐ যে দীর্ঘণদ নিক্ষেপ করিতে করিতে জত বেগে ভবানীপ্রর ছইতে এক জন মুবা চলিয়াছে, ও সামান্য লোক নছে— করেক বংসর পরে উছারই ছারে রজের উৎপিড়ীত প্রজা-গণ জাসিরা প্রাণ রক্ষা ছইল মনে করিড।

षिতীয় পরিচ্ছেদ।

১৮৫১ জীপ্তানে হরিশের অনুপ্রাকাশে থারে থারে বিবে দ্বেশির হুইডে আরম্ভ হইল। ঐ বংসর তিলি পরীক্ষার অধন হুইর। কোর্ট উইলিরন তুর্গনধান্ত সেলা বিভাগীর অফিনে ২৫ টাকা নাহিরালার এক কার্য্য লাভ করিলেন। কার্য্য সামালাই, কিছু কার্য্যের সহিত তিনি বে তুইজন বল্পু লাভ করিলেন, উহোরাই উছোর ইরতির পথ সরল ও ওছার অনহের নহুৎ উদ্দেশ্য পরিপূর্ণ করিবার ছার আশস্ত করিরা দিলেন। সেনপতি চেম্পানিজ্ ও কর্ণেল গলভি তাঁহার উপর অভিশর অন্তর্ক হইলেন, তাঁহার নিজ আফিনছ অধ্যক্ষ কেল্নার ও বেকেঞ্জি সাহের উছোকে বল্পু ভাবে আহণ করিলেন, ও প্রকাশি দিরা ভাহার শিক্ষার ববের সহিব্যের সংখকাহিনিক, সদ্যুক্তি ও অবভাগীর তর্কে

শিরপুরিক করিয়া 'হিন্দু গোটুরিটে'' গার্ক্সিড, ভারার পুটির
বিষিক্ষ ছরিশ এই সময় ঘইড়ে নোৎসাহে ও মহা পরিষ্ঠানে
পাঠ জারত করিলেন । কার্যায়ান মইড়ে বিল্লাম পাইলেই
ছরিশ্চল "নেটপাকছলে" (কলিকাড়ার নাধারণ প্রত্যালয়ে)
বনিয়া পাঠ করিড়েন। নেই সম্য়ে বে নেটপাকছলে
গিরাছে নেই কল করিয়াছে নেএকজন বুরা এক বনে প্রত্তক
পাঠ করিভেছেন—কছ্পিকে কও লি ছইয়া বাইড়েছে
ভাষার আহার প্রতি বিজ্ব রাল্ল ও লক্ষ নাই।

বেৰাপতি চেল্ডানিজের অনুথাতে ছরিশ এক বংসরের नरका अक्र भार होका बाहिनाव कार्या देवीच बहेरलत। क्ता फिन " आणिशेष्ट निनिवेति अधिरेतत " गर्वा-নিক পদও লাভ ভূতিয়া ছিলেন। মৃত্যুর করেই নান शुर्त्व केंखां अधि अप सूचा सावितास हरेती किया। अताहात मृत क्षेत्रम, अर्थत महत्त्वमा दरेल, क्लिए स्वरे करित शक्षिणाम देशांक्षिण कार्य कि जिति चटनावर साम्ब विमारम बाह्यि कृतिएकम, अभवा जिम् कि अगहे अर्थ are at mart ofer marcon ? at e-angla Sinta कतानी दृशक कतान ना के ना है है। इस का का का भी के हारी AICE MOISSING GOR BE SCO SISTERICE ME माहाबा अमिष्ट्रहरू, क्या धारीक्रिक चीर्त मीर्व अभ कामाव शहर अधिन : किन क्रिकेश मान निमान काराविताक कारोबाँच क्रांस्क्रिक्तः केंग्र विकास कारीज क तक देशाव महर्त समामन प्रदेश व का लेगदेशका लाहा कें। क्षेत्र में मार्किन : मार्क मार्किन किलि कें। बाहिन

ক্রোছে করিয়া লইর। বৈহুতে গিরাছেন। মৌধিক অলেশ হিতিবী তিনি ছিলেন না; তাঁহার অলেশ হিতেবিতা তাঁহার শিরার শিরার বহুনান হুইড, ডাই। তাঁহার ক্রমে হুদরে ব্যুফ্ত হুইরা গিরাছিল।

क्रियल प्राचीत्र प्राच अर्थ मित्रा अर्थात्माम्यत्र (हर्षः कतिया जिमि काल थानिएक मा: जाबात एककी लियमीत्कल अरे नदद कार्या छेदनर्ग कतिता हिल्लम। अहे नम्दा छात्रछवर्दात चामक छात्मत्र, वित्मव कलि-কাড়া নগরীর, প্রায় অধিকাংশ সম্বাদ পত্তে ছরিশের नवृत जलपाछीत निमाप श्वनिष्ठ इहेछ। अधिकारण शिक्ति-কার হরিশের লেখনি সন্তুত অভি তেখনর প্রবন্ধ প্রকা-লিত ছইত। কিন্তু এত লিখিয়াও ছারশের সভোষ ছইত না, অপরের পাত্রকার ভিনি নিজে সম্পূর্ণ দন খুলিরা লিখিতে পারিতেন না; এই জন্য "হিন্দু ইন-টেলি**ভে**णाর" নাবক পত্রিকার সম্পাদক বাবু কাশীপ্রসাদ বোষের সহিত সন্মিলিত হটলেম এবং শীন্তট টছার একজন প্রধান লেখক লইয়া উঠিলেন। কিন্তু কাশীপ্রসাদ र्दार्यत महिन्न जाहात मन क समरमूत स्वान मिनर हिल मा; नर्स विषदाई धांत्र हुई अत्वत में हुई मिटक ধাৰ্ষাৰ হটত। পুত্রাং তাঁহার কালীপ্রসাদ ঘোষের महिछ बकरक पानिया जुरू शिक्सीय रमसमे मिशानम धेरुक्रम चमछर एरेब्रा छिठिन। जरे मनद्रि " दिक्रम रिकेश्व " नार्व अवं शव बाँगाविक घडेंन। देविन अनू-क्ष प्रदेशनांत देशा मणातक प्रदेशना अर्फान (रहान

ুসন্থাদ পাত্রের সম্পাদক হওরা প্রার একরপ যোর অপ-बारनत कार्याः बहेत्रा माणारेबारकः खबन मात्रमः किल ता; उथन राष्ट्रीपकिंगितक त्राष्ट्रा श्रेष्ठा उछात्रहे मधान করিতেন। " বেঙ্গল রেকর্ডর" নাম ছরিশের ভাল লাগিত না; এই জন্য তিনি ইহার সন্তাধিকারীকে অনুরোধ করিয়া ইছার নাম পরিবর্ত্তন করিলেন। যে নামে তিনি তাহার কাগজের নাম অভিহিত করিলেন, ডিনি ববার্থই সে নামের নার্থকতা করিয়া গিরাছেন। ভাঁছার बाख " विष्यु श्रिष्ठि ब्रहे" कि प्रारंभ, कि विराय कि कांत्रक. कि देश्माल गर्याद ममकात्र मामत्र थाल दहे-ब्रोट्ड। जकरमहे स्नामिक व्यार्थ व्यक्तमहिटिक्का "পেট্রিরটের" প্রতি স্ত্রে প্রবাহিত হইত। পেট্-तित्र हो अंकि मुन्दत क्षरक गरल लिथिक सहैक, नका, किन्छ तिहे नवार तिहे थाक शाहित जना कर जन बाजानी वर्ष धाराम कतिए श्रष्टुफ रहेफ? अव्यापिर ना कर वन अज्ञभ कार्या वर्ष बाहत देण्ड क दन? पूछतार भिष्-विवाहित जाणांशकांदी कांत्रक बाज विविद्या अर्थ चानि जरू कतिता स्वरागत अहे कार्या सहेत्य स्वराह धीरन कतिए ইচ্ছা করিলেন। ছরিশ পাত্রকার সমস্ত ভার গুছৰে প্রার্থী হওরার ডিনি সাছাবে তাঁহাকে "পেট্রিরট" शिविका मान कडिलान । चडिला खरामिश्रात मुखायखामि लदेश ১৮৫৫ बी है। दमह देवार्क मार्ग निष खाकात नारम नेविका हालाइटिक लागिरलम् । स्टब्स मात्र शिवत्र। मोत्रटर अर्थ वानि वक् कविवाहित्सन : शदा अनवश शिहिबहेट्स निष् শক্তিতে বতারদান থাকিবার শক্তি প্রদান করিতেও সক্ষর
ছইরাছিলেন। তাঁহার বন্ধু যার্ত্রণণ সকলেই তাঁছার
পারিকার উন্নতির জন্য বিলেব চিপ্তা করিতে লাগিলেন।
বেন্পানিজ সাহেব উন্নার পারিকার জন্য আবশ্যকীর
টেলিপ্রাক্রের সন্থিত বরিশের লেখনীর জেল সংগালিত
ছইরা শীপ্তই হিন্দু পেট্রিরটকে সর্বরের সমানিত করিরা
ভূমিন ; অনেতেই পেট্রিরটকে সর্বরের জন্য ব্যথ্য
ছইলেন। ছরিলের পারিকার প্রাক্তির রহিতে লাগিল;
শীপ্তই ভিনি পেট্রিরটকে পোডাজনক বরিরা ভূমিনের।
বর্ষন বন্ধানেশ সন্থান পার পাঠ করিবার লোক ছিল
না বলিলেও জানুক্তি হর রা, তখন ছরিশের পেতেল
লোক সম্বাদ পার পাঠে জানুরজ্ব হইল, বরিশের পারিকা
পাঠের জন্য অর্থ ব্যর করিতে কেছ আর রেশ জন্তুভব করিত লাঃ

ভূতীয় শরিচ্ছেদ।

अहे नगरत १४-६१ खीर्ट्स नहना बांडांक श्रेट्ड अक महा. অগ্নি প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল: সেই অগ্নি দেখিতে দেখিতে বিজ্ঞ ছইরা সমস্ত ভারতে ব্যাপ্ত ছইরা পঞ্জিরা ইংরাজ রাজা ভত্মীভূত করিবার উপক্রেম করিরা তুলিল। সিপাইী-গণ উন্মত হইয়া ইংরাজ আবাল ব্রহ্ম ব্যাতা সকলকেই नृभश्भ ভाবে হত্যা করিতে লাগিল—চতুর্দ্ধিক আলোড়িড इडेंग्रा डिर्किं। यथम अहे विद्याद्यात्री मिर्वाणिक दहेल, उथन हेश्त्रात्यता त्क्वांत्य कान मृना, जाराता श्वित कतितन সমস্ত ভারতবাসী ইংরাজ রাজ্যের বিক্রমে মণ্ডারমান स्टेबाट्ड ७ क्रिक्टब क्रिक्टब देशन स्टामक सारवासम क्तिएएछ ; " कांने मात्रमाल " जाति वहेल, कि वामी कि निर्मायी कछ गंछ लाटका (मह शिक्तमार्थन अस्म ब्राट्क (बालांब्रमान स्टेल; यति स्त्रिम ना शांकिरकन, यति 🕝 " হিন্দু পেট্রিয়টে" আঁহার লেখনী ৰাজালীদিণের निर्द्धाविका देश्बाक्टक ना तुवादिक शांत्रिक, करव बन्नटका বত বাজালীর দেহও গজার হুই কুলে রক্ষাধার লখবান হইড ৷ বাঙ্গালীর অন্য হরিশ বাহা করিয়া शिशार्ष्ट्रम जात दगर (क्षत्रमः मधम अहत नारे। जात क्षत्रक (व फ्राँचात्रः नाहरूनास्त्रण क्षिटेक्वी अहे जिल-সন্দান্তপ্ৰাস্থ -ব্যোদান অধিবাদেশক সংখ্যাত প্ৰথম কৰিব ना 🕛 रहि -देशकरणक्षः नम्खः वांशक्षाति । वांर्क्यमध

এক অন বাজালীর প্রাণ দণ্ড করিবার প্রস্তাব করিছেন ভাষা হইলে হরিশ আনন্দে সেই বাজালী ছইর ক্রেদশীরের প্রাণ রক্ষার অন্য নিজ প্রাণ উৎসূর্গ করি-ডেন। আর ভাহাই কি ডিনি করেন নাই? কাছার অন্য তিনি অমাসুষিক পরিপ্রান করিয়া অসময়ে প্রাণ-ভ্যাণ করিলেন ? কেন ডিনি কেবল সাঁয়েট্রিশ বংসর নাত্র জীবিড ভিলেন?

তিনি মহাপণ্ডিত ছিলেন; তাঁছার মত লেখনীর তেজ আর কাহারও লেখনীতে ছিল না, এখনও নাই। ইংরাজ রাজনীতি তাঁহার জিহ্বাথো রহিত, ইংরাজী ভাষার তিনি অদ্বিভীয় অধিকার লাভ করিয়াছিলেন, এই সকল পাণ্ডিভার জন্য কি আমরা তাঁহার জীবনী দেশ মধ্যে প্রচার করিভেছি; তাহা নহে। তাঁহাপেকাও পণ্ডিত বজনেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি স্থাদেশকে প্রাণাণেকা প্রিয়তম মনে করিভেন, তিনি স্থাদেশকৈ প্রাণাণেকা প্রিয়তম মনে করিভেন, তিনি স্থাদেশকৈ প্রাণাণিকা দেগের ক্লেশে ক্রন্সন সম্বরণ করিভে পরিভেন না, ভিনি যে হুংখীর হুংখ দূর করিভে গিয়া প্রাণ উৎসর্গ করিলেন! এই জনাই তাঁহাকে আমরা পূজা করি, এই জনা এই চিত্র অদেশধানীর সমূধে উন্মৃক্ত করিবার জন্যই আমর। আজ প্রয়াস পাইভেছি।

কেবল পত্তিকার লিখিরাই ডিনি নিরস্ত রকেন নাই।
তিনি ভবানিইরে এক সভা প্রতিষ্ঠিত করেন, এডব্যতীত
ভিনি ভারতবর্ষীর সভার সহকারী সম্পাদক ছিলেন।
ক্ষ পরিজন ডিনি দেশের জন্য করিতেন ডাহা উাহার

সভাগিনী মাতা জন্মভূমিই জানেন! কত লোকের জাবেদন পত্র তাঁহাকে প্রতিদিন লিখিতে হইড, কত লোকের জন্য করাতে হইড, কত লোকের জন্য তাঁহার প্রভাহ কর্ম বার করিতে হইড, তাহা তিনিই জানেন। শোণিত বার করিয়া যে কর্ম উপার্জ্জন করিতেন তাঁহার শেষ কপর্দক পর্যান্ধ অনেশের ও অনেশাবাসীদিশের জন্য তিনি বার করিয়াছিলেন। তিনি বেমন আদেশ ও অনেশীয়ের জন্য প্রাণপণ করিয়াছিলেন, তাঁহার অনুদেশও তাঁহাকে—তাঁহার উপযুক্ত স্থান না হুইতে পারে,—তাঁহার অস্থান করেন নাই। বিজ্ঞায়, দুয়ার ও অনেশ হিতিবিভার তিরি বড়, তাঁহাকে বড়লোক বলিয়া ক্যবীকার করিবে কে?

চতুর্থ পরিচেছদ।

এই সদরে ছবিশ কেবল সংবাদ পত্তে লিখিরা বা পরের জন্য খাটিরা নিওপ্ত ছিলেন না। ভারতবর্বে ইংরাজ পতাকা কিরপে প্রথিত ছইল, আর কিরপেই বা ধীরে খীরে বিটেন্ রাজ্য ভারতে বিস্তৃত ছইল এই বিষয় লইরা তিনি এক রুছং ইতিছাস রচনার নিযুক্ত ছইয়া-ছিলেন। তিনি যত এই সকল ঘটনা সম্বন্ধীর কাগ-জাদি পাঠ করিয়াছিলেন এমন আর কেছই করেন নাই; তাঁছার রচিত ইতিছাস যত মনোছর ছইত এমন জার কাছারই ছইত না; কিন্তু ছায়!—কাল তাঁছাকে তাছা করিতে দিল কই—নিন্তুর সক্ষধংসকারি কাল তাঁছার ইচ্ছা পুর্ম না ছইতে ছইতেই তাঁছার কালপুর্ম করিল।

১৮৫০ প্রীষ্ঠাক ছইতে ইংরেজগণ বৃদ্ধদেশের নানঃ
কানে কৃটী স্থাপন করিয়া নীল প্রস্তুত করিতেছিলেন।
কূটীর অধ্যক্ষগণ প্রায়ই উষ্ণ রক্ত মুবক—দেশ ছইতে
বিদেশে বক্তৃরে আসিয়া মন্তক স্থির রাখিতে না পারিয়ঃ
তাঁছারা প্রজাদিগের উপর অনর্থক অন্যাচার করিতেন,
নল প্রাকাশ পর্বেক অনেককে নীলের চাস করাইতেন,
রীতিমত তাঁছাদিগের পারিশ্রমিক প্রদান করিতেন না।
কেছ তাঁছাদিগের আজা লক্ত্যনে সাহসী ছইলে তাহার
উপর বর্থেষ্ঠ অন্যাচার করিতেন। সেনকল অন্যাচারের
কুলা বর্ণনা করিতে ক্ষর বিদীর্ণ ছয়। জন্য আর কি বলিব,

তাঁহারা সভীর সভীত নই করিতেও ক্রিড ছইতেন না। ठाँचात्र। अल्डाहात कतिहास स्मार्थिक स्टायन मा स्मिथिता उँ। हाटमत्र माहम ब्लट्स हे त्रिक हरेल लागिल,--अछ।।-চারও ক্রমে ভয়ানক আকার ধারণ করিল। পরে এড मृत बहेश माँफाहेल व नित्रीय, मास, क्रीकिंक, दर्सल, অনাহাত্রী বঙ্গের ক্রয়কেরাও আর সঞ্ করিতে পারিল न। मिथिए मिथिए जीश अञ्चलि महेल.—मिथिए क्षिएक बरकात मामा अक्षितमा क्रवकार मन वस रहेश बीलक्वमिशाव विकास खेलान कविल। बील ठाम अर्क-वाद्ध वश्व इटेल :--- (कान कान फटन फाजाहाड़ी मारहरवड़ উপর যথেই এতিহিংসা রতিও ভাষারা চরিভার্য করিতে लांशिल। माट्यवां अ बाक्याक्र थावन कविट्लम : क्षणाbig प्रिक्रिकि इहेल। जातक मार्ट्स स्म जाइफ ख इफ इट्रेलन, व्यानक क्रुयाकान्छ क्षेत्रभ कुर्फनः इट्रेल। এक श्वारम अक मारहर अक क्यरकत मलारक मील वृश्यि।-**डिल्म । এই সমরে ছরিশ ছুর্জলের পক্ষ গ্রছণ করিলে**≠. উৎপীডিত প্ৰভাৱ ছইয়া স্বতেজে লেখনী চালনা করিতে লাগিলেন, ছুট বংগর ধরিয়া তিনি এই সকল অভাগা দিগের জন্য এত পরিশ্রম করিয়াচিলেন যে ভাছা বর্ণন कत्रा चनाश्च ; এই পরিশ্রমই তাঁহাকে অকালে পৃথিবী হইতে लडेश शिल। প্রভাত উচ্চার স্থারে অসংখ্য প্রজা আসিয়া আত্র প্রছণ করিত, তিনি জীবন দিয়া এই সকল অভাগাকে রক্ষা করিরাছিলেন। বঙ্গের ক্রবকেরা কি তাঁহার এই কার্যা বিশারণ হটরাছে ? বাও দুর

পরিগ্রামত্ব প্রত্যে যাও---দেশিরে এথমও ক্রয়কের: সন্ধ্যাকালে বাটী কিরিতে কিরিতে গাইতেছে।

> '' ভাস্ছে নন মনের ছরিয়ে আগে লুটে থেড এক করিখে এখন বাঁচালে এক ছরিখে বুনে বুনে নীল, কর্ড ছবী খিল এখন হডেছে ডার, ঋড়র, কলাই, শারিষে ।'

পঞ্চৰ পরিচ্ছেদ।

উৎপীড়িতগণকে বকা করিতে বাইয়া হরিশ পীড়িত इडेलन। ক্রনে পীড়ার র্দ্ধি পাইতে লাগিল। মৃত্যু-श्यात श्रीनात्म स्य विलाख एटेटक अव्यक्तितात छेलत नाश विष्ठां ब्हेशांट्ड। त्मरे मृज्य कर्त्व, क बात्तांश वमत्व একবার আনোদের হাসি দেখা দিল,—হরিশ চক্ষু মুক্তিভ क्रिलिन ; धार्म गुरह, शरत खरानीशूरत, शरत मनल कलिकां नगही (ज-- अवरमास ममल वसराम क्रमारन इ त्वाल फेकिंग। क्विम क्वाब नाहे। ১২৬৮ माल्यत ५२ है आवार् (कवल मखिक्शि वरमत्र मात्र वत्र:क्राम हिन्न व्यापछा। क्रिल्म। वीत-धमरिनी त्राष्ट्रशास श्रष्टाम গিংহ নিজ দেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য রাজপুত্র ছইরা ভিষারীর বেশে বলে বলে বিচর্গ করিয়াভিলেন, পরে অস্ব ভ্ষির আধীনত। রক্ষা করিতে করিতে কুরীরে প্রাণ-ভ্যান করিয়াছিলেন, একবার ভাবিয়া দেখ দেখি আমা-एमत क्तिमंख कि स्मरे महावीरतत महात खरमरणत ख यामगीरबंब छेकाब ७ बचा माधनार्थ लाग मान कबि-लन मा? थाडाश मिश्र यदन इत्क प्रक्षिड कांन करछ. लागजांग कांत्रलम. बात रित्रक्त-लनमी रूट छैर-शौष्टिक ब्रक्त माधम कविएक कविएक मानवलीला मध-রণ করিলেন। তিনি উরতোমুধ বন্ধসন্তানগণকে আদেশ-त्थांत्र मिक्ना निवात क्रमा अवनीए क्रमा धार्म क्रित्रा-

ছিলেন,—কিরপে প্রাণ দিরা অদেশের জীর্ছি নাধন করিতে হর, কিরপে অদেশবানীর উরতির পথ মুক্ত করিতে হর, আর কিরপে উৎপীড়িতের রক্ষা করিতে হর, তিনি আনাদিনকে ডাছাই দেশাইরা গিরাছেন। বক্ষতুনে বীর অন্ম গ্রহণ করেন নাই—এ কথা বিনি বলেন চিনি অন্ধ। দেশাও কে পার, সমস্ত পৃথিবী অনুসন্ধান করিয়া দেশাও, হরিশের মত বীর আনাকে এক শত অন দেশাও, আমি নীরব হইব।

হার ! হরিশ, তুমি আরও দিনকরেক যদি বাঁচিরা হাইতে ভাহা হইলে আমাদিগের কড়ক ক্লেশ দূর হইত ! বদি আরও দিন করেক থাকিতে ভাহা হইলে ভোমাকে একবার আণ ভরিয়া পুলা করিয়া লইজাম । আইম, হে বলবামী ! দেখিতেছতো কি দেশের হর্দশা, দেখিতেছতো, অভাগিনী লয়ভূমি কুকারিয়া দিন য়াতি কাঁদিভেছ; আর কেন, আইম, হরিশা বে পথ দেখাইয়া গিয়াছেন, মেই পথে অগ্রামর হই । ভিনি আমাদিগকে পথ প্রদর্শন ক্রাইতে আমিয়াছিলেন; জাঁলার কার্য্য শেষ করিয়া ভিনি চলিয়া গিয়াছেন, আইম একপে আরবা আরাদের কার্য্য করি।

রামগোপাল ঘোষ।

'প্রথম পরিচ্ছেদ।

যিনি,বৃদ্ধদেশে প্রথম উদ্ভেজনার পথ প্রদর্শন করাই-লেন, যিনি চিন্তালীল! ভারতে চিন্তার বেগ জন্য হদরে জাইত করিবার পথে প্রথম অগ্রেসর হইরা সমত বন্ধদেশকে নিজ ডেজম্মিনী বক্তৃভার মুগ্ধ করিয়াছিলেন, বাঁহার নামে শাসনকর্ত্তাগ ভীত হইতেন সেই রামগোপাল ঘোষ ১৮১৫খ্রীপ্রান্ধে (১২২, সালে) কলিকাভা নগরীতে গোবিক্ষান্ধের বাটাতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পিতা গোবিক্ষান্ধের সংসারিক সক্তলভা ডভ ছিল না, ভিনি কলিকাভার কোন সভ্বান্ধের আহিনে সামান্ধ্য করিছেন।

এই সময়ে মহানুভব ডেজিড হেরারের প্রবড়েবজবাসীদে উপযুক্ত রূপ ইংরাজি শেক্ষা দিবার জন্য হিন্দ্কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইল । নয় বৎসর বয়সে য়ামগোপাল
হিন্দ্র কলেজে প্রবিষ্ঠ হইলেন; প্রেরে পাঠে আন্তরিক
যন্ত্র দেখিয়। পিত। অসন্তল সন্তেও প্রেরে হিন্দ্রকলেজে
প্রেরণ করিলেন। অতি শৈশবে বধন তিনি ইংরাজি ভাষার
বর্ণ পরিচয় মারে পাঠ করিতেছিলেন সেই সময়েও বালক
রামগোপাল এমন সুক্ষয় ইংরাজি ভাষার অমুকরণ করিয়া
বক্তা করিতেল যে সকলেই শুরিয়া আন্তর্গায়ত হইতেন।
ভিনি অতি বড়ের সাহিত ইংরাজি ভাষার এক পুরুক হইতে

হইতে অন্য পুস্তক পাঠ শেষ করিতে লাগিলেন। ডেভিড হেয়ার তাঁহার বুদ্ধির তীক্ষতা দেখিয়া তাঁহাকে বড় ভাল বাসিতেন; রামগোপালের পিডা প্রতের বেডন লিঙে অতিশয় ৰুষ্ট পান দেখিয়া তিনি রামগোপালকে ছিলুকলে-एका अक जन करिक्तिक क्रांत करण गंगा करिया नहेरलन। দ্যিত হট্যা যে জানোপাৰ্জনে ব্যাকুল হট্যা বেডায় সে বনি সেই জ্ঞানোপার্জনে কাছারও দ্বারা উৎসাহিত ছয় তবে সে যে কত পরিঅম ও উৎসাছের সহিত সেই বিষয়ে আপনার মন ও প্রাণ নিযুক্ত করে তাহা যে রামগোপালের অবস্থায়, কোন দিন পড়িয়াছে সেই আনিতে ও বুয়াতে शांत्र । बागरगाशाल नर्समाहे देण्हा कतिएकिहलम যে শীত্র শীত্র বিজ্ঞাশিকা শেষ করিয়া কোনত্রপ কাজ কর্ম করিয়া পিডার অসচ্ছল দূর করিবেদ। তিলি কড मृद्रः अहे विवास मन निविद्धे कित्राहितन छोडा वाक कतिवात शक्त वाथ इत देवारे श्रथं हरेटन या ठकू-দিশ ৰংসর বয়ঃক্রম ছইতে না হইতে তিনি ছিফুকলে-(बात विकीत व्यनीट देवीक बर्गामा।

এই সময়ে ডিরোজিও নামে একজন অভি বিজ্ঞান
শিক্ষক ছিলুকলৈজের তৃতীয় ও চতুর্ব শ্রেণীতে শিক্ষা
দান করিতেন। দার্শনিক গ্রন্থ সকল ভাঁছার বিশেষ
রূপ পাঠ করা ছিল, তিনি নিজেও একজন অভিশয়
চিত্তাশাল বর্যুক্তি ছিলেন, এডয়াডাত তিনি একজন
সুকবি । তাঁছার কবিজা এখনও সকলে আছ্লানে
পাঠ করিয়া খাকে। একগে বেরুপ ইংয়াল বাজানী

নাত্রকেই ঘূণা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, পারভপক্ষে বালালীর সংস্পর্শ রাখিতে চাহেন না, তথ্য সেরপ ্ছিল না, তখন এ শক্তভার বীজ রোপিত হয় নাই, ডিরোজিও নিজের ছাত্রদিগকৈ পুত্রের ন্যার স্নেছ করি-তেন, তাছারাও ভারেকৈ পিডার নাার ভক্তি করিত। তদি বিজ্ঞালরের নির্দ্ধিষ্ট পুস্তক পাঠ করাইরা সস্তোষ প্রাপ্ত ছইডেন না, এই জন্য করেকজন ছাত্র লইয়া धकी मल कदिल्ल ७ छाहामिशक कठिन कठिन शृक्षक পাঠ করাইতে লাগিলেন এবং কটন বিষয় সকল শিক্ষা मिटक लागिरलय । फिरडाफिक्ड कडे मटल वांचांडा वांचांडा ছিলের ভাষারা 'লবলেই 'অদেশে নাম চিরস্থারী করিয়া-ছেল। ভাজার ক্রকদোহল বল্পোপাধ্যার র**নিকলাল** সলিক, দক্ষিণার@ৰ মুখোপাধ্যার ইত্যাদি বাঁছারা বাঁছারা त्महे नगरंत विकृष्टलाक विका विका कतिया शास वन লাভ করিতে পারিরাছিলেন সকলেই ভিরোজিওর শিব্য ্ছিলেন।

তিরোজিওর শিকার ইইাদের মান্সিক উর্থি ও জ্ঞানের পথ উন্মুক্ত হইল গত্য, কিন্তু জাতীর আচার ব্যবহারের প্রতি বিশেষ অন্যুদ্ধ অন্নিত লাগিল। ইহা-রাই দেশে ইংরাজি আহার ব্যবহারকে নিরন্ত্রণ করিরা আদিলেন, ইহারাই দেশে প্ররা রাক্সীকে দূর বিদেশ হইতে আনিরা ছাড়িয়৷ দিলেন। আল রাক্সী ভারতের গৃহে গৃহে প্রবেশ করিয়৷ ভারতের সর্ক্রাশ করিব।
তের গৃহে গৃহে প্রবেশ করিয়৷ ভারতের সর্ক্রাশ করিব।
তেতে ; হার! ভোমরা দেশের অনেক উপকার করিয়াছ

गरमह माहे, किन्तु अ बाक्तीरह छान मान कविहा य मन् कलक कविवाह छोडा एकामारमन कथम कशासामिक ৰইবে না। এখনো হয়ভো আনেকে জীবিত আচেন বাঁছারা এই সকল "ডিয়েছিও ছাত্রদিগকে" কলিকাডার রাজপথে চিৎকার করিয়া বলিতে শুলিয়াচেল "আবি গত খাই, আমি পুরাপান করি।" বাল পুলত চপলতা वन्तकः वेदावा याचा कविवाहित्सम मार्गाव जादार गर्वा-काल कडेबाटक--जाबाजिटशंत करे छेशक वावबादवंत करा ficialitate a fante: To partie !! (Gizifue विद्यासिका "व्याहर्ण किस श्रेमात्स (यात विश्रेत्र है छैन-विक अवेलाडल-भारतगढना विकास तामा अभाक्षण ने खिटा-क्रिक्टक, विश्वात अविद्याल अविद्याल स्टेटक मा अविद्याल । अविद्याल अविद्याल । maine Gielen Siffene et, menem sainemis क्टेटकः वाशिश्तकः अद्योगः जाँकातः छेशरमणः शिकाः कति-(का : क्षेत्राव व्यवहाः वायत्यात्रीतालः अवसन हिस्सनः। फिरवाणिकत गिकाश जांचारमत काहात वावसात खर्र ঘটরাছিল রভা, কিন্তু ইয়াও বলিতে হয় ভিরোভিওর खेशरमण या शाहरम जाँचात्रा कवनहे वाचा बहेबाहिरलन, ভাষা ৰইভে পারিভেন না। তাঁরারা বেরপ করজনই अक्र भ शिक्षा शाहेश अक्र भ भवित्यत् श्रामक मिल्द मीफ स्टेश किर्मम करे अथमरका रक्षम आह एत मा। ভাষার ভারণ সে কালে জার একালে ামর্ক বিষয়েই व्यातम् अस्तिम् , २ रेशः । मृश्विमारम् । फिर्त्रामिक करनम स्टेटफ विमुद्रिक स्टेटन छै। सात्र

শিব্যের। সকলেই কলেজ ত্যাগ করিলের। রাষ্ণোপালও ছিল্ফ্কলেজ ছইতে বিদার লইরা কার্য্যের চেষ্টার বহি-গত ছইলেন।

ৰিতীয় পরিচ্ছেদ।

ভোগেক নামক একজন ইছদি বণিক ১৮০২ প্রীষ্ঠাকে কলভিন কৃটির অধ্যক্ষ এণ্ডারসন সাহেবের নিকট একজন কণ্টিন লোক প্রার্থনী করেন। ভিনি হেয়ার সাহেবেক হিন্দুকলেজ ছইছে একজন উৎক্রই ছাত্র পাঠাইতে অনুরোধ করেন। হেয়ার রামণোপালকে বিশেষ রেই করিভেন, ভিনি আমিতেন উলার মত কার্যক্ষম ও পরিজ্ঞানী লোক আর অপাই আছে, মুভরাই ভিনি রামণোপালকে এই কার্যেরির জন্য মনোনীত করিরা এণ্ডারসনের নিকট প্রেরণ করিলেন। রামণোপাল জোগেকের আফিসে নিমুক্ত ছইলেন। রামণোপাল জোগেকের আফিসে নিমুক্ত ছইলেন। এইরূপে সপ্তদশ বর্ষ বয়াক্রন কালে ভিনি কার্যক্ষেত্রে জবতীর্ণ ছইলেন—জভ্ত ভিনি সামান্য বেডন ভোগী—করেক বৎসর পরে ভিনি জোসেকের ন্যার বণিকের সমকক্ষ ছইরাছিলেন। পরি-প্রান, বুজি ও নিভব্যর বধার, লক্ষ্মীর সাধ্য কি বে ভি সেই ছান ভ্যাগ করিয়া বাব।

করেক মানের মধ্যেই রাস্গোপাল অভুর বিশেষ প্রিরপাত্ত হউলেক; উহিন আনেশে ভিনি এনেশের শিশা লাভ জব্যের একটা বিবরী এবদ ইকার রূপে লিধিয়াছিলেন যে তাছাতে কেবল যে নিজ এতুর উপকার হইয়াছিল এরপ নছে, সমস্ত বণিকেরই বিশেষ
উপকার হইয়াছিল। ডিনি ইহা দারা প্রভুর অভিশয়
প্রের হইলেন, যদি বয়স অল না হইত ভালা হইলে
ডিনি এই সময়ে "মুচ্ছদ্দি" হইতে পারিভেন। নিডান্ত
ভাহার বয়ঃক্রম অল হওয়ার জোসেফ ভালাকে সহকারী
মুক্ছদ্দি নিযুক্ত করিলেন।

বাণিজ্যের কুটিল প্রবাহে নিক্লিপ্ত ভইয়া তিনি তাঁছার চিব্ন প্রিয় জ্ঞান উপার্জন পরিত্যাগ করেন নাই। বাতীতে ইংরাজি ভাষার কুন্দর কুন্দর পুস্তুক সকল বিশেষ যড়ের স্থিত পাঠ করিতেন। কবিকুলচ্ড্যোণ সেক্দপিয়র উভির বছ আদরে সামগ্রী ছিল। তিনি প্রতি শনিবরে আফি-म्ब कार्या स्मय कवित्रा किन्द्र कल्लाक याहेते। या उ गाएँड-বের উপদেশ অবপ করিতেন। এতবাতীত মার্লকতলায় वाबु अक्रथ महित्कत योगात "माहिका ममात्नाहमी" সভার প্রভাক ভাষবেশনে গ্রীভিনত উপাছত থাকি-তেন। এ সভার প্রতি তাঁছার মন আরু ই হটবার কারণ ছিল, এই সভার সভাপতি তাঁৰার প্রিয় ডিরোজিও गार्ड किल्ला अहे नगरत वात् तनिकृष्ण मिल्लक ' এন্কোয়ায়ার "ানামক পাত্রিক। প্রকাশ করিতেছিলেন। দেশার বাণিকা ও রাজনীতির উপর যে সকল সুন্দর धारक हेबादक अकाशिक बहेबाहिल जनलहे बागरभाशा-त्तात्र (मध्यो, अञ्च । अहे नम्दाः गक्रमिके ल्यामनामा । क्षत्वात छेल्ब एक प्रविक करवन, देशक कावनंत नाम- গোপাল। এই সমরে তিনি " সিভিস" নাম আক্ষর করিরা এই বিষয়ের উপর একটা অতি কুম্মর বুজিপুর্ণ পত্র প্রকাশ করেন; গাডর্মেন্ট যে তাঁছার বুজিতে মত পরি-বর্ত্তন করিরাছিলেন ভাছা তাঁছারাই স্মীকার করিরাছেন।

"এনকোয়ানার" বন্ধ ছইলে ভিনি বারু কিশোরিটাদ নিত্তের "বেক্সল স্পেক্টেটর " নামক পত্তিকার লিখিতে আরম্ভ করিলেন। কেবল লিখির। তাঁছার সম্ভোষ ছইত না, তাঁহার প্রাণ সর্বনা বলিতে ব্যাকুল ছইড: ডিনি नर्सनाहे लाकतक छोडात उज्जीवनी छेउज्जनात मार्ज-हेटक हाहिएकम। अहे समा अहे नम्दर्भ साह अक नेका ष्टार्शन कतित्लमः এই मछात्र अधित्यमम दिख्कत्लार्कत "ब्राल" बरेख। अहे मछात्र मछा गात्व माधा अधिकारमह 'বড়লোক" বলিয়া ব্যাভ ছট্য়াছেন; সুভয়াং ইইাকে আমিরা ক্রেদেশে "উত্তেপন।" জন্মিবার প্রথম ভূমি বলিভে পারি। वक् जा अथा अ (मर्म अहानक अहे मका इहेर्ड इहेबा-ছিল : এই সভাতেই প্রথম রাম্গোপালের গল্পীর নিনাদ क्ष बहेशाहिल। यथन बामर्गालाल ७ जाँशांत्र महर्मागी গণ এই সভায় ভারতে বক্তার বীক বপদ করিতেছিলেন. त्मरे ममञ्जालिशास्त्राहरू में विष्णाकवाची विकास वातकामाथ ठे।कूट्रात गरिक अ स्माम काश्रितम्म । जाहात्र নাম ভারতের শিক্ষিত ব্যক্তির অবিদিত ছিল না; রাম-त्राशाल देदात कार्यमन वार्ता व्यवन माळ देदारक महा नमामदत मछात्र अकार्खना कतिदनम । हेम्मम अकि एक-नहीं अक बक्तु जा कशितन, रमद्रार्थ बेक्नु की बक्रावरण मृद्ध

আর কথন হয় নাই, রানগোপাল ও ওঁছোর বস্তুগণ কথন।
এর প বাগ্মীর বক্তৃতা অবপ করেন নাই, সুভরাং উছির।
সকলেই বিশেষ মোহিত ছইলেন ও অনেক শিক্ষা লাভ
করিলেন। পর দিবসই সভার নাম ও কার্য্য অবণালীর
পরিবর্তন হইল। এখন ছইডে ইছার নাম 'বেলল ব্রিটিশ ইতিরা নোনাইটী' ছইল। সময়ে এই সভা এভদূর
উল্লভ ছইরাছিল যে গভ্যেন্ট ইছার পরামর্শ না লইরা
কৌন বিশেষ কার্য্য করিতেন না।

🔻 স্তৃতীয় পরিচেছ।

বোসেক্ রামণোপালের উপর আফিসের সমস্ত ভার
ন্যান্ত করিয়া বিলাত বাত্রা করিলেন। তাঁহার অমুপন্থিতিতে কার্য্যের বিস্থান। ইতরা দ্রে থাকুক, কখন কার্য্যের
এরপ উন্নতি লাভত হর নাই। বোসেক্ বিলাত হুইতে
প্রভাগন করিয়া কার্য্যর্জির ইচ্ছা করিয়া কেলেল নামক এক
সাহেবকে অংশী রূপে প্রহণ করিলেন এবং রামণোপালকে
এই ফারমের মুচ্ছু দি নিযুক্ত করিলেন। দিন দিন ব্যবসার
রুজি হুইতে লাগিল, দিন দিন কার্য্য বিক্তৃত হুইতে
থাকিল; রামণোপালের কার্য্য দক্ষভার আফিসের বর্থেষ্ট
লাভ হুইতে লাগিল। এরপ সন্তর ছুই সাহেবের মনোবাদ
উপন্থিত ইওরার, ছুই জনে প্রক ছুইলেন, রান্যোপাল
এপ্তরসলের পরামণে কেল্সেলের দিকে গেলেন ও তাহার
কার্যের মুক্ছু দি হুইলেন। করেক বংসরের নব্যেই তিনি

কেল্সেলের একজন অংশী ছইলেন ও ভাঁচানিগের কার্যের মান্ত কেন্দেনল, যোষ এও কোং ছইল।

্মা লক্ষ্মী যথন যাহার উপর কুপা দৃষ্টি করেন ওখন াস দুই ছব্তে অর্থ সঞ্চয় করিয়াও সকল একত্রিত করিতে পারে মা। রামগোপালেরও তাভাই ছইল। এক সময়ে ্য পিডার ক্লেশ দেখিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াচিলেন পিডার লরভা সচ্ছল করিবেন তাহা এক্শে করিলেন। তিনি हिलकाछोत्र मर्था अकरन अक्षम धनी बलिया लिति गर्निक हहेरामा । १७४०९ जारान " ट्रिंडन् अस्तानिधनम " उँ। हार न म्बा मान्त्रीक कविद्यमा । हुए किन वहेट कार्यात है पत म्बात अर्थनः स्ट्रेट लागित । । एसमा वर्ष देशार्कन कतिरु বাবিলেন; ক্ষেত্ৰনি কুক্ত কল্পে ব্যস্ত করিতেও লাগিলেন। নেই বাসকে উাহার গ্রেক্ত 🖖 করু 💯 কলিকাভার কের ছিল मा ६ छाँकात मुक्के छ एकम्बी मुच स्मिश्रक लाइक চিলিতে প্রারেত। গ্রন্থার বলে তাঁছার এবোদ কিবার ' लाहित ' नकत्लव मनव्यम् कविष्ठ; छिनि क्लिक्छात्र ्भान त्यात्मत वाहित्व कामात्रक्ति मामक छात्म अक छेछाइन वहा विलाटन वान कतिएछम। बह्न बाह्मविष्ठिताक शिक्टछान রপ আহার করাইভেও উহোর মত কেছ আনিত ন।। চামারহাটি উক্তানে প্রারই মহা ডেকে হইড।

তিবি ধেরণ বিজ পুথ সক্ষেদ্ধ জন্য মুক্ত হতে অর্থ বাম করিডেন, ডেমনি বসু বাছবদিণের জনা, অংদশ ৪ অনেশীয়ের জন্য এবং সরিজের জন্য এবার করিডেন। তিনি বর্ষে বর্ষে হিন্দ্রনেশের ছাত্রনিধার মধ্যে যাঁছার।

81

পরীকার ভাল ছইডেন তাঁছাদের বত্দংখ্যক সুবর্ণ ওবিরীপা নির্মিত বেডাল পারিভোষিক রূপে প্রান্ন ক্লানি-তেন,—এক বংসর তিনি ছাত্রদিগকে সহত্য মুদ্রা পারি-তোবিক দান করিরাছিলেন, সংকার্য্য অনুষ্ঠানের জন্য তাঁছার নিকট প্রার্থী ছইলে তিনি কথন বঞ্জিত করি-তেন না। সেই সময়ে যে কোন মঙ্গল কার্য্য ছইরাছিল রামগোপালের অর্থ ভাছার সর্ব্বতেই ব্যারিত ছইরাছিল রামগোপালের অর্থ ভাছার সর্ব্বতেই ব্যারিত ছইরাছে। সুরা রাক্ষনীকে ছেশে আনর্যন করিরা যে পাপাক্ষরিয়া-ছিলেন, দেশের শভ সহত্য মঙ্গল করিরা যে পাপাক্ষরিয়া-ভিলেন, দেশের শভ সহত্য মঙ্গল করিরাছেল।

১৮৪৮ জীইান্সে কেল্সেলের সহিক্ষ উন্নির্গর মনোবাদ উপভিত ছইল। তিলি মুই লক্ষ্ মুক্তা লইয়া কেল্সেলের ফার্মা
ছইক্তে প্রচ্চেদ ছইলেন ও তাবিতে লাগিলেন বৈ ঐক্তেপ্
কি করা কর্ত্তবা। তাঁছার মৃত মুক্তহন্ত লোকের কুই
লক্ষ্ মুক্তার কর দিবস চলে। তিনি পরামর্শের জনা
এতারসন সাহেবকে বিলাতে পত্র লিখিলেন। বাজালা
গতর্মেন্ট তাঁছাকে কলিকাতার মূল কম কোটের বিচারপতি ছইবার জনা জমুরোধ করিলেন, কিন্তু রাম্যোপাল
এ পদ গ্রহণে অন্যাক্ত ছইয়াছিলেন। বিনি জারীনতার
মধুর আন্যাদ পাইয়াছিলেন তিনি কেন জানিরা পরের
দাসা ঘ্রত বাইবেন। এতারসলের পরামর্শ পাইয়া তিনি
নিজে জারীন ভাবে বাণিজ্য করিতে মনস্থ করিয়া 'ভারে জি, ঘোষ এত কোং '' নাম দিয়া এক করেন প্লিলেন।
তাঁছার ন্যায় সভাবির, পরিজ্ঞী, এবং কার্যাক্ষ ব্যক্তি কাদি বাবসার উন্নতি লা করিতে পারিবে তবে পারিবে কে? তাঁভার কথার বিখাস সকলই করিত; এক সম্বরে একজন ধনী তাঁভাকে বিদা খতে ও বিদা বন্ধকে এক লক্ষ মুন্তা কর্ক্ক দিরাছিলেন; ইহাপেকা তাঁছার সত্য-প্রিয়তার আর প্রমাণ অধিক কি ছইতে পারে ই নালা ছালে তিনি তাহার কারষের লাখা কার্য্যালয় প্রতিষ্ঠিত করি-লেন; শত ধারে অর্থ আদিয়া রটি ধারার ন্যার তাঁহার আহে পভিত হইতে লাগিল। লক্ষ্মী ও সরস্বতী উভারেই তাহাকে অনুপ্রাহ করিলেন, দেশে ও বিদেশে তিনি ধনী ও বিশিন বলিয়া বিধ্যাত হইলেন।

অর্থ সঞ্চর করিলে লোকে অর্থ বার করিতে কৃথিত ছার—
কর আন মুক্ত ছান্তে আদেশের উপকারের জন্য অর্থ বার
করিরা বাকে? তাঁহার অর্থে কত ছুঃধীর সন্তান বিজ্ঞানিকরি বাকুর ছইরাছে, তাঁহার অর্থে কত জানে কত বিজ্ঞানিকর ছইরাছে, কত লোক কত উপকার পাইরাছে। তাঁহার অর্থে কত জন আমেদ লাভ করিরাছে, তাঁহার স্থান "লোটানে" কত দিন কত সাহের বাজালী একত্রে আনম্দ উপজোগ করিরাছেন, তাঁহার প্রানাত্দ্রা জন্তা উল্লান কর জন কত্রিন আমেদি সাগরে জানিরাছেন। মৃত্যুকানেত তিনি বন্ধু বান্ধর ও আদেশের জন্য অর্থি নাম করিছে ভুলেন নাই।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

- अञ्च स्य क्रेश शास्त्र ७ बाकालीक मध्या स्थात मरमावान উপস্থিত হইরাছে; অক্ত থে রূপ ইংরেজ ও ভারত বাসীর মধ্যে শত্রুভার ভায়ে প্রজ্ঞালিত হইর। উঠিয়াছে, রানগোপ। লের সময়ও ঠিক একবার সেইরূপ ছইয়াছিল ;—অজ্ঞও যে कात्रन, त्महे नमरत्र अ त्महे कात्रन । जारहरवत्रा वांकालीरक डेक्र्यम मिए गया गरूम, वाङ्गामीरक मनकक मेरम केंद्रिए অভুত ন্ৰেন, বাঙ্গালীকে ও ইংরাজকে এক আইনানুসারে मिं छ बहेर् ए पिरिक हारबन न।। शक्र राये समेरे —(म कांक लाइ 00 वरमत कहेल—a (मनीत o हैश्ट्रक मिग्रीक अक क्लोजनात्री काश्य विधित अधीम कतियात अखीव ৰ্ত্তিতে ছিলেন, রামগোপাল ও তাঁহার মভা গভর্ণনেউকৈ धरे बहुद कार्या छेरमाहिक कविरिक्शित ; मछात्र प्रक्रीक বক্তা কিংডেছিলেন, পত্তিকায় ডেঅম্মিনী লেখনী মুক্ত জাবৈ সঞ্চালন করিভেছিলেন ; সাংখ্যের দেখিয়া শ্রুনিরা उद्दिश्यक व्यथान माल मान कार्त्रालम ; विान मार्ट्यमिर्गित अक तर्भ जवात्र हिटलन जिल जानत्मत जन्य व्य तर्भ तर्भ (महे जारेहर मिर्गटक ट्यांक जांग मरण. य क्रांन फार्शामगढ़क উপিযুক্ত শিক। দিলেন ভাহা বন্ধ ভূমি কৰন বিশ্বত হইবে ना । जिन चरनचीत्र मिरशत राक मार्चन कतित्रा अर्व हैंदर क्रिका बिक्रिया ध्यानाम क्रिक्तिमा । माट्ट्रिका क्रिक्नाय वीलानी क्यू क देश निविध विनिधा देशक " वाक अडे"

বিলিলেন। এখনও রাম গোপালের এই বিখ্যাভাপুত্তক ব্রক এই নামে অভিহিত রছিয়াছে। এইরপোল নকলা নভার নকল অনেশ হিতিবী কার্মে, বিশেষ বিদ্যা শিক্ষা ভারতে অধিকভর ওচলিত হইবার বিষয়ে রামগোপাল সর্বাত্তি নিজ অর্থ ও জিহব। লইরা অপ্রাসর হইতেন। তিমি একরপ রুঠের ভীতির করিণ হট্যা উঠিয়াছিলেন, দোষ দেখিলে তিনি কাহারও মুখাপেক্ষা করিয়া করিয়া

১৮৫৩और एक शार्मितारमध्ये छात्र छवरी है मोत्रीम खलीकी नयस्य वार्त्याणन वहेल। तात शालाल नमत बुलिहा বিলক্ষার ''টাউবংলে' এক মহাসভা আছত করিলেন; পণ্ডিक প্ৰবন্ধ ক্ষিত্ৰ সমাজপুতি রাজা সার রাখাকান্ত দের বাহায়ুর স্ক্রাপতির আসন এহণ করিলেন। রাইগোপালের बक्का छन्दि रम मिन "हे हिन्हत्न" त्नाक शुद्ध नाहे-हान महत्वा । अधिक त्लाक रमहे प्रियम उपान्न अस्तिक बहेन्ना क्ति। अ । (हजादन केशन मधानमाम एकेशा मध्य त्रामा त्यांनाल द्याय व्यापनीदान क्या केटलक्या सून सक्त উচ্চারিত করিতে লাগিলেন—উছার প্রবিষ্ঠ স্কর্ম কুর্মিকে প্ৰভিত্নত হইতে লাগিল—অভাগণ ভক্তিত হইছা এছিল, त्मके अध्यम नामानी इन्दे नेफान्द्रा मध्यमान महिला नेसुख fen. ent auf stein em oufmait glag gen हे विश्वतः अयः व्यावः स्ट्रेटकः भागः व्याव क्षत्रिक्षकः व्यावः लागिकाः वाष्ट्रभागान, । जुविह्यपद्वत्रक्षेत्रका हेकः कृतिहास्त्रिक कात्र अक्तम एकत्रमदे इत्ये कृष्टिनित्रश्रास्त्रमान् प्रामाध्यम् । পরে ইট্রেল্ডরেল আবার ভোরালিগের অর ধনিত হইবে ভাহা । বিধানা ভিন্ন লার কে লানাকে বলিরা দিবে। যথল রাধ-গোপালে কছ্ডা শেব করিয়া উপবেশন করিলের ভগন নবজ্জল প্রশংসাবালে পূর্ব ইয়া গোল। রালা রাধাবাত দের বাহারর গাজোপাল করিয়া রামগোপালকে আলিজম করিয়া বলিলেন "বংস, ঈশ্বর ভোমাকে দীর্ঘায় ক্ষন, ভূমি এইরপে হির্কাল অন্দেশের মুখ উজ্জ্ল কর এবং অন্দেশীরের হিত সাধন কর।" এই বজ্জা মুক্তিভ ক্ষায়া বিলাভ গ্রণ করিল, তথার ইংবেল রাজ-নীতিভ গ্রন্থ বিলাভ গ্রণ করিল, তথার ইংবেল রাজ-নীতিভ

কলিকাতার মিউনিনিপালটা নিমত্লার শব দাইন ছাট কলিকাতা, মুইছে দুরীকৃত করিবার প্রভাব করিবলে। ইয়াতে কিন্তুবালেরই বিশেষ ক্লেশ হইবার সভাবলা; স্নত্তাহ রাষ্ট্রেরিই বিশেষ ক্লেশ হইবার সভাবলা; স্নত্তাহ ইয়াত প্রভিনান করিলেন, তাঁহারই জর হইল, নিম্পুলা বাই নিম্তলাতেই রহিল। অধ্য যে পুশ্বর অট্টালিকার কাল ঘাই ভোররা দেখিতেছ ভাষা রানগোগালের কালেই বিভিন্ন বিশ্বলাতির প্রভিন্ন করে উপানার করিছেছে, তাছা কলিকভাবানী নারেকেই জিলানা কর। কালা বাজালী, ভুলি বিজেনীয়ের প্রভিন্ন করে। ক্লম্ভল ক্লিয়েইকাই : ক্লম্বার কি এই লিম্ডলার ক্লম্বলার হাটে ক্লম্বারকাই : ক্লম্বার কি এই লিম্ডলার ক্লম্বলার হাটে ক্লম্বারকাই ক্লম্বলার কি এই লিম্ডলার ক্লম্বার ইন্যাও ভোষানের ক্লম্বলার কি বখন তিনি পাঁড়িত ছইয়৷ শ্বাশায়ী ছিলেন, বখন
পাঁড়ার যন্ত্রপার আছের ছইডেছিলেন নেই সমরে
শুনিলেন বে ছার্ডক প্রশাঁড়িত বাজিলিগতে খুইাল
করিবার প্রভাব ছইডেছে; তিনি ইছা অবন অবিলা আর
বানিতে পারিলেন গালাকে তাছালিলের নির্দিট মইরা
চল, আদি ছয়তো এ নিয়ন য়হিড করিতে পাঁরিবার্ণ
দেব, ছে বলবানী, ডোলালের অনা মৃত্যশিখার করিব
করিয়াও এ ব্যক্তি কি করিয়াছিলেন ; এরপা রড় আর কি
বাজি অবিবে, আর কি কথন এবল সভাল প্রিরা
ছংখিনীবল সকল ছংখ ভূলিতে পারিবে।

্যহণ্ড সালে যথন বন্ধদেশে রাজি রাজনী স্থানাশ করিছেছিল, যথন অনাথারে কোটি কেটি কেটি কেনি জানভাগি করিছেছিল, যথন সভীর সভীতা এউমুটিউড কৈর
নিভি বিনিন্ন হটত, বর্থন নিভা অইন্তে স্টাকে বিনাশ
কারত, যথন বন্ধদেশে শৈলাচিক ব্যাপার উপাইছ
ইয়াছিল, যথন বন্ধদেশ শ্রা, অরাখা, আরা " করিরা
ইয়াছিল, যথন বন্ধদেশ শ্রা, অরাখা, আরা " করিরা
ইয়াছিল নেই সমরে ভাষণোশালাশ্রীক বত্তে
অর্থার ব্যারা নভ লভ কোলের আলা কলা শ্রীকা
ভিলেন, সম্প্রান্তির বন্ধান হৈছে কালাছিলেন, বিভ্
ভার নানির অভিস্কান্ত হতে কলা করেনাইনেন, বিভ্
ভার নানির অভিস্কান্ত হতে কলা করেনাইনেন, বিভ্
ভার নানির অভিস্কান্ত হতে কলা করেনাইনেন, বিভ্
ভারা

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

স্থাতের সময় আসিল। বজের আঁধার রজনী আসিবাহু কাল থীরে খীরে উপত্তি ছইল। রামগোপাল
কঠিন পীড়ায় আক্রান্ত ছইলেন। উছার অতুল ঐর্থার্য
ভার্তে রক্ষা করিতে সমর্থ ছইল না: তিনি ধীরে সীরে
মৃত্যুর কোলে চলিলেন। কিন্তু কেছ উছাকে এক মৃত্ভেরি শ্বনাও ভীত ছইতে দেখে নাই—ভিনি পীড়ার
ভিলেন।

১২৭৫ সিলে "ভাসবোপাল আৰু নাই" বজের গৃছে গুছে ধনিত হইল। ২০ত লোক তাঁছার জন্য কাঁদিল ভাষাতো তিনি আর দেবিলেন না, যদি দেবিভেন ভাষা হইলে তিনি বেরপ দরালু ছিলেন ভাষাতে কর্মনও এড লোককে কাঁলাইতে সক্ষম ছইতেন না। নিস্কু হার,— তিনি কি করিবেন,—মিনি সংসারে লর লারীকে মুরা-ইতেছেন তাঁহার ইচ্ছা সর্বাদাই পূর্ণ ছইবে। তিনি যাহা করিবেন আবশা ভালর জনাই করিবেন।

ভাষার মৃত্যু সহাদে সকলই সন্তপ্ত হইলেন। ভিনি বে বে সভার সভ্য ছিলেন সকল সভার সভ্যগণই ভাষার জন্য হুঃখ প্রকাশ করিলেন। কি ইংরেজ, কি বাজালী সকলই ভাষার জন্য সমান হুঃখ অসুভ্রব করি-লেন; গভর্মেণ্ট ভাষার জন্য হুঃখ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন।

বাও, মহা প্রেম, বাও, সেই ছামে বাও, খেপানে জ্বা মৃত্যু লাই—বজৰাসী তোবাতে এবনও ভাল চিনিতে পারে লাই। সমরে পারিবে, সমরে ভালালিগের চক্ষৃর্মিনন হইবে, সমরে ভালাদের ভালোলর হইবে ওখন
ভালার ভোলার পূজা করিবে।

জঁটিন দারিকানাথ মিত্র।

্প্রথম পরিচেছ্দ।

ুরুক্ত্মি দরিয়ে৷ ও পতিতা হইলেও নিডাস্ত হের ও चाट्यक नट्ड, हेराहे । (यन चगक्र क क्यारेगात कना बुक्राकारमा माछ वर्षित मरश्रा श्रीरत श्रीरत शांक्षी शांक প্রকারের উজ্জল নক্ত উদিত হটলঃ উচ্চত্য ধর্মায়ি-कृत्वत् छेळात्रात छेशातमा कतिशा मात्र मध चटल পুৰিছার বিভাগ করিতেও বঙ্গের সস্তান অক্ষম নছে ভাছাই যেন অগভকে দেখাইবার অন্য ভারিকানাথ মিত্রের জন্ম হইল। অস্ত্রকারের গাড়তম ছায়ার তিনি উলিভ ৰ্ট্রাছিলেন বলিয়া যে এড উজ্জ্বল আভা বিভরণে সমর্থ क्ट्रेस्ड्राइट्लम् अत्री सर्व। देश्लेख ७ छात्रछ छेछात्रहे স্বীক্লার করিরটেছন যে, যে দেশে তাঁছার ন্যার বাক্তি জন্ম थाइश् काइन (म (मण, दय (मणहे इक्रेंक मा दवन, जरणार পৰিত্ৰ হুইয়া যায়ঃ বঙ্গভূমি তাঁহরে অঞাল নৃভূতে শোক্তুরা হইরা কাঁদিতেছে। বঙ্গের অর্ক্লিট অভাগারা बहाकूल मत्न (महे महाञ्चात नाम त्यात्रण कतिहा सीर्यनियान ভাগ্ন ক্রিভেছে—কিন্তু বত দিন এই বলভূমি বিস্তৃতা পৃথিতীর এক আতে ভাতার অভিত রক্ষা করিতে সম্প্ হইবে ভঙদিন সে রাজিতে দিবলৈ, আলোকে আধারে মারিকালাবের দাদ আরপ করিবে; এবং দকলকে আরগ क्बाहेबा क्रिया कालाहरवा

ं लग्नोत निक्टि चाक्कीकृत्म चाक्रमती मात्रक अवशे कृष शिल्ला विमानान आह्न । ১৮৩० और एक क्ष ্রামে ছরচন্ত্র নিত্তের বাটাডে ভারিকালার ভন্ত প্রভণ করিলেন। খরচন্দ্র ত্গলীতে মোক্তারি কার্যা করিয়া यश्किष्धिः मरश्रान कदिएकन, अवर आश्वेमीएक अकद्भभ স্থাৰ সচ্ছদে কালাডিপাত করিতেছিলেন। কে ভাবি-রাছিল বে এই দরিত্র নোকারের সন্থান একদিন ভারত वर्रित ध्रधान विष्ठात्रालद्य छेशद्यमन कतिया नाम विष्ठत्र क्तिर्दम ; दक ज्ञानिक जाशकोत वालक वज्ञानम शविद्ध क्रिटर । य निका ७ পाणिका शहा मागवशाह विक्रि मञ्चानगर्गाटक खांख्य कतिशाहिल, मातिकानात्थन त्महे শिका काशकात शाहेगालात **अर्फास्ट श**क महागार्यक নিকট আরম্ভ ছইল। যে অহ শান্তে অসুরাগ উছোর मृष्ट्रा शर्वाख ममखात कारत विकासन हिल श्रीका लाहे शक नहागासन विक नहाट्या: जिलिहे विकास वानिका-নাথকৈ শুভন্ধরের সহিত পরিচিত করিয়াছিলেন; শুভ-কর ছইতে স্ত্রপাত, পরে ডিলি নিউট্ন, কোষ্ড, ও টিন্ডালকে লইয়। সমস্ত অবসর সময় অভিবাহিত कबिएकम ।

অরোদশ বর্ষ ব্যক্তিনকালে পিজা উছোকে জ্গলী কলেজে প্রবিষ্ঠ করিয়া দিলেন। কলেজে প্রবিষ্ঠ ছইয়াই ভিনি ৮ টাকা নাসিক রজি লাজা করিলেন। ১৮৪১ জীপ্তাকে ভিনি কান্দির রাণী কাজায়নীর প্রদত্ত ১৮ টীকা । াসিকরজি পাইলেন। ১৮৫০ জীপ্তাক্তি প্রিটালায় শ্রমণ হইরা ৩০ টাকা রতি লাভ করিলেন। বে ডেজে
তাঁহার সম পদত্ত বিচারকগণ উথাকে তাঁহাদিগকে
অভিক্রুব করিরা বাইতে পথ মুক্ত করিরা বিরাছিলেন;
সেই ডেজের নিকট যে তাঁহার সহব্যারীগণ সকলেই
পরাস্ত নানিবেন ভাষার আর আফর্চা কি? ১৮৫১
জীপ্রান্তে নাকত কলেজের ছাত্রদিগকে তিনি পারাস্ত করিয়া শ্রমণ হইলেন ও ৪০ টাকা নাসিক রতি
লাভ করিলেন। এই রতি তিনি তিন বংসর পর্যান্ত শাস্ত হইরাছিলেন; তাঁহার রচিত ইংরাজি প্রথম ও পরীকাকালীন অন্যান্য উত্তর সমন্তই শিক্ষা সক্তা (Council of Education) হইতে মুক্তিত ও শ্রমানিব হইরাছিল।

বেদন বিদ্যায় তিনি সর্ব্ধ-শ্রেষ্ঠ ছিলেন, সাহসে
নহতে ও দরারও তিনি ডেমনি ছিলেন। একদিন
তাঁছার বাসছানের নিকট কোন দরিছে ব্যক্তির গুথে
আগ্র সংযোগ হয়; ঘারিকানাথ নিউরে, বিপদকে
অগ্রাহ্ম করিয়া কলান কলান জল করের করিয়া লইয়া বাইরা
সেই দরিজের গৃহ রক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপ কত
দিন কত লোকের তিনি কত উপকার করিয়াছিলেন
ভাছা এখনও ছুগলীছ কোন কোন র্ছকে জ্ঞানা করিলে
ভাছা এখনও ছুগলীছ

সকলের সহিত তাঁহার সমান তাব ছিল। তিনি অন্যার , কর্মন সহ করিতে পারিছেন না। কর্ত দিন কনেছের শিক্ষকের সহিত তাঁহার "অন্যার" লইরা বিবাদ হুই রাছে। তাঁদকে তাঁদার সহাধ্যায়ীগণ কর্চণ বলিত; কিন্তু তাঁদারা সকলেই জানিত যে সেই কর্চণভার নিয়ে মধুর কোমলতা লুক্কাইত আছে, ভাদারা ইছা জানিত বলিয়াই তাঁদাকে অত ভাল বাসিত।

ঘারিকানাথ কোন ক্রীড়াডেই পাক্চাৎপদ ছইডেন না। সমভিব্যাহারীগণ তাঁচাকে যে ক্রীড়ার আমস্ত্রণ করিতেন, তিনি ভারাডেই সাহ্লাদে অগ্রসর হইডেন। শভর্প্ত ক্রীড়া তাঁহার অভিশর প্রিয় ছিল, এই ক্রীড়ার অতি উত্তম ক্রীড়কণ তাঁহাকে সহজে পরাস্ত করিতে পারিতেন না।

ৰারিকানাথ একটু একটু সন্ধান্ত বিজ্ঞান্ত আলোচন। করিয়াছিলেন; সন্ধাত একরণ মন্দ্র গাইতে পারিতেন না; "তবলা" বাজ্ঞেও নিডান্ত অপারদর্শী ছিলেন না। সর্ববিদ্ধ দেখিতে পাওরা বাইত যে তিনি পুরুকের উপর তাঁধার বাজ্ঞ চর্চা করিতেছেন।

এইরণে সর্ব বিষয়ে দ্বারিকানাথ সকল কইতে থেওঁ
বলির। পরিগণিত ফুইলেন। তাঁহার শিক্ষক, সাকেরগণ
থনঃ পুন: বলিতেন যে কালে দ্বারিকানাথ বাছালী
ভাতির মন্তক অরপ কইবেন। তিনি এ পুবিনীতে জতি
জব্দ কাল মাত্র ছবিনাতিবাহিত করিরা চিলেন; মেই
জব্দ সময়ের সধ্যেই তিনি তাঁহার লিক্ষকনিব্যার ভবিব্যহাণী পূর্ব করিরা গিরাছেন; রাহিরা গ্রেকলেনা ভানি
ভিত্তি ভারত কি করিছেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

বন্ধদেশকে একণে আর পুর্বের বন্ধদেশ বলিয়া 6িলিতে পারা যায় না। মারিকানাথ যখন বিভালেরে ভ্ৰমত বছাদেশে ৰাজাদি সৰ্ব দ্ৰোই অভি ভূলভ মূলে বিক্রম ছইড। হিনি মাসিক আর্দ্ধ শত মুক্র। উপার্জন করিছেন ভিনিও সুখে সক্ষে সমানে পূজাদি ক্রিয়া কর্ম করিরা এবং অভিথীর পরিচর্য্যা করিয়াও অর গ্রহণ করিতেন। তখন বিজয়া দশমীর দিন গলাপরে তুগলীর লিকট প্রায় দশ সহত্র প্রতিমা সুসজ্জিত ভরণী বকে ভাষিত। হার। একণে দারিত রাক্সী বছত্বিকে थान कतिराउटक,---वाकाली व्यमाबादवरे पविराठ हालिम--क्षकर्ण जात राज युथ काथात्र!--(जरे मन जरस्यत প্রতিমার মধ্যে একণে শত ধানাও দৃষ্টিগোচর হয় না; একণে বাঁছায়া "বড়লোক" বলিয়া খ্যাত ভাঁছায়াও মার পূজা করিতে পারেন ন।। তথন দারিকানাথের পিতা বলিও বৎসামান্য উপাৰ্জন করিতেন, ওতাচ ছুর্গডি-নাশিনীর পূজা করিতে অক্ষম ছিলেন না। ছগলীর निक्षेष्ट में नहेन थालगात मध्य हेत्राहम मिलाइड बक लांडमा हिन।

अक्षात भूकात जिल्लेत क्रिकेत क्रिकेत निक्क निकारित कार्या क्षत्रज्ञ ना शहिता हशनी क्षेत्रक विकि विहिट्टे नार्विटनेन ना। बात्रिकानार्थ फाँकात नाठाटन ७ छाडे छानिनेटन লইয়া লৌকা যোগে বাটী বাত্র। করিলেন। প্রথিবধ্যে বানে তাঁহাদিগের নৌকা মগ্ল ছইল। জাহ্নবী দেই নৌকায় সকলকে নিজ বক্ষে লুকাইলেন—কেবল ঘারিকানাথ ও তাঁহার মৃতা রক্ষা পাইলেন। তাঁহার। ভানিতে ভানিতে স্রোভ মুখে ভরক্ষে ভরক্ষে ঘাইভেছিলেন; জন্যানা নৌকাছ ব্যক্তিগণ তাঁহাদিগকে গঙ্গা বক্ষ ছইতে উদ্দার করিলেন। ঘারিকানাথ যদি সেই দিন সরিবেন ভবে ভারতের উচ্চতন ধর্মাধিকরণের জাসন স্থানাভিত করিবে কে? ভবে কে বাক্ষালীর সাহস, বীর্ষা, ভেক্ক ও ভাক্ষতা জগতকে দেখাইয়া ঘাইবে?

এই হানর বিদারক ঘটনার অব্যবাহত পরে তাঁছার
পিতা প্রত্র কন্যার শোকে মানবলীলা সম্বরণ করিলেন।
পিতা বাহা উপার্জন করিতেন, তাছাই ব্যর করিতেন
স্তরাং পিতার মৃত্যুর পর দারিকানাথ দেখিলেন তিনি
নিঃসম্বল এ সংসারে নিক্ষিপ্ত হুইরাছে। বিস্তালর পরিত্যাগ করিতে ছুইল — কার্বেগ্র চেষ্টার কলিকাতার আসিতে
হুইল। কিন্তু কার্য্য কোথার—বেধানে কার্য্যের চেষ্টার
বান, সেই থানেই নৈরাশ ও নৈরাশের সহিত্ত অপমান।
যিনি এক দিন দেশের সর্ব্ব প্রধান পাল গ্রহণে সক্ষম
হুইরা ছিলেন, তিনিই যংসামান্য ১০।১৫ টাকা যাহিন
রামার কার্যের জন্য কলিকাতার পথে পথে লালারিত
হুইরা বেল্লাইরা ছিলেন, ইছা ভাবিলো স্বড়েই, মনে
একরপ ত্রপ্রের ভাবের উল্লেক হুর। নাল্য হানে অপ্ন
ক্রিত হুইরা আরিকান্য পরের লাল্য করিবেদ না

প্রতিজ্ঞা করিয়া ' আইন" শিক্ষার সমস্থ করিলেন। ব तिहै पिन कार्या गःशान कतिए**छ न। शा**तिशे छिनि कपटत ৰত ক্লেশ পাইরা ছিলেন, কিন্তু সেই দিন কার্যা না পাওয়াই যে তাঁছার গৌভাগ্যের মূল তাহা কি একবার ভাষার মনে কথন উদিত ছইয়াছিল? আইন শিক্ষার चना जिन धानिए जिन करना अविदे इहेरनन। शीह নাস পরে তিনি কলেজ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য ছই-লেন। বিজ্ঞালয়ের অধ/ক্ষাণ পুরাতন ভাতদিগের এক बद्भन भारे हुई बद्भन विद्वहमा कतिया जावानिगटक कार्य भारीकार्ट्स (अहम कहिएक ममन्त्र कहिलाम । हाहिका-मार्थित कान अनाविष्ठे कथन्छ मण क्हेज मा. अ অব্যায় সম্ম মুখনে কেন ? তিনি তৎক্ষণাৎ বিজ্ঞালয় পরি-ভাগে করিলেন। বিজ্ঞালয় পরিভাগে করিয়া বিনা माशास्या विमा छेशास्त्र जिमि काहेन शिका कतिएउ লাগিলেন: এই সময়ে তিনি দরিয়াতার কত ক্লেশ পাইরা ছিলেন ভাছ। বৰ্ণনা অনাবশ্যক। দরিক্রভার অথিময় প্র অভিক্রেম না করিয়া উন্নতির পরে অগ্রসর হইতে टक कथन शांत्रबाट्छ? किस्तु देखादे बटथई य बार्तिका-मार्थत मातिल कहे अधिक मिनम रक्तांग कतिरक कत নাই: তিনি শীঘ্ৰই কলিকাতার তংকালিল জুনিয়ার बाबिट्डिंगे बाबू किटमात्रीकाम मिटजुत आकिटम ১২৫ টाका মাহিষ্যানার এক কার্যো আম্বন্তিত হট্রা তালা এছণ, করিলেন। দারিক্র কর্ছে পাছের। তাঁছার প্রতিজ্ঞ। ভক - क्रिएंड इरेल-भटाउन माग्य क्रिया मा चित्र क्रिका

'ছিলেন—কিন্তু ছঃগছ অনাহার ক্লেশ আর গছ করিতে - পারিলেন না।

[।] হায় ৷ তিনি বাধা হইয়া কাৰ্য্য করিতে চলিলেন बट्टे, किन्नु চाकत्री कतिवात नीव्हान्ति मकल उँहात काथात ? काकती कतिएक करेला याका थाए। वाहा थाएत।-জন, ভাছা ভাঁছার কই? তিনি কেবল চাকরী পরি-छाग कवित्म अक्षण नटर, मश्मादात्र मीठ्छ। ७ कर्णहेछ। দেখিয়া বিরক্ত ছইয়া সংসার ভাগে করিয়া লোকালয়ের (शाल द्यांग इहेट शलायन कत्रिया निष आदम बाहेया কৃষিকার্য, আরম্ভ করিলেন। কিন্তু হার। ইহাও তাঁহার कार्या नरंष. এ द्वांखन जनात जिनि जम धार्म करतम मारे। क उँ। हात्र कृषि कार्य। পर्य। त्यमण कदत ?-- हात्रिकानाथ দেকসপিয়ার, সেলি, মিল, কোমত লট্য়া বাস্ত। স্বভাগ याका ज्ञाविशाष्ट्रितन जाका नटक (मधिशा अर्थित जना ভাঁছাকে আবার কলিকাভায় আসিতে হইল ; আবার जिनि कायुम्पनावादका आहेन भारते नियुक्त इहेलन। এবার ১৮৫৬ এইিকে ত্রোবিংশ বর্ষ বয়সে তিনি সাইন পরীকার আত সম্বাদের সহিত উত্তীর্ণ হইলেন।



তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

১৮৫७ बिर्दारक पातिकानाथ " ममत रमञ्जानी आमा লতে" আইন ব্যবসায়ে নিযুক্ত ছইলেন। একণে যাছাকে আমরা "হাই কোর্ট" বলিতেছি, এক্ষণে যাহা আমাদিগের বিখ্যাত ইংরাজিভাষাজ্ঞ ও বক্তাগণ দারা সুশোভিত হই-য়াছে, ডাছাই ত্রিশ বৎসর পুর্বের " সদর দেওয়ানী " নামে বিখ্যাত ছিল, তখন অনেক আইনজ ইংরাজি একেবারেই कानिष्ठिन ना. वाझाला वा देख् छायात्र छाँदात्रा वक्कण করিতেন। যে সুরম্য প্রামাদ তুল্য অট্রালিকার একণে বঞ্জের প্রধান বিচারপতিগণ উপবেশন করিতেছেন. দারিকানাথের সময় তাহা নির্মিত হয় নাই ; তথন शएकत मार्कत मिक्टल ७ ख्वानीशूटतक छेख्टत मात्र-কিউলর রোডের উপর এক ব্রহৎ অট্রালিকায় "সদর দেওয়ানী"র কার্যা সম্পন্ন ছইড। ছরিকানাথ "সদর দেওরানী তে প্রবিষ্ঠ ছইলেন—আইন ব্যবসায়ে প্রথম ত্রবেশ করিয়াই কাছারও কিছু করিয়। উঠ। कर्ष्टिन कार्या—विद्याय द्वाजिकानाथ (मिथल्लन, রামমোছল রায়ের পুত্র রহা প্রসাদ শস্ত্ৰাথ পণ্ডিত মহা পরাক্রমে তথায় রাজত্ব করিতে-্ছেন। কিন্তু ভাঁছার পরিকাম ও বরু, বুদ্ধির ভীক্ষভা ও তেজের নিকট কে দণ্ডায়মান ছইবে? তিনি ত সাধা- রিণের ন্যায় ছিলেন না ; তাঁহার ভিতর একটা কিছ ছিল, যাছা আর কাছারই ভিতর ছিল না, আর কথন [']কাছারও ভিডরে সেই অমূল্য রত্ন থাকিবে কি না তাহা কেবল জগদাধিপতিই জানেন। কয়েক দিবসের মধ্যেই সকলে বুঝিল যে "সদর দেওয়ানীতে" এক জন প্রবেশ করিয়াছে, দে শীত্রই একটা প্রকাপ্ত তেজময় আলোক রাশিতে পরিণত ছইবে, দেই আলোক তেজে কেবল ভারত বর্ষ নছে, দুর ব্রিটেনিয়াও স্তম্ভিত হইয়া রহিবে। স্থতীক্ষ বৃদ্ধি রমাপ্রসাদ দারিকানাথের ভবিষ্যৎ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, সুতরাং তাঁহাকে হস্তান্তর হইতে দেওয়া অকর্ত্ববাবিবেচনা করিয়া তিনি ভাঁছাকে ভাঁছার সহকারী (Junior) নিযুক্ত করিলেন। এক দিবস একটা অভি কটিন মকর্দমার রামাপ্রসাদ রার নিযুক্ত ছিলেন, কিন্তু কার্য্য বশতঃ ভিনি উপস্থিত থাকিতে না পারায় তাঁছার ন্তন সহকারী দ্বারিকানাথ সেই মকর্দমা চালাইতে লাগিলেন। তিনি এরপ সুন্দর ভাবে ও সুযুক্তির সহিত তাঁছার পক্ষ সমর্থন করিয়া-ছিলেন যে বিচারকগণ তাঁছার উপর বিশেষ সমুষ্ঠ ছইলেন। वला वाल्ला (य बाजिकामाथ मक्कीमात्र अप्र लाख कतिश-ছিলেন। এই জয়ে^ই তাঁহার চির জয় সিদ্ধ হইল; ইহার পর ভাঁছার আর মকর্দমার জন্য চেটা করিতে ছইল নাঃ রাশি রাশি মকর্দনা ও শত শত লোকে তাঁছার সাছায্য পাইবার জন্য ব্যাকুল ছইল ৷ এত শীন্ত এত দূর বিখ্যাত इटेट ७ ७७ वर्ष वाहेन वावनात्त्र छेशार्कन कतिए अ পর্যান্ত কেছই সমর্থ হল লাই। ওঁছোর দ্বায় ইংরাজি ভাষাজ, ভাষার ন্যায় অঙ্ক ও দর্শন শাস্ত্রে পণ্ডিত, ভাঁচার বিনায় আইনজ তথন (আর এখনই বা কয় জন আছেন?) আর কেম্মই ছিলেন না। পাঁচ বংসর পূর্বে যে ব্যক্তি অর্থের জন্য লালায়িত হইত, পাঁচ বংসর পূর্বে যে ব্যক্তি একটী সামান্য চাকরীর চেষ্ঠায় বহিগত হইয়া পদে পদে অপ্যানিত হইয়া ছিল আজ সে সদর দেওয়ানীর একজন প্রধান উকিল, আজ সে ধনে মানে বিভারে সর্ব্বিত পুজিত। সর্ব্ববির্থায় আজ সে অগ্রাণ্য।

১৮৬২ প্রাষ্টাব্দে সদর দেওয়ানীকে বিদায় দিয়া ভাইকোর্ট প্রতিষ্ঠিত হইল। বিখ্যাত পণ্ডিত ৪ আইনজ্ঞ, ভারতের শুভারুধ্যায়ী সার বারনেস্পিকর ইছার প্রধান বিচারপতি क्हेटलमा अक्षम बक्षवामीत्रक अहे विष्ठांतालाइत छेळा-गतम छे भरियम करा देश मधानि कतिए गर्जा मण्ड করিলেন। রমাপ্রদান রার ভিন্ন আর কে এই সম্মান প্রাপ্তির উপযুক্ত? কিন্তু হার, যথন মৃত্যু শ্রায়ে শ্রন করিয়া তিনি সজল নয়নে পুত্র কন্যাগণকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছিলেন, তথন তিনি শুনিলেন যে তিনি ভারত ব্যের উচ্চত্ম বিচারালয়ের বিচারাসনে নিযুক্ত হইয়াছেন-কিন্তু তিনি উচ্চত্য হইতেও উচ্চত্ত বিচারালয়ে আহ্বানিভ হুইয়াছেন,--পার্থিব বিচারালয়ের আজা রক্ষা করা ভাঁছার शक्त अक्टन कमाधा। युक्तांश त्रमाधामारमंत्र ममकक व এक পদ मिम्रवर्की পণ্ডिक मख्नाधर नुक्त छाडेटकार्टिंश नुष्त कांत्रत हिल्बिई इटेलन! এই क्रिश कार्टन दारमाश्रीत मधा कहेट फेक्क कम वाक्तिका जानातिक कहेटलन, उपन जात দ্বিদ্বিকানাথের সম্পূপে দণ্ডায়মান হয়, এইরপ আইনজন কেছই রছিল না। তিনি সর্বাবাদি সম্মত প্রধান উকিল বিলয়া পরিচিত ও পরিগণিত হইলেন। তাঁছার ন্যায় উপার্জ্জনও আর কাছারও রছিল না। এই রপে সাত বংশরের মধ্যেই তিনি ছাইকোটে আপন অধিকার সম্পূর্ণ বিস্তৃত করিতে পারিয়াছিলেন। বলা বাহুল্য মাত্র খে ঘারিকানাথ ন্যায় তিম অন্যায় মকর্দমা কথনই গ্রহণ করিতেন না। যে ব্যক্তি সামান্য অন্যায় সহু করিতে না পারিয়া প্রেসিডেন্দী কলেজে আইন শিক্ষায় জলাঞ্জলী দিয়াছিলেন, তিনি যে কথন অন্যায়ের সম্প্রন করিতেন ইছ! সম্পূর্ণ অসম্ভব।

যে মকর্দ্দার জন্য—গে দরিত্রপক্ষ সমর্থনের জন্য ভারিকানাথের নাম সর্বান। পুজিত ছইবে, সেই ব্রহং মকর্দ্দান হাইকাটের কুলবেঞ্চে ১৫ জন বিচারপতি কর্ত্ত ১৮৬৫ প্রীপ্তান্তে ও মিমাংশিত হয়! ১৮৫১ প্রীপ্তান্তের ১০ জাইন বশতঃ প্রজা ও জমিদারে ক্রমাগতই বিবাদ কইতে লাগিল—জমিদারেরা প্রজা দিগের কর বৃদ্ধি করিলেন ও জনাদারের জন্য তাহা দগের নামে অভিযোগ করিয়া কর আদায় করিবার চেপ্তা করিতে লাগিলেন। এই বিবাদ মিমাংসার জন্য ছাইকোটে অভিযোগ ছইল; জমিদার দিগের পক্ষমর্থন জন্য বিখ্যাত কৌশিলীয়র ডইন ও উভরক্ নিযুক্ত ইইলেন, যাট লক্ষ প্রজার পক্ষে সাহ্রে ও নির্ভার দির দ্বার্থনান হইলেন। সাত দিবস ধরিরা ১০ টা ছইতে ৫ টা পর্যন্ত মারিকানাথ মিজার কাহিনী অভেজে

विलालन । ना जानि त्म कछ माछा बहेबाछिल, यथन छेट्छे ১৫ জন বিচারপতী গস্তীর ভাবে উপবেশন করিয়া রছিয়া-्हन, ठकुर्मिटक व्यमः था लाक नीवटव मुखायमान विश्वाहरू, ष्पात रमहे चारन घातिकानाथ गञ्जीत स्वरत निर्द्याध पृथं বাকৃশক্তি বিহীন অর্দ্ধাহারী দরিতা প্রজাদিণের হইয়া याजिए बक्क किरिक्त। कार्यास यथन विलालन, ''মছামাননীয়গণ, আর আমার কিছু বলিবার নাই দরিত্ত সহস্র সহস্র প্রজার এক মুঠি প্রভ্যাহিক তার, আপনাদের বিচারের উপরনির্ভর করিতেছে ৷ এই আমার শেষ বক্তব্য— আর আমার কিছ বলিবার নাই।" তথন বিচারপতিগণ मकरल हे विरमय मुक्ष ७ विष्ठलि ७ इरेड़ा हिल्लन। মারিকানাথ জয়ী হইলেন, কিন্তু ভাছারা কয়জন বুঝিল যাছা দিগের জন্য ভিনি অমাকুষিক পরিতাম করিলেন, ভাছারা কয়জন বুঝিল বা জানিল যে দ্বারিকানাথ ভাচাদের জন্য কি করিলেন। তিনি কাছাকেও বুঝাইবার জন্য কখন কিছু করিতেন না, ন্যায়ের মানা রক্ষা করাই তাঁছার কার্যা; প্রাণপণে ভাষাই ভিন্ন সর্বাদা করিয়াছেন। কভ দরিদ্রের পক্ষ তিনি বিনা অর্থ গ্রহণে সমর্থন করিয়াছেন ভাষা ব্যক্ত করিতে গেলে এক রুহৎ পুস্তুক ছইবে।

দারিকানাথ সর্বত্র খ্যাতি লাভ করিলেন। মহা আড় প্ররেও সুথে কলিকাতার বাস করিতে লাগিলেন, বন্ধ অর্থ ব্যায় করিয়া এক প্রাসাদত্ল্য অট্টালিকা নিজ গৈতৃক ভূমি আঞ্চনশীতে নির্মাণ করিলেন। তথায় প্রতি বৎসর মহা-মারার পূজাকালে বাইতেন; মহা সমারোহে প্রতি বৎসর এই পূজা সম্পন্ন করিতেন। কি বিচারালয়ে, কি বাটীতে দ্বারিকানাথ সকলেরই প্রিয়,—উাছার সছিত করেক মূহুর্ত্তের জন্য কথোপকথন করিতে পাইলে কক লোকে আপনা-দিগের জীবন সফল জ্ঞান করিত। তাঁছার গুলবতী ভার্ম্যা একটা পুত্র ও কন্যা জগতে আনমন করিয়। উছার গৃছ আলোকিত, তাঁছাদিগের জীবন সুধ্ময় করিলেন। যেমন এক সময় ভিনি কঠ পাইয়াছিলেন তেমনি এক্ষণে ভিনি সুধ্ ভোগ করিতে থাকিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

১৮৬৭ প্রীপ্তাক ৬ই জুন জন্তিস্ শস্ত্রনাথ পণ্ডিত করেক মাদ মাত্র বিচারাসনে বসিয়া মানবলীলা সম্বরণ করিলেন। ডখন কে ভাঁছার পদে উন্নীত ছইবেন, এই বিষয় লাইয়া উকিলাগণের মধ্যে আন্দোলন ছইডে লাগিল। সদর দেওয়ানীর প্রাতন উকিলাগণের মধ্যে বক্ষের উচ্চতম বিচারাসনে উপবেশন করিবার উপযুক্ত ব্যক্তি আর কেছই ছিলেন না,—মুভরাং নৃতন হাইকোর্টের নূতন আইনজ্ঞ দিগের উপরই সকলের দৃষ্টি পড়িল। নব্য দিগের মধ্যে ঘারিকানাথ ভাঁছাদিগের মস্তক বলিয়া স্বীকৃত ছইয়াছিলেন; এক রূপ সকলেই বুঝিলেন যে ঘারিকানাথই এই পদ প্রাপ্ত

জুলাই মাসের এক দিবস দ্বারিকানাথ কোর্টে আসিয়া
বঙ্গের তথনকার লেকটেনান্ট গর্ভরণর সার উইলিয়ম থ্রের
নিকট ইইতে এক পত্র পাইলেন। ডিনি দ্বারিকানাথকে
তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে বিশেষ অনুরোধ করিয়া
পাঠাইলেন। দ্বারিকানাথ অবিলম্বে শক্টারোহণে "বেল-ভেডিয়ারে" যাত্রা করিলেন। দেখিতে দেখিতে এই কথা
হাইকোর্টের সর্বার প্রচারিত হইল;—সকলই ব্যাকুল হৃদয়ে
দ্বারিকানাথের প্রভ্যাগমন প্রভাক্ষা করিতে লাগিলেন।
দ্বারিকানাথ থ্রে সাহ্বের সহিত সাক্ষাৎ করিলে তিনি
ভাহাকে কহিলেন যে, চিককাটিস্ সার্বারনেস্পিকক্তাঁহাকে শস্তু নাথের পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে অনুরোধ করিয়াছেন।
গভগর জেনেরেল মহারাণার অনুজ্ঞা প্রার্থনার পূর্দ্ধে তাঁহার
এ পদে প্রহণে মত আছে কি না ইহা জানিবার জন্য
উাহাকে পত্র লিংখয়াছেন। দ্বারিকানাথ এরপ ক্যাচিত
সন্মান প্রহণে অসম্মতি প্রদান করিতে পারিলেন না।
উাহার আয় এই উচ্চপদ প্রহণে অনেক হাস ইহল
সভ্য—ভত্রাচ ভিনি ইহা প্রহণে আরুত হইলেন।
ভিনি হাইকোর্টে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলেন.—ভাহার অনিচ্ছা
সত্ত্বেও উহার জ্জ পদে নিযুক্ত সংবাদ সর্ব্বতে প্রচঃরিত হইয়া পড়িল।

এইরপে কেবল মাত্র চতুত্রিংশ বংসর বয়:ক্রুমে তাঁচার
পিতৃ তুলা বয়ফ জন্ধদিগের সহিত তিনি একাসনে উপবেশন করিলেন। এত অপণ বয়সে কেছ কোন দেশে
এরপ উন্নত পদ প্রাপ্ত হইরাছেন কিনা সন্দেহ। ইংরাজ
রাজ্যে যে রাজকার্যা হইতে উচ্চতর কার্যা বাদালীর
প্রত্যাশায় ছিল না সেই কার্যা কত শত লোককে পশ্চাৎ
করিয়া দ্বারিকানাথ বিনা আয়াসে ও বিনা প্রার্থনায়
প্রাপ্ত হইলেন। যাঁচার। এরপ হয়েন তাঁচার। এইরপ
হুইবার জনাই জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন। সহত্র সহত্র
বাধা বিপত্তি পদিলেও তাঁচাদের মাতি কেছ রোম করিতে
পারে না। দ্বারিকানাথ বছাদেশের সর্ব্বপ্রধান ধর্মাধিকরণে উপবেশন করিয়া কিরপে নায়ে বিতরণ করিতেন
ভাহা বলিবার আবশাক নাই। তাঁহাকে—ভাহার সমপদস্তগণ করিপে সম্মান করিতেন ভাহার উল্লেখ্য

করিবারও প্রয়োজন নাই; এখনও যেন তাঁছার সেই জলদ গস্তীর বিচার বাকা বল্পের আকাশে গভীর ভাবে প্রতিধনিত হইতেছে। কি বিচারালয়ে, কি গৃহে, কি ধনীর নিকট, কি দরিদ্রের নিকট, কি রাজার নিকট, কি প্রজার নিকট, কি দেশে, কি বিদেশে সর্বত্যে ভিনি সমাদরিও ছইতে লাগিলেন। তিনি সমস্ত প্রধান প্রধান সভার সভ্য মনোনীত হইলেন। কলিকাতা বিশ্বিস্থালয় সভার সভ্য হইলেন, বেথুন বালিকা বিস্থালয়ের জনৈক ভ্রাব্যারক ছইলেন; দেশের কোন কার্ম্যেই দ্বারিকানাথ আর অনুপস্থিত নছেন। দেশকে প্রাণের সহিত তিনি ভাল বাসিত্রেন, দেশের গৌরব রুদ্ধির জন্য উলোর জন্ম ইইনাভিল, অভাগিনী বঙ্গভূমিকে জগতে উন্নীত করিবার জন্মই ভাষার মৃত্যু জাহুবী সলিলে ছইরাও ছয় নাই। তিনি দেশকে ভাল না বাসিলে আর কে ভাল বাসিত্রে?

এই সময়ে লর্ড মেও ভারত শাসন কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন; দ্বারিকানাথকৈ তিনি বড় সম্মান করিছেন, প্রার সমস্ত বিষয়ে দ্বারিকানাথের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিছেন। কড দিন তিনি দ্বারিকানাথকৈ নিমন্ত্রণ করিয়াছিন ও স্বস্ত্রীক ভাঁছার সহিত উপবেশন করিয়া আছারাদি করিয়াছেন। তাঁছার বড় ইচ্ছা ছিল যে তিনি তাঁছাকে তাঁছার কার্য্যকারক সভার জনৈক সভা নিযুক্ত করেন। কিন্তু ছায়। দূর সাগর সধ্যম্ম দ্বীপোপরে নিষ্ঠ্য ভাবে দুরাজারা তাঁছার প্রাণ সংছার করিল;

अरुजन राष्ट्रालीहरू आमता हिस्सा आमानिहात औरन চরিতার্থ করিতে পারিভাম। তাঁহার অকাল ও হৃদর বিদরেক মৃত্যুর পর লও নর্বক্রক ভারত শাদনে আগমন করিলেন; ইহার সহিতও দ্বারিকানাথের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা इंग्लिंग अहे मम्द्र ग्रंडर्गंत (ज्ञातनतलंत कार्याकातक সভার সার আরখার হব হাউস আইন সম্বন্ধীয় সভা हिल्लन। हेहात महिल मातिकानारभन्न विरमव मोहाफ ছইয়াছিল—বোধ ছয় এ**ন্নপ বন্ধুত কথন কোন ৰাঙ্গালী**ভে उ इर्बाटण इस नाहै। दक्त ना इड्रेट्न ?—वांत्रिकानाथ উহিরি সম সাময়িক অংদেশবাসীগণ অংশেক। অংশক পরবর্তী কালের লোক ছিলেন। সহস্র বৎসর পরেও वाकाली जािं वादिकानाथ त्य छेळ छाटन मछात्रमान रुदेश राष्ट्रालीटक फेक्ट मिका मिथाईश शिशांट्य टन छात्न फें भाक्ष इरेटक भातित्व मा। इंड्रांबा जगरक कार्तमा বিভরণ করিতে আইদেন; শত শত বংগর পরে ইই।-त्तव नाम अपूना बरपूत जम इत ;--हेहारमत नाम क्य अमन माधा काकातः ? देवाता शथ (नथारेता वाइटमन-- পथ (नथाइंशा ठालिया यान; व्यामानितात कार्या ইহাঁদের প্রদাশিত পথে অংগ্রসর হওয়া।

পঞ্চম পরিচেছদ।

দারিকানাপ জজ পদে উন্নীত হইয়। অসংখ্য কার্য ভারে
দিন রাতি নিযুক্ত থাকিতে লাগিলেন।—কিন্তু এত কার্য্যের
মধ্যেও তাঁহার প্রিরবন্তু পুস্তককে তুলিলেন না। ফরাসী
ও লাটীন ভাষা শিক্ষা আরম্ভ করিলেন,—শেবে ফরাসী
ভাষার পুস্তকই তিনি অধিক পাঠ করিতেন। ফরাসী
দেশে সে দিন যে মহা পণ্ডিও নুতন ধন্ম ও নুতন
বিজ্ঞান জগতে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, দারিকানাথ
সেই মানবক্লের আগ্র ক্ষরপ আগপ্ত কোমতের প্রস্তক
সকল পাঠ করিতেন। পাঠ করিবামাত্র ভাহার মনে
এক অভিনব ভাবের উদয় হইল—ভিনি কোমতের প্রস্তকে
মোহিত হইয়া গেলেন কোমতের ধর্ম * অবলম্বন করিলেন; কোমতের ইংলওন্থ প্রধান শিষ্য ভাক্তার কন্থিভের
সহিত পর্যাদ লাখতে লাগিলেন। এই ধর্ম ভারতে
প্রচার করিবার জন্য প্রাণপণ চেপ্তা করিতে লাগিলেন।

^{*} কোমতের ধর্গ কি এক কথার বুঝান দুঃসাধা।
ওবে এই মাত্র বলি যে কোমত ঈশ্বর ঠিক মানিতেন
না, তিনি মানবজ্ঞাতিকে পূজা কারতে বলেন। সকলের হ ইংরাজিতে এই বিধ্যাত চিন্তাশীলের পুন্তক পাঠ কর।
কন্তব্য।

কেবল কোমত নহে,—অহমান্ত সম্বন্ধীয় পুস্তক তিনি
কৈত পাঠ করিয়াছিলেন তাকার সংখ্যা নাই। ইংরাজী
ত ফরামী ভাষায় এমন কোন আবশ্যকীয় পুস্তক ছিল
না, যাছা তিনি পাঠ করেন নাই। সংস্কৃতেও অলেক
পুস্তক পাঠ করিয়াছিলেন,—তিনি সময় পাইলেই পাঠ
করিতেন; অনেকক্ষণ ধারয়া জলে পড়িয়া খাকিতে
তিনি বড় ভাল বাসিতেন,—স্নানের এই সময়ও তিনি
অনর্থক কাটাইতেন না; এই সময়ে তিনি বটওলার
মুদ্রিত বক্ষভাষার প্রাচীন কবিদিগের কাব্য পাঠ করিতেন।

এইরপে সম্মানে, ধনে, বিজ্ঞার, সর্ব্ব বিষয়ে দারিকানাথ সর্ব্বোচ্চ শিথরে আরোহণ করিয়। সুখে সচ্ছন্দে বাস করিতেছিলেন। তাঁছার একটী পুত্র ও একটী কন্যা। ছইয়ছিল। কন্যার বিবাহ বত্বাজারক প্রিয়ুক্ত বারু উপেক্রনাথ নতের সহিত দেন। জামাতা ও পুত্র উভরেই তাঁছার নিজ ভত্তাবধারণে রিজ সাহেবের শিক্ষাধীনে শিক্ষালাভ করিতেছিলেন। দারিকানাথের পূর্ব্ব প্রীর মৃত্যু হওয়ায় তিনি মাতার বিশেষ অনুরোধে এই সময়ে প্রন্ব্বার বিবাহ করেন। কিছু হায়়। এই অনাথিনীকে তিনি ত্বঃখনাগরে ভানাইয়া শীত্রই চলিয়া গেলেন!—

১৮৭০ জ্রীষ্ঠান্দের নভেম্বর মাসে তিনি অবোধ্যা প্রদেশে ভ্রমণার্থে গিয়াছিলেন, তথা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া পীড়িত হইলেন; ক্রমেই পাড়ার রুদ্ধি হইতে লাগিল। অবশেষে তিনি শ্যাশায়ী হইলেন। ভারত

বর্ষের শাসনকর্ত্তা হইতে সামান্য ভিক্তুক—যে এক দিবস ্তাঁহার দ্যায় ভীবন রক্ষায় সমর্থ হইয়াছিল—সকলই তাঁহার পীড়ার কথা শুনিয়া ব্যথিত হইলেন ৷ কত কত লোক তাঁহার শারীরিক অবস্থা জাত হইবার জন্য ব্যাকুল হইল; কত কত লোক তাঁহার দ্বারে প্রত্যন্ত সমাকীর্ণ হইতে লাগিল। ভিনিও বুঝিলেন যে তাঁহার এ পৃথিবীর দিন শেষ হইয়া আদিয়াছে। তিনি তাহাই তাঁহার जग्रज्भि आध्योरिक गाहेवात जना नाकृत करेतन ;--কাহারও কথা শুনিলেন নাঃ সেই আসল অবস্থায় তিনি कोकारबाहरण आध्यारिक **छेश**न्छिक इहेरलन। माबिका-লাথের আগমন বার্ত্ত। অবণ করিয়া আমস্থ আবালারদ্ধ বনিতা সকলে যাইয়া পথে দাঁড়াইল। সেই লোক সনি-তির মধ্য দিয়া দারিকানাথ চলিলেন,—ভাঁথাকে বে তাঁছার আমের সকলেই ভাল বাসেন ইছা জানিতে পারিয়া ভাঁহার দেই মৃত্যু কর্তৃক আক্রান্ত শুক্ষ বদনেও আনন্দের েখা দেখা দিল। তিনি আগুসাতে আসিয়া যেন সমস্ত ব্যাধি যন্ত্রণা হইতে মুক্তি লাভ করিলেন। সকলেই উছোর এই ভাব দেখিয়া আনন্দিত ছইল, কিডু কে জানিত যে নির্বাণোল্মক প্রদীপের শেষ প্রজ্বলনের ন্যায় তাঁহারও এই ব্যাধির সুস্ত। ছইবে। ১৮৭০ খ্রীপ্লাব্দের २৫ मा फिक्क हात्रि देवकाल हात्र घष्टिकात्र समग्र आश्चिमीत माकारतत थ्व. ভातरखत श्रीत्रव. पातिकानाथ मिळ थोरत ধারে বন্ধদেশ ভাগে করিয়া অর্গীর রাজ্যে প্রয়াণ করি-. लिन। आह रम अनाथिमी विश्वा ७ अनाथ श्रुक शहि-

বারের ক্রন্দন বর্ণনার প্রয়োজন কি ? আর সে বন্ধদেশের ও ভারতবর্ষের খেলের উল্লেখ আবিশ্যক কি ? আর সে সব কথার প্রয়োজন কি।

যে স্থন্দর আলোকষয় পদ উন্মুক্ত করিয়। দ্বারিকানাথ চলিয়া গিয়াছেন। হে বিধাতঃ ! আমাদিগকে দেই
পথে বিচরণ করিতে বল দেও; যে জ্বলম্ভ দৃহান্ত আমরা
তাঁছার জলস্ত অগ্নিষয় জীবনে দেখিয়াছি, হে পিতঃ !
আমাদিগকে দেই দৃষ্ঠান্ডের অনুকরণ করিবার ক্ষমতা
দেও।*

^{*} বাবু দীনবন্ধু সান্যাল কর্ত প্রণীত দারিকানাথ মিত্রের জীবনী ইংরাজি ভাষায় অতি প্রন্ত হইয়াছে। ইছার মূল্য া টাকা মাত্র, অসমর্থ পক্ষে । এই প্রক্ষে উক্রপুস্তক ছইতে অনেক সাহায্য গ্রহণ করা ছইয়াছে।

কেশবচন্দ্র সেন।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

রাজা রামমোছন রায়ের মৃত্যুর ঠিক ভিদ বৎসর পরে ১৮৩৮ জ্রীষ্ঠান্দের ১৯ নভেশ্বর কলিকাভান্থ কলুটোলা নামক স্থানে কেশবচন্দ্র সেন জন্ম গ্রহণ করিলেন। বাঁছার গৃছ ভাঁছার, জন্মে আলোকিভ ও পবিত্র ছইল ভিনি ধনে ও বিজ্ঞায় সর্বব্র সন্মানিত ছইভেন। কেশবের পিভামছ খ্যাভনামা রামকোমল সেন। পিভা পেয়ারীমোছন কলিকাভার বেন্দল ব্যাকের দেওয়ান ছিলেন। কেশব পিভার মধ্যম প্রত্র।

বে রক্ষ পরে শাধা প্রশাধ। বিভূত করিয়া শত শত পথিককৈ আশ্রয় দান করিবে তাছার ক্ষুদ্র অঙ্কুর দেখি-লেই তাছার ভবিষাত উপলাক্তা করিতে পারা যায়। নাডার পদপ্রাস্তে ক্রীড়াশীল শিশু কেশবকে দেখিরাই অনেকে বুঝিয়া ছিলেন যে এ শিশু সামান্য নছে। বালক কেশব যোগীর ন্যায় বেশ পরিধান করিয়া চন্দনে চর্চিত ইইয়া বেড়াইতে ভাল বাসিতেন, আবার ইংরাজের ন্যায় বেশ পরিধান করিয়া নিজ বাটীস্থ স্ত্রীলোকাদগকে কতই নুভন নুভন "ম্যাজিক" কৌতুক দেখাইতেন।

বে স্থানে এক্ষণে এলবাট হল শোভা পাইভেছে সেই স্থানে চাল্লশ বংসর পূর্বে সাধান্য একটা ভগ্ন অট্টালিকা বিভ্যমান ছিল, ঐ অট্টালিকার দালানে প্রভাছ প্রাত্তে এক গুরুষহাশয় এক দল বালক লইয়া মহা কোলছেল করিভেন—ঐ বালকদিগের মধ্যে একটা সুন্দর বালকের স্থমিষ্ঠ স্বর সমস্ত গোলঘোগকে অভিক্রম করিয়া উপিত হইড। এ বালক আর কেছই নছে, পরে যাহার স্বরে সমস্ত পৃথিবী প্রান্ত হইছে প্রান্ত পরিস্ত স্তম্ভিত হইয়া থাকিত, এ সেই কেশবচন্দ্র সেন। পাঠশালা ত্যাগ করিয়া কেশব হিল্পকলেকে প্রবিষ্ঠ হইলেন। যে কয়েক বংসর এই স্থানে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, ভাঁছাকে কেছ পাঠে অমনোষোগী হইতে দেখে লাই।

১৮৪৮ জীপ্তান্দে দশ বৎসর মাত্র বয়ঃক্রমে তিনি তাঁছার পিতাকে হারাইলেন। এই চুর্ঘটনার জন্যই হউক, বা অন্য যে কারণেই হউক ক্রেশব হিল্ফুকলেজ পরিজ্যান করিয়া হিলুহেমটুপালিটন কলেজে প্রবিষ্ঠ হুইলেন। এই বিছ্যালয়ে খ্যাতনামা কাপ্তেন রিচার্ডসন শিক্ষা দান করিতেন ও তিনিই ইহার অধ্যক্ষ ছিলেন। রিচার্ডসনের নিকট যাঁছারা বাঁছারা শিক্ষালাভ করিরাছিলেন সকলেই পরে বিজ্ঞান নিলারা গণা হুইয়াছেন, কিন্তু হায়! রিচার্ডসন কেশবের কিছুই করিয়া উঠিতে পারিলেন না। কেশব শাজই তাঁছার বিছ্যালয় পরিজ্ঞান করিয়া প্রোক্তিজিল্য পরিজ্ঞান করিয়া প্রেসিডেন্সিতে প্রবিষ্ঠ হুইলেন। অক্ষ শাক্রই তাঁছার পরীক্ষা উত্তীর্ণ হুইবার পরেক্ষ পরম শক্ত হুইয়া দাঁড়াইল, ভিনি সাহিজ্য, দর্শনি ও কাব্যে এত নিময় হুইয়াছিলেন যে, অক্ষণাজ্ঞ পাঠে জনর্থক সময় নাই মনে করিজেন। স্কুডরাং

বিভালয়ে তাঁহার সময় নাই হয় মনে করিয়া কেশব সপ্তদর্শ বংসর বয়ঃক্রম কালে বিভালর হইতে বিদায় লাইলেন। বিভালয় ভাগি করিয়া ভিনি নিজেই এক বিভালয়ে প্রতিষ্ঠা করিয়া দি কি নিজেই এক বিভালয়ে প্রতিষ্ঠা করিলেন। দঙিজ ব্যক্তিদিগকে এই বিভালয়ে প্রতাহ রাত্রিকালে ভিনি নিজে শিক্ষা দান করিতে লাগিলেন। তাঁহার কার্য্য দেখিয়া তাঁহার আত্মীয়গণ বিশেষ অসমুষ্ঠ হইতে লাগিলেন, কিন্তু কে তাঁহাদিগের কথা প্রনে? কেশব তাঁহার দল বল লইয়া সেই সময়ে "হামলেট" অভিনয় করিতে ছিলেন। "হামলেট" অভিনয় করিতে ছিলেন। "হামলেট" অভিনয় করিতে ছিলেন। "হামলেট" অভিনয় করিতে কিলেন। সে সময়ে বন্ধদেশে ক্লফ্রযাত্রা ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। অভিনয় কাহাকে বলে ভাহাই আধিকাংশ লোক জানিভেন না। কেশব মধা সমারোকে হিল্পুনেট্র-পালিটন কলেজ বাটীতে বিধবা বিবাহ নাটক আভনয় করিলেন।

এই সকল ব্যাপার দেখিয়া তাঁচার আত্মীয়গণ তাঁচার
বিবাচ দেওয়াই দির করিলেন। ১৮৫৬ খ্রীঠান্দে ২৭
এপ্রেল মহা সমারোহে বালী প্রাম নিবাদী চন্দ্রকুমার
মজুমদার মহাশারের কন্যা গোলাপ সুন্দরীর সহিত তাঁচার
বিবাহ হইল। বংকালে বর কন্যা গৃহে প্রত্যাবর্তন করিতে
ছিলেন সেই সময়ে একটা মহা ও্র্যটনা উপদ্বিত হয়।
যে নৌকায় কন্যা আদিতে ছিলেন ভাহা ঝটিকা মুখে
পতিত হওয়ায় মগ্র হইল কিন্তু তিনি যদি সে দিন মরিবেন, ভাহা হইলে পরমেশের মনোবাঞ্ছা পুর্ণ হইবে কির্পে?

bisi ছইলে একটা সুবিস্তৃত রাজ্য বান্ধালীর সন্তানে ফাসিয়া বর্ত্তিবে কিরপে?

ু এইরপ নানা কার্য্যের মধ্যেও কেশব পাঠ ভাগে করেন নাই। এই সময়ে তিনি অতি মনোবোগের সহিত দান বোৰ্ণ নামক জানৈক প্রাষ্ঠান নিসনরি সাহেবের কনিকট বাইবল্পাঠ করিতেছিলেন; এডদ্বাভীত ইংরাজি ভাষার প্রায় অধিকাংশ ধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তকও শেষ করিয়া ছিলেন।

১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে বাগ্মীপ্রবর জর্জ উমদন সাছেব তাঁহার ছনুটোলা "ইভনিংস্ক লে" পারিতোযিক বিতরণ উপলক্ষে, গ্লামন করিয়া অতি সুন্দর এক বক্তৃত। করেন; কেশব ্দই বক্তৃতা জ্ঞাবণ করিয়া এতিজ্ঞা করিলেন যে যেমন করিয়া শারি একজন বক্তা হইব। সেই দিব্দ ইইতে কত দিন ১ত জন দেখিয়াছে যে তিনি নিজ শয়ন গৃহের য়ার কদ্ধ র্গরয়া চৎকার করিভেছেন, গভীর রাত্রিতে বাটীর ছাদো-ারি যাইয়া ভর্জন গর্জন করিতেছেন। ইহাতেও বক্তৃতা ক্ষত। লাভের সম্পূর্ণ ছবিধা হয় না বুঝিয়া ভিনি বস্ত াদ্ধবগণকে লইয়া "গুড উইল ফেটরনিটী" নামক এক সভা প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই সভার অধিবেশন তাহাদিণের াটীভেই হইড, কেশৰ সৰ্ব্বদাই ইহাতে ইংরাজিতে বক্তৃতা দ্যিতেন। ইহাতেও তাহার সস্তোয হইল না; ডালে াতেব, হালুয়ার সাহেব, উড়ে। সাহেব ইভ্যাদি অনেককে শই**রা তিনি "ব্রিটি**স ইণ্ডিয়া সোদাইটী" দামক এক রহত্তর ভाর সৃষ্টি করিলেন। এখনও রন্ধ ভ্যাল সাংখ্য সঙ্গল নয়নে বলিয়া থাকেন কিরপ তেজের সহিত ঈশ্বরের অপা মহিমা বর্ণনা করিয়া কেশব একদিন ''ব্রিটিন ইণ্ডির্ম সোসাইটীর' অধিবেশনে প্রস্তাব করেন যে এই সভার সভ মাত্রেরই উপাসনা করা একটা কর্ত্তব্য কার্য্যের মধ্যে ছউক। যে ঈশ্বর প্রেম তিনি তুই হস্তে মানবকে বিলাইয়া গিয়াছেন বালক কেশবের হৃদয়ে তাহার অভাব ছিল না। যে প্রেস্টে ধর্মের নিশান তিনি জগতে উভ্চায়মান করিয়া গিয়াছে: ভাহার বীজ অপরিক্ষ্ট ভাবে তথনও তাঁহার হৃদয়ে লুক্ক: ইত ছিল। সাধে দি কলিকাতা সুন্ধ নর নারী তাঁহার মৃতু বার্ত্তা প্রবণ করিয়া ক্রেন্সন করিয়াছিল ?

ৰাগবাজাৰ	ক্লী ডিং	লাইব্রেরী
ডাক সংখ্যা''		
পার্ব্যহণ সংখ	JI	*,,,,,,,,,
প্ৰিছহুলের ভ	1विष	